

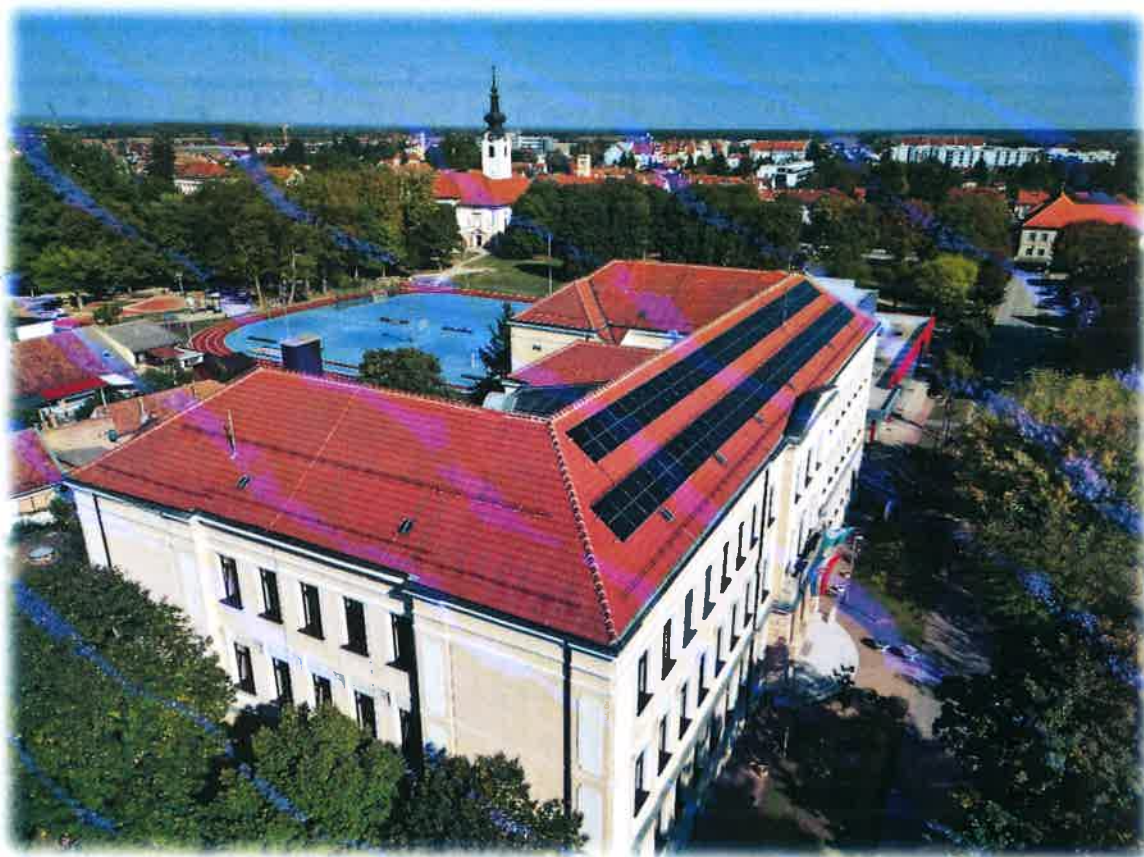


Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica

KLASA: 602-01/24-25/29

URBROJ: 2137-29-24-1

## IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.



Koprivnica, rujan 2024.

## SADRŽAJ

1. Uvod .....	2
2. Uvjeti rada .....	3
3. Posebnosti na koje smo osobito ponosni na kraju 2023./2024. šk.god.....	4
4. Erasmus+ i europski projekti .....	4
5. Zaposleni djelatnici.....	5
6. Organizacija rada .....	6
7. Godišnji nastavni plan i program rada i Školski kurikulum .....	6
8. Godina uspjeha učenika na natjecanjima i natječajima .....	9
9. Kulturna i javna djelatnost škole .....	10
10. Plan brige za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu.....	11
11. Permanentno stručno usavršavanje - cjeloživotno učenje .....	12
12. Realizacija plana i programa investicija, investicijskog i tekućeg održavanja .....	12
13. Realizacija plana Vijeća učenika.....	13
14. Realizacija plana i programa rada ravnatelja škole.....	13
15. Izvješće o radu stručne suradnice - knjižničarke u školskoj godini 2023./2024. ....	14
16. Izvješće o radu stručnog suradnika - psihologa u školskoj godini 2023./2024.....	14
17. Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje u školskoj godini 2023./2024. ....	15
18. Izvješće o radu stručne suradnice - socijalne pedagoginje u školskoj godini 2023./2024.....	17
19. Samovrednovanje Škole.....	20
20. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. i 4. razreda.....	22
21. Rad školskih tijela .....	23
22. Zaključak - Škola koju volim.....	23

## 1. Uvod

Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski” nalazi se u staroj gradskoj jezgri grada Koprivnice. U sastavu škole su dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu.

