



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE
„PODOLICE“
KOPRIVNICA
za
ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.**

1. Uvjeti rada

1.1. Unutrašnji školski prostor

Ukupan školski prostor, gledano u cjelini, zadovoljava potrebama učenika i nastavnika. Uložena su znatna materijalna sredstva od Grada Koprivnice za izgradnju i opremanje škole. Škola je zadovoljavajuće prostorino koncipirana, većina nastavnih predmeta ima uz učionicu i kabinet kao i sve prateće prostore. Potencijalni problem je kod predmeta koja su u tjednom rasporedu zastupljena s 3 i više sati (matematika, prvi strani jezik) te izbornim predmetima (vjeronauk, njemački, francuski), koji trenutno nemaju svoju učionicu nego koriste slobodne učionice.

Računala su osigurana od samog početka, ukupno je nabavljeno 80 računala, 50 za dvije učionice informatike i preostalih 30 za učionice, administrativne urede (ured ravnateljice, tajnice, računovodstva i stručnih suradnica – pedagog i socijalni pedagog), zbornice te knjižnicu škole. Računala su prijenosna, te vrlo kvalitetna.

Kuhinja koja opslužuje više od 370 učenika, koja dnevno priprema dva obroka, doručak i kuhani ručak, zadovoljava sve standarde. Školska kuhinja radi prema sustavu HACCP. Škola sudjeluje u Nacionalnoj strategiji školske sheme voća.

Blagovaonica je premala za kapacitet škole pa se obroci organiziraju u 2 odmora za svaki obrok te se unutar jednog obroka učenici dijele na dvije skupine.

Škola je opremljena s garderobnim ormarićima, svaki učenik ima svoj ormarić u kojem ostavlja patike koje nosi u školi, odjeću ili knjige. Ormarići imaju ključić, jedan dobiva učenik, a drugi je na čuvanju kod domara.

Suteren škole sadrži dvije dvorane (velika i mala), svlačionice s praonicama te prostor skladišta, arhive, tv studija i tv radija. Prizemlje sadržava 8 razreda razredne nastave, knjižnicu, učionice informatike i tehničkog odgoja, kuhinju, blagovaonicu, prostore za tehničko osoblje, administrativne urede i dvije zbornice, te sanitarne čvorove za osoblje i učenike. Centralni dio prizemlja je tribina, tj gledalište te mali prostor za odmor, druženje djece i pisanje domaćih zadaća tijekom slobodnih sati. Prvi kat ima dvije učionice hrvatskog jezika, te po jednu učionicu za fiziku, kemiju/biologiju, strani jezik, glazbeni/likovnu kulturu, geografiju/povijest, matematiku s pripadajućim kabinetima te sanitarne čvorove za osoblje i učenike.

Škola ima lift koji ide od prvog kata do suterena škole.

Sve učionice imaju mogućnost zamračivanja što putem vanjskih žaluzina što putem unutrašnjih zavjesa. Učionice imaju velike ormare pogodne za pohranu materijala, knjiga, mapa. Svaka učionica ima bijelu ploču, pametnu ploču. Klupe za učenike su jednosjedi, što omogućuje raznoliku organizaciju nastave (individualni rad, rad u parovima, rad u malim ili većim skupinama).

Unutrašnji školski prostor prikazan u tabeli:

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	2	57+57			3	3
2. razred	2	57+57			3	3
3. razred	2	57+57			3	3
4. razred	2	57+57			3	3
PREDMETNA NASTAVA						

Hrvatski jezik	2	58+58	1	18	3	2
Likovna i glazbena kultura	1	70	1	16	3	2
Strani jezik	1	56	1	16	3	2
Matematika	1	54	1	16	3	2
Priroda, biologija i kemija	1	70	1	16	3	2
Fizika	1	70	1	16	3	2
Povijest i geografija	1	54	1	16	3	2
Tehnička kultura	1	54	1	16	3	2
Informatika	2	54+54	1	16	3	3
OSTALO						
Dvorana za TZK	2	416+82	1	23	3	2
Blagovaonica	1	100			2	3
Knjižnica	1	99			2	2
Zbornica	2	37+38			2	2
Uredi	5	74			3	3
Spremište dvorane	1	33			3	2
Garderoba		55			3	3
Svlačionice	4	47			3	2
WC kat, prizemlje i podrum	13	210			3	2
Hodnik kat	1	312			3	2
Hodnik prizemlje	1	636			3	3
Hodnik podrum	1	130			3	3
UKUPNO:	51	3377	10	151	72	60

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.2 Školski okoliš

Zelene površine

Na početku školske godine, okoliš Škole bio je djelomično uređen, teren se zatravljen. Tijekom školske godine posađeno je grmlje, voćke koje su donirali razredi (svaki razred kupio je svoju voćku). Učiteljice su sa svojim učenicima ispred terasa razredne nastave posadile cvijeće.

Tijekom školske godine postali smo svjesni potencijalnih problema sa zelenim površinama, tlo je na dijelovima značajno propadalo, stvarajući rupe u tlu. Za ovu školsku godinu planira se sanacija te zelene površine. Nadalje, uvidjeli smo da sitni ukrasni kamenčići koji se nalaze uz rub učionica razredne nastave predstavljaju i

problem pri kretanju učenica (podloga je nestabilna, kliže se) kao i za održavanje površina (košnja). Te se površine tijekom nove školske godine planiraju prekriti opločnicima. Dijelovi zelene površine, kosine kod prostora za bicikle, su tijekom kišovitih dana uzrokovali osipanje zemlje, što smo tijekom ljetnih mjeseci riješili asfaltiranjem kosina te postavljanje još jednog odvoda za išnicu ispred glavnog ulaza u školu. Sanaciju navedenih površina planirali smo kao dio opremanja škole unutar Eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole.

Školsko igralište

Škola ima dva košarkaška igrališta te jedno rukometno vanjsko igralište.

Ostalo

Vanjsko igralište ulazi nu školu i dvorana te unutrašnjost Škole pokriveni su video nadzorom. Oko ukupnog prostora Škole nalazi se zaštitna ograda.

Parkirna mjesta za djelatnike Škole nalaze se na zapadnoj strani Škole, a na istočnoj strani osigurana su parkirna mjesta za roditelje. Autobusno ugibalište je na parkiralištu za osoblje.

1.3. Materijalni uvjeti

Škola je opremljena IKT opremom u svakoj učionici (19 učionica s pametnom pločom i prijenosnim računalom kojeg koriste nastavnici), ima u potpunosti opremljene dvije učionice za provođenje nastave Informatike (50 prijenosnih računala, miševa). Nadalje, svaka zbornica i knjižnica opremljeni su prijenosnim računalima LENOVO te pametnim pločama. Kabinet TZK također ima jedno prijenosno računalo za potrebe nastave TZK. Administrativni uredi (tajništvo, računovodstvo, ured ravnateljice) opremljeni su s prijenosnim računalima. Škola je opremljena IKT tehnologijom CARNET-a (pametna ploča u učionici za nastavu hrvatskog jezika).

Osim IKT opreme, škola je opremljena opremom za svaki nastavni predmet, a koja je potrebna za redovito održavanje nastave i ispunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Uz stolice i stolove u blagovaonici, na tribini škole nalaze se i mali stolici i taburei za slobodno vrijeme učenika, igru i pisanje domaćih zadaća.

2. Učiteljski kadar, tehničko i administrativno osoblje

Sve predmete predavali su nastavnici i učitelji, tj. Stručni kadar. Imali smo ukupno 8 učiteljica razredne nastave i 27 nastavnika predmetne nastave. Uz četiri stručna suradnika, škola ima jednu tajnicu, dva računovodstvena referenta, 5 spremačica, četvero kuhara i jednog domara.

Tokom nastave godine, škola je imala 15 natječaja za otvorena radna mjesta. Sva mjesta popunjena su stručnim kadrom.

Popis zaposlenika OŠ „Podolice“ na kraju školske godine:

Učiteljice razredne nastave:

Red. broj	Ime i prezime
1.	Lidija Bogadi
2.	Željka Đurkan
3.	Sanja Ciber
4.	Ljiljana Škrobot
5.	Dragana Kolenko
6.	Jelena Mikulan
7.	Kristinka Fabić
8.	Lana Sabolović

Učiteljice produženog boravka:

Red. broj	Ime i prezime
1.	Nataša Milanović, Marina Bukovčan (zamjena za roditeljni dopust)
2.	Ana Mihalec

Učiteljice i učitelji predmetne nastave:

Red. broj	Ime i prezime
1.	Marija Medved
2.	Martina Treščec Godek
3.	Ana Pajnić
4.	Davorka Kalamir
5.	Maja Jerčinović
6.	Dubravka Svetec
7.	Zoran Horvat
8.	Sandra Sabolić - Zamjena za Helenu Knežević
9.	Ivana Polančec - Zamjena za Tomislavu Kraljić
10.	Tomislava Kraljić
11.	Sonja Schuster
12.	Ana Kuhar
13.	Josip Ivančan - Zamjena za Anju Ćosić
14.	Anja Ćosić
15.	Miroslav Kanisek
16.	Jasminka Fanuko-Polančec
17.	Biljana Vargek Kantar
18.	Tijana Martić
19.	Darko Markić
20.	David Rožmarić
21.	Matija Rušak
22.	Dora Peroš
23.	Maja Deskar
24.	Saša Špoljarić
25.	Tomislav Katalenić
26.	Đurđica Lucek
27.	Maja Kerovec Mlinar

Ravnateljica i stručna služba

Red. broj	Ime i prezime	
1.	Helena Knežević	Ravnateljica
2.	Lucija Hajduković	Pedagoginja
3.	Dijana Lukačić	Socijalna pedagoginja
4.	Ivana Habijan	Knjižničarka
5.	Marija Sladoljev	Psihologinja

Administrativno i tehničko osoblje

Redni broj	Ime i prezime
1.	Mirjana Kolarek
2.	Mihaela Kovačić-Orehovec
3.	Jasnica Nemet
4.	Nadica Novogradec
5.	Božica Radotović
6.	Karolina Setinšek
7.	Mirela Cvrtila
8.	Miroslav Fluksi
9.	Lidija Forjan
10.	Petra Lukić
11.	Vesna Štefanec Behin
12.	Slavko Huzak
13.	Valentina Gašparić

Pomoćnici u nastavi

Red. broj	Ime i prezime
1.	Draženska Vedriš
2.	Mateja Kovač Predragović
3.	Tea Ciber
4.	Svjetlana Ognjenović

3. Podaci o učenicima i razrednim odjelima te učenicima s teškoćama

U školskoj godini 2023./2024. školu je polazio 369 učenika u 17 razrednih odjela.

Ukupno se 30 učenika školovalo prema redovitom programu uz individualizirane postupke, a 17 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Nadalje, ukupno 4 učenika imala su podršku pomoćnika u nastavi.

Pobliže, razrednu nastavu organiziranu u 8 razrednih odjela polazilo je 175 učenika, od toga 87 dječaka i 88 djevojčice. U razrednoj nastavi se 9 učenika školovalo prema redovitom programu uz individualizirane postupke, a 2 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke te se 1 učenik obrazovao uz podršku pomoćnika u nastavi.

Predmetna nastava brojila je 9 razrednih odjela i 194 učenika, od toga 104 dječaka i 90 djevojčica. U predmetnoj nastavi se 21 učenik školovao prema redovitom programu uz individualizirane postupke, a 15 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke te su se 3 učenika obrazovala uz podršku pomoćnika u nastavi.

4. Eksperimentalni program Cjelodnevne škole

OŠ „Podolice“ krajem nastavne godine 2022./23. prijavila se, i bila prihvaćena za sudjelovanje u Eksperimentalnog programu Cjelodnevne škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Eksperimentalni program traje 4 godine i uključuje izmjene u rasporedu škole, dodavanje programa potpore i obogaćivanja, izvanškolskih aktivnosti koje su sufinancirane od strane Ministarstva.

Školi je odobreno 402.000 eura za opremanje škole te infrastrukturne radove u i oko škole.

Nadalje, školi je odobreno 10.000 eura operativnih troškova, 20.000 eura Darovnice te 66.000 eura za financiranje programa B1 (izvannastavne aktivnosti).

Povećanjem satnice hrvatskog jezika, matematike, uvođenjem kineziologa za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture u razrednu nastavu, došlo je do povećanja nastavnog i tehničkog osoblja, većina je zaposlena na određeno vrijeme, do kraja trajanja Eksperimenta, ali je škola dobila i suglasnost za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa na puno radno vrijeme na neodređeno, što smatramo bitnim s obzirom na sve zahtjevnije psihološke aspekte odrastanja i odgoja te izazove u obrazovanju.

Glavne značajke Eksperimentalnog programa su uvođenje programa obogaćena i potpomognuta učenja kroz program A2, koji je u obimu 4 sata tjedno obavezan za sve učenike.

Izvannastavne aktivnosti koje je škola nudila bile su raznovrsne, imali smo 33 aktivnosti u kojima je sudjelovalo ukupno skoro 500 učenika, što znači da su neki učenici pohađali dvije i više aktivnosti.

Novost je i sufinanciranje izvanškolskih aktivnosti (program B2) u iznosu od 40 eura mjesečno po učeniku, po aktivnosti. Četiri programa formirana su unutar B2 programa – Plesna skupina, Sportska skupina, Mala škola glume i Glazbena početnica, s ukupno 10060,00 eura sufinanciranih od strane Ministarstva za ukupno 77 učenika naše škole.

Unutar Eksperimentalnog programa škola je ušla u partnerstvo s dvije škole koje također sudjeluju u EP-u – OŠ Silvije Strahimir Kranjčević iz Senja i OŠ Kamešnica Otok. Tijekom lipnja cijeli nastavni kolektivi sve tri škole imali su radni skup u Senju, a tokom kolovoza u Otoku su se okupili Timovi za kvalitetu sve tri škole na radnom sastanku.

Unutar EP-a organizirano je nekoliko edukacija za nastavni kadar te za stručne suradnice, od strane Ministarstva, a naša škola bila je i domaćin Fokus grupe za nastavnike naše škole i škole iz Koprivničkih Bregi koja također sudjeluje u eksperimentalnom programu.

Konačno, novost je i da naši učenici imaju dva obroka, doručak i ručak, koji su u potpunosti financirani sredstvima državnog proračuna Republike Hrvatske.

5. Realizacija nastavnog plana i programa

Organizacija nastave bila je uspješna te je školska godina uspješno privedena kraju uz ulaganje velikog truda svih zaposlenika. Nastavni plan i program je ostvaren, no nisu realizirane sve planirane kurikulare aktivnosti zbog nemogućnosti organizacije prijevoza učenika, financijskih i organizacijskih poteškoća (vremenska preklapanja, rokovi, nedostupnost termina), nedostatka predviđenih sredstava, nedovoljnog interesa učenika itd. Nastavu je polazio ukupno 369 učenika, od toga 191 dječak i 178 djevojčica.

Od svih učenika razredne nastave, njih 106 ostvarilo je odličan uspjeh, 60 učenika postiglo je vrlo dobar uspjeh, a 9 učenika razred je završilo s dobrim uspjehom. Niti jedan učenik nižih razreda ne upućuje se na ponavljanje razreda. Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeno je 94 učenika razredne nastave. Od ukupnog broja učenika predmetne nastave, njih 64 ostvarilo je odličan uspjeh, 98 vrlo dobar uspjeh, a 32 učenika razred je završilo s dobrim uspjehom. Nakon završetka nastave nitko od učenika nije bio upućen na pohađanje dopunskog rada te nije bilo učenika sa zaključenim negativnim ocjenama. Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeno je 63 učenika predmetne nastave.

Na kraju školske godine evidentirano je kako je pedagoška mjera opomene izrečena za ukupno 7 učenika, a pedagoška mjera ukora za 8 učenika. Tijekom školske godine evidentirano je ukupno 25648 izostanaka, od čega 25592 opravdanih i 53 neopravdana.

U izbornu nastavu vjeronauka bilo je uključeno 337 učenika, u nastavu njemačkog jezika 103 učenika, a francuskog jezika 5 učenika. U obaveznu i izbornu nastavu informatike bilo je uključeno 303 učenika. Veliki broj učenika je tijekom školske godine bio uključen u različite izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

6. Stručno usavršavanje

U školi su organizirani aktivni predmetne nastave i aktivni učitelja razredne nastave. Na aktivima učitelja razredne i predmetne nastave održana su sljedeća predavanja i radionice:

- Napredovanje u struci, Jasminka Fanuko-Polančec, prof. povijesti i geografije, učitelj savjetnik
- Edukacija za prepoznavanje različitih stilova međusobne komunikacije, Ante Mihaljević, psiholog
- Radionica: Sam svoj terapeut, psihologinja škole
- Primjer dobre prakse: Jesenska škola u prirodi, učiteljice Sanja Ciber i Jelena Mikulan
- Primjeri dobre prakse: Primjena diferencijacije na nastavnim satima A2, učiteljice Martina Treščec Godek i Sandra Sabolić
- Radionica: Ograničavajuća i podržavajuća uvjerenja u komunikaciji, Ante Mihaljević, psiholog
- Primjer dobre prakse: Kako unaprijediti vještine čitanja – brzinu, točnost i tečnost, učiteljica razredne nastave Dragana Kolenko

Svi učitelji i stručni suradnici škole redovito su se educirali sudjelovanjem na stručnim skupovima u organizaciji agencije za odgoj i obrazovanje. U organizaciji škole i uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja održana su tri županijska stručna skupa učitelja hrvatskog jezika, povijesti i tehničke kulture.

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja u Osnovnoj školi „Podolice“ održana je fokus grupa s temom Cjelodnevne škole. Vođena je od strane predstavnika Svjetske banke i MZO. Nadalje, u lipnju i kolovozu su održane dvije edukativne radionice s ciljem razmjene iskustava sa školama partnerima u sklopu eksperimentalnog programa Cjelodnevna škola.

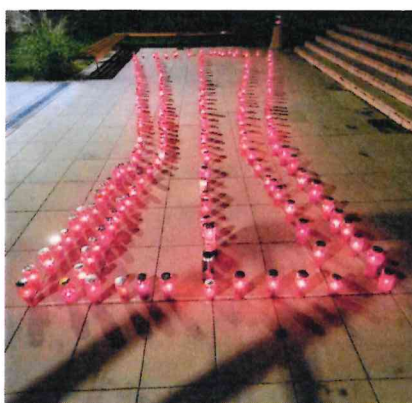
7. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina započela je 04.09.2023. Jesenski praznici bili su od 30.10.-1.11.2023. godine. Prvi dio zimskih praznika bio je od 27.12.2023.-05.01.2024. Drugi dio zimskih praznika bio je od 19.02.-24.02.2024. godine. Proljetni (Uskrsnji) praznici bili su od 28.03.-05.04.2024. godine. Imali smo dva nenastavna dana i to 31.05. (Sportski dan) te 14.06. (Dan škole). Nastavna godina završila je 21.6.2024.

8. Kulturna i javna djelatnost škole

Tijekom rujna većina aktivnosti bila je usmjerena na uhodavanje Eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole, prvenstveno uhodavanje A2 i B1 aktivnosti.

Tijekom listopada sudjelovali smo na obilježavanju Dana koprivničkih branitelja, te smo se 18.11. obilježili i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje prigodnim programom ispred škole. U programu su sudjelovali i učenici i nastavnici, ali i roditelji.



Ponosni smo na najučiteljicu prošle nastavne godine, Lanu Sabolović, koja se svojim zalaganjem posebno istaknula tijekom pripreme rada unutar CDŠ-a.

Tijekom listopada imali smo Integrirani dan za sve učenike naše škole – organizirano smo posjetili Crnu Goru te tamo imali nastavne aktivnosti i učili u i o prirodi.



Započeli smo sa sezonom školskih kvizova, koje smo održavali tokom cijele školske godine. Posebno nam je drag onaj kojeg imamo na Međunarodni dan obrazovanja 24.1., na kojem sudjeluju i nastavnici i roditelji naših učenika.



Uvijek rado dočekujemo goste predavače, stručnjake i volontere koji dolaze u našu školu raditi s našim učenicima. Od akademske slikarice Andreje Živko, policije i HAK-a koji nas educiraju o sigurnosti u prometu, liječnika i stomatologa koji se zajedno s nama trude učiti učenike o važnosti higijene i zdravlja, smijali smo se uz Jozu Bozu, bake su nas došle učiti vesti Ivanečki vez, upoznali smo književnika Zlatka Krilića, prevoditelja Matiju Ivačića.





Nastavili smo s omiljenom aktivnošću godine, Raspjevanim petkom. Riječ je o programu koji su osmislili djelatnici naše škole, a u sklopu kojeg su upravo djelatnici; svi od domara, kuharica, čistačica, administrativnog osoblja, stručnih suradnica, nastavnika i nastavnika pa čak i ravnateljica pjevali i svirali za učenike. Najvažnije je bilo učenicima pokazati da za nastup nije uvijek nužno biti savršen, već da se treba radovati i veseliti kada je to primjereno. A prikladnijeg vremena za pjesmu i veselje od prosinca nema.



U drugom polugodištu nastavili smo s uspješnim aktivnostima koje smo započeli prošle školske godine poput tzv. Dana u boji (Dan crvenih haljina, Dan roznih majci, Dan ljubičastih majci, Dan šarenih čarapa), kojima smo promicali osvješćivanje učenika o poteškoćama i problemima pojedinaca, ali i o važnosti jednakosti prava, inkluzije te poštovanja drugih. Posebno se Dan ružičastih majci obilježavao i to aktivnostima kroz nekoliko tjedana, kako bismo ukazali da problem međuvršnjačkog nasilja te važnost sprječavanja istog.



Obilježili smo Dan očeva (u veljači) i Majčin dan (u svibnju) zabavnim aktivnostima za roditelje i učenike sa svrhom povezivanja roditelja i djece, ali i škole sa zajednicom u kojoj djeluje. Iznimno smo sretni što je odaziv roditelja – podjednako očeva i majki – na programe koje smo u povodu „njihovih“ dana isplanirali bio iznimno velik. Takvi programi, u kojima sudjeluju učenici i roditelji, nisu baš česti pa smo stoga još više zadovoljni što su naišli na tako dobar odaziv. Obje večeri uključivale su igre, Stazu spoznaje te likovne aktivnosti.



Drugo polugodište obilježilo je i uvođenje B2 programa te brojna natjecanja, nacionalni ispiti i terenske nastave, kako razreda tako i skupina unutar Erasmus + programa – imali smo ukupno 5 mobilnosti – tri nastavničke (dvije u Italiju i jedna u Španjolsku) te dvije učeničke (Rumunjska i Španjolska). Ponosni smo na sve sudionike, posebno učenike na hrabrosti da sudjeluju u ovakvom programu, ali i na njihovom angažmanu, pristojnosti, suradnji i željom za učenjem.

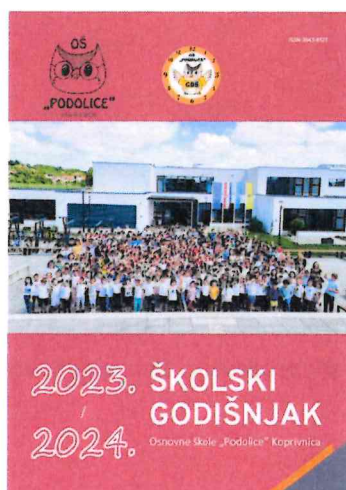


Uz Ples pod maskama za Valentinovo i Fašnik, oprostili smo se i od 8. razreda uz nezaboravan koncert grupe Tragovi te proslavili Dan škole.

Na kraju, posebno smo ponosni na učenicu Martu Kiš koja je oslikala hol škole i jedan zid knjižnice i time uljepšala naš zajednički prostor.



Najveći projekt škole u školskoj godini 2023./24. bilo je osmišljavanje, priprema i tisak Školskog godišnjaka, kojeg prilažem ovome Izvješću. Trošak je u potpunosti financiran sredstvima B1 Novinarske i Foto skupine, a na njemu su radili knjižničarka i voditeljica Novinarske skupine Ivana Habijan, informatičarka i voditeljica Foto skupine Đurđica Lucek te učenici obaju skupina.



9. Rezultati natjecanja

Futsal OŠ i SŠ

1. mjesto na županijskoj razini osvojili su učenici: Leonardo Ištvan, Emanuel Posavec, Šime Stanković, Filip Maronić, Loris Gregl, Jan Bebek, David Novak, Samuel Blažić i Matija Blaguški, pod vodstvom mentora Matije Rušaka

Engleski jezik

1. mjesto na županijskoj razini osvojila je učenica Sandra Cvrtila, pod vodstvom mentorice Ivane Polančec

Informatika

1. mjesto na županijskoj razini osvojio je učenik Fran Gašparić, pod vodstvom mentorice Đurđice Lucek

64. natjecanje mladih tehničara

1. mjesto na županijskoj razini osvojila je učenica Marta Kiš, pod vodstvom mentorice Tijane Martić.

Učenica Iva Kralj osvojila je 3. mjesto u području Maketarstva i modelarstva, pod vodstvom mentorice Tijane Martić. Učenik Abel Kovačić osvojio je 3. mjesto u području Obrada materijala, pod vodstvom mentorice Tijane Martić. Učenik Juraj Oroš Vulić osvojio je 3. mjesto u području Strojarske konstrukcije, pod vodstvom mentorice Tijane Martić. Učenik Matej Daraži osvojio je 4. mjesto u području Strojarske konstrukcije, pod vodstvom mentorice Tijane Martić. Učenica Nika Bencek osvojila je 4. mjesto u području Graditeljstva, pod vodstvom mentorice Tijane Martić.

Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2024.

1. mjesto na županijskoj razini osvojila je učenica Marta Kiš, pod vodstvom mentora Darka Markića

Hrvatski jezik

1. mjesto u izradi kreativnog uratka na županijskoj razini i 4. mjesto na državnoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda osvojila je učenica Nora Bijelić-Curkić, pod mentorstvom učiteljice Marije Medved i učitelja Darka Markića

LiDraNo - smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scensko stvaralaštva

Učenici Patrik Novoselec, Dorotea Biljan i Nika Bencek su na županijskoj razini smotre predloženi za državnu razinu smotre sa radijskom emisijom, pod vodstvom mentora Saše Špoljarića.

Učenica Lucija Lojan plasirala se na županijsku razinu natjecanja sa svojim Literarnim radom, pod mentorstvom učiteljice Martine Treščec Godek.

Klokan

Učenici Emanuel Oberan, Marta Žužul, Laura Blažić, Jan Božić i Petar Junušić osvojili su rezultat unutar 10% najboljih u državi. Mentorice: Sanja Ciber, Dragana Kolenko, Željka Đurkan, Lidija Bogadi i Davorka Kalamir.

10. Realizacija projekata

9.1. Projekt Odjek VI – Odrastanje u jednakosti, Koprivnica

Nositelj projekta je Grad Koprivnica, a naša škola je zajedno s ostalim gradskim školama partner na projektu. Cilj projekta je učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama na području grada Koprivnice osigurati dodatnu profesionalnu potporu kroz zapošljavanje pomoćnika u nastavi u svrhu poboljšanja obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja. Tijekom školske godine 2023./2024. preko projekta „Odjek VI“ Grada Koprivnice zaposlili smo četiri pomoćnika u nastavi – Draženku Vedriš za učenika 3.b razreda, Teu Ciber za učenika 7.b razreda, Mateju Kovač Predragović za učenika 6.b razreda i Svjetlanu Ognjenović za učenicu 5.a razreda.

Pomoćnici u nastavi pružali su učenicima potporu u komunikaciji i socijalnoj uključenosti s vršnjacima u razredu, potporu pri obavljanju higijenskih potreba te školskih zadataka i aktivnosti, a sukladno svojem programu rada. Svi pomoćnici imali su završenu edukaciju za rad s učenicima s teškoćama te su redovito vodili svoju dokumentaciju o radu. Također, redovito su surađivali s roditeljima učenika, učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom škole.

9.2 Erasmus +

OŠ Podolice prijavila se za Erasmus akreditaciju KA120.

Tim za Erasmus kojeg tvori 14 članova našeg kolektiva, definiralo je 5 glavnih ciljeva kojim se naša škola želi posvetiti u sljedeće tri godine. Članovi su: 3 učiteljice razredne nastave, 8 nastavnika predmetne nastave, pedagoginja škole, knjižničarka škole te ravnateljica. Definirani ciljevi su:

1. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s darovitim učenicima
2. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s učenicima s teškoćama
3. Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje koncepta održivog razvoja radom učenika u Eko-grupi i Školskoj zadruzi
4. Razvijanje govorničkih vještina učenika, kulture međusobnog komuniciranja te jačanja samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu
5. Unaprjeđenje informatičko-tehničkih kompetencija učenika kroz aktivnost robotika i programiranje

U tri godine predviđaju se mobilnosti barem 7 učitelja/članova tima i barem 16 učenika godišnje.

Odobrena sredstva za školsku godinu 2023./24. je 27.583,00 eura, od kojih je 22.066,40 (80%) dostupno za realizaciju mobilnosti i ciljeva projekta, a preostalih 20% škola može dobiti po uspješnoj provedbi projekta, ostvarenju ciljeva, diseminaciji projekta te nakon završnog izvješća.

11. Projekt e-Škole

Uspješnu informatizaciju potrebno je razumjeti kao dugoročnu stratešku viziju školstva. Ona podrazumijeva daljnji razvoj nastavnih planova, načina učenja i poučavanja, stručno usavršavanje nastavnika i školskih rukovodećih kadrova uz korištenje IKT-a. Takav oblik usavršavanja omogućio nam je Projekt e-Škole uz veliku podršku osnivača Grada Koprivnice.

Nedugo nakon osnivanja OŠ „Podolice“, Koprivnica uključeni smo u projekt e-Škole koji nam je omogućio dodatnu informatičku opremu i edukacije iz raznih područja digitalne pismenosti.

Informatizacija nastavnih procesa predstavlja ukupnost svih oblika primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi i ključna je s obrazovne strane projekta. Ona obuhvaća računalnu opremu i digitalni obrazovni sadržaj, bežični internet u cijeloj školi te obrazovanje i podršku nastavnicima u provedbi e-nastave. Dugoročno gledano, ideja informatizacije školstva bi trebala pridonijeti tome da će u budućnosti sva djeca moći nastavu pratiti putem digitalnih obrazovnih sadržaja, pomoću tableta/prijenosnog računala/mobitela ili nekog drugog srodnog uređaja. Ovim projektom stavljen je naglasak na modele razvoja digitalnih obrazovnih sadržaja kao i na sam razvoj sadržaja, koji će nastavnicima omogućiti da iskoriste sve prednosti koje im pruža informatizacija za učinkovitije postizanje ishoda učenja kod svakog učenika.

Projekt e-Škole predviđa postupni, dobrovoljni prelazak na digitalni sadržaj u kojem će ključnu ulogu imati nastavnici, kao ključni dionici svakog obrazovnog procesa, kako u prošlosti, tako i u budućnosti. Uz pomoć projekta e-Škole nastavnici su opremljeni prijenosnim računalom, novo zaposleni nastavnici dobili su svoja prijenosna računala, a učenicima su dostupni tableti za rad u školi. S obzirom da učenici u školi imaju mogućnost korištenja tableta u obrazovne svrhe u potpunosti se učenicima zabranjuje korištenje mobitela u školi. Većina nastavnica i nastavnika škole sudjelovala je na radionicama koje su se provodile u sklopu projekta u našoj školi, a i na onima koje su se provodile online.

Učiteljice razredne nastave i nastavnici predmetne nastave sudjelovali su na radionicama i edukacijama vezanima za Cjelodnevnu nastavu u Zagrebu i online.

Nastavnica Martina Treščec Godek i nastavnik Saša Špoljarić bili su voditelji radionice na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku na kojima se koristila informacijsko komunikacijska tehnologija naše škole i određeni programi i alati koje već godinama uspješno koristimo za poučavanje djece.

Radujemo se novim koracima koji su najavljeni vezano za daljnje opremanje škole iz Projekta e-Škole i veselimo se novim edukacijama i suradnji s CARNetom, Fakultetom organizacije i informatike iz Varaždina i Gradom Koprivnicom. Na temelju ovakvih hvalevrijednih projekata postajemo poznati diljem lijepe naše, a i šire i s ponosom ističemo da smo iz Koprivnice.

12. Rad stručnih tijela

VIJEĆE RODITELJA

Tijekom školske godine održano je 5 sjednica Vijeća roditelja. Vijeće roditelja sastojalo se od 16 roditelja (po jedan iz svakog razrednog odjeljenja). Predsjednica Vijeća roditelja i članica Školskog odbora bila je Tanja Galić Bermanec.

VIJEĆE UČITELJA

Tijekom školske godine održano je 13 sjednica Učiteljskog vijeća. Učiteljsko vijeće na kraju školske godine brojilo je 36 učitelja, učiteljica i stručnih suradnica te ravnateljice.

VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika sastoji se od 17 člana – predsjednika razrednog odjela. Tijekom školske godine 2023./2024. održano je pet sjednica Vijeća učenika. Na prvoj sjednici izvršen je izbor predsjednika Vijeća učenika, upoznavanje s djelokrugom rada Vijeća učenika te su učenici raspravljali o prijedlogu Kućnog reda škole. Na drugoj sjednici upoznati su sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2023./24. te je provedena tema „Dječja prava i odgovornosti“ i izrađene su dječje poruke odraslima. Na trećoj sjednici prikupljena su mišljenja Vijeća učenika o provedbi eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“, ideje i prijedlozi o obilježavanju Dana ružičastih majica na razini škole te su predstavljeni savjeti osmaša u sklopu aktivnosti „Zajedno za druge“. Četvrta sjednica je provedena u obliku radionice na temu sprečavanja vršnjačkog nasilja i na taj način se obilježio Dan ružičastih majica. Zadnja sjednica bila je posvećena uspjesima učenika tijekom školske godine pri čemu je raspravljano o nagrađivanju učenika za Dan škole. Učenici su također upoznati s novim Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima te su kroz radionički oblik rada bilježili što im se sviđa u školi i čime su zadovoljni, probleme koje su uočili u školi te svoje prijedloge da škola bude bolja ili da se riješe neki od problema koje su naveli. Koordinatorica Vijeća učenika bila je socijalna pedagoginja.

ŠKOLSKI ODBOR

Školski odbor OŠ „Podolice“ sastojao se od 7 članova: 3 člana iz kolektiva – Tomislav Katalenić i Lidija Bogadi kao predstavnici Učiteljskog vijeća te Đurđica Lucek kao predstavnica Radničkog vijeća, 3 predstavnika osnivača, Grada Koprivnice – Ivan Pal, Dario Jembrek i Ivana Bagarić Peroš te predstavnica Vijeća roditelja Tanja Galić Bermanec.

Predsjednik Školskog odbora je Tomislav Katalenić.

Školski je odbor održao ukupno dvadeset sjednica.

15. Stanje sigurnosti u školi

U našoj školi je svakom učeniku osigurana zaštita svih prava propisanih Ustavom RH, konvencijama, zakonima, propisima, omogućen im je rad u sigurnom okruženju. Osigurana je provedba programa kojima se promiče zaštita prava učenika, njihova sigurnost i zdravlje.

Sigurnost i zaštita učenika ostvarena je slijedećim mjerama:

- Svakodnevno dežurstvo odgojno-obrazovnih radnika u svim unutarnjim i vanjskim prostorima školske ustanove (ugibalište i igralište škole). Raspored dežurstava objavljen je na oglasnoj ploči škole.
- Škola koristi sustav videonadzora te su na vidljivim mjestima u školi istaknute obavijesti da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite
- Osigurana je zaštita podataka te su prikupljene suglasnosti roditelja za objave fotografija učenika na web stranici škole kojima se škola koristi za komuniciranje s javnošću
- Učenici imaju pravo na pristup Internetu u školskim prostorima samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje
- Učenici i roditelji su informirani o načinima postupanja škole u slučaju kršenja prava

U cilju zaštite prava učenika poduzimane su potrebne mjere za sprječavanjem svih oblika nasilja, zlostavljanja, zanemarivanja i odgojne zapuštenosti, provodila se prijava uočene povrede prava učenika stručnim tijelima škole i nadležnim tijelima izvan školske ustanove te su stručna tijela škole provodila savjetodavni rad s učenicima koji su bili kršitelji prava drugih, kao i s učenicima koji su bili u ulozi žrtve. Škola je redovito surađivala s nadležnim tijelima izvan školske ustanove, a naročito sa Zavodom za socijalni rad i Policijom u slučajevima kršenja prava učenika te radi poduzimanja mjera za otklanjanje uzroka i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja

S ciljem unapređenja cjelokupnog zdravog razvoja učenika i usvajanja zdravih stilova življenja te prosocijalnih oblika ponašanja provodilo se niz programa, projekata i aktivnosti kao dio preventivne strategije škole. Za učenike ostvareno je sljedeće:

- Trening životnih vještina – preventivni program proveden u 3.a i 3.b razredu te u 7.a i 7.b razredu. Ostvareno je osam tema po razredu koje su imale za cilj razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina u svrhu osnaživanja i smanjenja motivacije za korištenje sredstva ovisnosti. Radionice su proveli razrednici (Dragana Kolenko, Lidija Bogadi, Saša Špoljarić i Martina Treščec Godek) i stručne suradnice (pedagoginja Lucija Hajduković i socijalna pedagoginja Dijana Lukačić). Ostvareno je predavanje na temu Prevencija ovisnosti koju je održala dr. sc. Maja Blažeković na roditeljskom sastanku sedmih razreda. Također u sklopu istog programa, za roditelje učenika trećih razreda medicinska sestra Maja Krvar održala je predavanje o ovisnostima te izazovima s kojima se susreću današnja djeca te ih uputila na znakove koje mogu primijetiti kod djece te kako trebaju reagirati.
- Stop nasilju među djecom (program) – planirane četiri radionice ostvarene su u potpunosti u sljedećim razrednim odjeljenjima: 1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 5.b, 7.a i 7.b čime je obuhvaćeno 167 učenika. Tri radionice su održali razrednici navedenih razrednih odjeljenja, a četvrtu pedagoginja i socijalna pedagoginja. U ostalim razrednim odjelima se radionice nisu provele u potpunosti ili su održane druge radionice na kojima se također radilo na prevenciji vršnjačkog nasilja.
- EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA (program) – program je u potpunosti realiziran u svim trećim razredima čime je obuhvaćeno 42 učenika. Radionice (ukupno 7) je izvodila socijalna pedagoginja na satovima razrednika.
- Lančana (Re)Akcija - LA(R)A- trening socijalnih vještina (program) - program je u potpunosti realiziran u svim četvrtim razredima čime je obuhvaćeno 52 učenika. Radionice (ukupno 7) je izvodila socijalna pedagoginja na satovima razrednika.
- Trening socijalnih vještina (projekt) – ostvaren je u potpunosti, a obuhvatio je 4 radionice u petim razredima, 4 radionice u šestim razredima i 2 radionice u sedmim razredima. Radionice su provodile pedagoginja i socijalna pedagoginja na satovima razrednika.

- Kamo dalje? (projekt) – ostvarene su sve planirane aktivnosti (radionice, posjete srednjim školama, individualna savjetovanja) namijenjene učenicima osmih razreda. Aktivnosti je tijekom školske godine provodila pedagoginja.
- Na internetu sam siguran (projekt) – preventivne sadržaje provodila je nastavnica informatike Đurđica Lucek s učenicima 1. i 2. razreda te učenicima 5. – 8. razreda. Ostvarena su dva nastavna sata sa svim razrednim odjelima te izložba radova učenika povodom obilježavanja Dana sigurnog interneta.
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (aktivnost) – ostvareno je od strane razrednika na satovima razrednika gdje se kod učenika poticala razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i te osvještavanje štetnih životnih navika i ovisnosti.
- Obilježavanje Dana ružičastih majica (aktivnost) - razrednici i stručne suradnice su na satovima razrednika promovirali vrijednosti empatije, tolerancije, suradnje i prihvaćanja različitosti poticanjem razgovora, rasprave, gledanjem video uradaka i likovnim izričajem/radovima. Kroz likovni rad učenici su dali prikaz toga kako se može reagirati na nasilje i pružiti podrška žrtvama nasilja te je temeljem tih radova nastala jedna zajednička knjiga. Veći dio učenika i djelatnika škole tog dana su obukli ružičaste majice u školu. Vijeće učenika je također obilježilo ovaj dan izradom poruka za bookmarkere koji su se dijelili drugim učenicima tijekom posudbe knjiga u školskoj knjižnici.
- Igre pažnje (izvannastavna aktivnost/B1) – stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja provodile su jednom tjedno razne aktivnosti (igre uloga, iskustvene vježbe, radne listiće,...) s grupom učenika drugih razreda čime se poticao kod učenika razvoj koncentracije i pažnje, mašta, kreativnost, stvaralačko rješavanje problema, strpljivost, suradnja, povezanost i opuštanje.

Provedena su sva planirana cijepljenja učenika i sistematski pregledi u suradnji sa školskom liječnicom Andreom Kos Milkić, dr.med., sukladno Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola. Ostvarena je i suradnja s doktorima dentalne medicine, Anom i Karlom Pjetri koji su u sklopu Programa prevencije karijesa Doma zdravlja Koprivničko-križevačke županije proveli edukaciju o održavanju zubne higijene s učenicima trećih razreda. Suradnja je ostvarena i s nastavnicom Srednje škole Koprivnica Sanjom Koluder, nositeljicom projekta „Jednog dana bit ću medicinska sestra“ u sklopu kojeg je održana radionica za učenike prvih razreda o pravilnom pranju zubi i zdravoj prehrani te radionica za učenike trećih razreda o važnosti održavanja osobne higijene.

Predstavnici HAK-a održali su predavanje za učenike 1. razreda na temu „Sigurno u prometu“. Predstavnici MUP-a održali su predavanje za učenike prvih razreda na temu „Poštujte naše znakove“.

14. Prijedlog mjera za stvaranje adekvatnih uvjeta rada i mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada

- uređenje školskog prostora u cilju bolje funkcionalnosti, oplemenjivanja i prepoznatljivog identiteta te tražiti dogradnju blagovaonice
- dodatno opremiti kabinete, učionice i prostore zajedničke namjene za potrebe provođenja Eksperimentalnog programa Cjelodnevnne škole
- sudjelovati u Erasmus+ i drugim EU aktivnostima i projektima
- podržati rad timova na svim preventivnim programima
- organizirati aktivnosti iz zdravstvenog i građanskog odgoja te ekološke aktivnosti

- organizirati brojne aktivnosti za proširenje interesa učenika te kvalitetno provođenje slobodnog vremena, ali i razvoj osobnih kompetencija i interesa
- proširivanje suradnje s lokalnom zajednicom, ali posebno sa zajednicom u kojoj djeluje škola (suradnja s roditeljima i dionicima koji djeluju na području upisnog područja škole)
- razvijati duh volonterizma, pomaganja drugima, humanosti, prijateljstva, inkluzije i podrške
- poticati učenike i profesore da sudjeluju na natjecanjima iz struke i općih predmeta te ostalih područja
- poticati razredne projekte učenika
- poticati rad učenika, nastavnika i roditelja na području promoviranja ljudskih prava
- podržati rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika

15. Prilozi - Izvješće o radu za školsku godinu 2023./2024. (tablice)

1. **PODACI O USTANOVU UZ IZVJEŠĆE O RADU ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**
2. **Izvješće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje siječanj - kolovoz 2024. godine**
3. **Izvješće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje rujna - prosinac 2023. godine**
4. [..\..\OneDrive - CARNET\godisnjak FINAL.pdf](#)

KLASA:602-01/24-25/101

URBROJ:2137-1-4-24-1

U Koprivnici, 27. rujna 2024.



Ravnateljica škole:

Helena Knežević, mag.educ.philol.angl.