Kao osmorazredna obrazovna ustanova utemeljena je prije 67 godina, 31. srpnja 1956., kao 1. Narodna osmogodišnja škola u Koprivnici, s 823 učenika u 18 odjela. Pravna slijednica je tadašnje četverogodišnje Osnovne škole Koprivnica, kao i prve škole na ovom području iz 1590. godine. Zgrada u kojoj danas djeluje škola sagrađena je 1908. za potrebe Kraljevske male realne gimnazije i jedna je od najljepših ambijentalnih građevina u Podravini.

Nakon brojnih organizacijskih promjena tijekom godina, danas je ustrojena kao matična osmorazredna škola s dvije četverorazredne područne škole: u Reki i Jagnjedovcu. Školu je u protekloj školskoj godini pohađalo je 690 učenika raspoređenih u 35 razredna odjela. Na dopunski rad upućeno je 11 učenika, a zbog tri zaključne negativne ocjene šest učenika je ponavljalo razred.

Ukupno je 421 učenika pohvaljeno i 86 nagrađeno od Škole, Grada Koprivnice, donacija i drugih izvora.

Od 83 zaposlenika Škole, 19 je učitelja razredne nastave, 40 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, 17 administrativno-tehničkog osoblja i 3 učiteljice razredne nastave u produženom boravku. U školskoj godini 2023./2024. u sklopu projekta Odrastanje u jednakosti, Koprivnica - ODJEK VI bilo je zaposleno 6 pomoćnika u nastavi. Od učitelja i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanju je 4 učitelja mentora, 1 stručni suradnik mentor, 4 učitelja savjetnika te dva voditelja županijskih stručnih vijeća. Cjelokupna nastava se realizirala stručno.

Škola se ponosi platinastim certifikatom Međunarodnih ekoškola koji joj je dodijeljen za predani dvadeset jednogodišnji rad, kao prvoj Međunarodnoj ekoškoli u Koprivnici.

Škola je od 1962. godine objavljivala višestruko nagrađivan na državnom nivou školski list "Krijesnice" koji od prošle godine prelazi u digitalnom izdanje. Ponosi se i učeničkom Filmskom i video družinom Mravec koja postoji od 1995. godine i aktivno surađuje s gradskom mladeži u okviru Zajednice tehničke kulture grada Koprivnice. Mravec bilježi brojna državna i međunarodna sudjelovanja i nagrade. Od Mraveca su vremenom nastale i još dvije nove učeničke družine AniMravec i DokuMravec.

Učenička zadruga „Nemčićevi suncokreti” zakoračila je u jedanaestu godinu postojanja. Od prošle školske godine ustrojen je i tamburaški orkestar „Nemčićevi tamburaši”. Preventivni program CAP (Child Assault Prevention) bilježi 17 godina, a tijekom godina priredili smo i 16 javnih gljivarskih izložbi.

U protekloj školskoj godini organizirano je 38 grupa izvannastavnih aktivnosti, od kojih 15 financijski podupire Grad Koprivnica, a učenici se aktivno uključuju i u umjetničke, sportske i brojne druge izvanškolske aktivnosti, ukupno njih 49. Za najbolje učenike svakog od četiri osma razreda koji se tijekom svih osam godina istakli svojim postignućima, ponašanjem i predstavljanjem Škole i ove godine smo osigurali značajne novčane nagrade zahvaljujući donacijama „Roditelja prijatelja škole”. Najučenici su: Melani Glavnik (8.a), Josip Sušilović (8.b), Kiara Horvat (8.c) i Brigita Novak (8.d).

Za najučitelja u 2023./2024. izabran je učitelj fizike i informatike Boris Tonc.

Za svoj rad, pet je učitelja škole (Ignac Horvat, Josip Jalžabetić, Marija Ciber, Ružica Špoljar i bivša ravnateljica Gordana Gazdić-Buhanec) odlikovano Medaljom Grada. Učiteljice Marija Jurašin i Ružica Špoljar primile su Nagradu Grada Koprivnice za životno djelo, dok je Gordana Gazdić-Buhanec i učiteljici Senki Pintarić dodijeljena godišnja nagrada Hrvatskog sabora „Nagrada Ivan Filipović”.

Oduševljavaju brojni uspjesi koje svake godine postižu učenici u natjecanjima i natječajima u znanju, sportu, umjetnosti i izvannastavnim aktivnostima. Svi događaji značajni za život Škole objavljuju se na mrežnoj stranici Škole <http://www.osang-kc.hr/> i školskom listu Krijesnice <https://krijesnice-osang.net/wp/>. Svoju izvrsnost, učenici nastavljaju i u daljnjem školovanju.

Školskim Etičkim kodeksom teži se odgoju hrabrosti, poštovanja i poštenja. Škola je otvorena prema zajednici s kojom aktivno surađuje.

Zasigurno će se i u budućnosti čuti o postignućima učenika i učitelja škole „Antun Nemčić Gostovinski“, jer je to Škola koja daje i traži više i od učenika i od učitelja.

## 2. Uvjeti rada

Škola djeluje, kao matična škola, u Koprivnici s dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu. Zgrada matične škole sagrađena je 1908. Generalno je preuređena 1991./1992., a uz redovito održavanje, 2020. godine je i energetski obnovljena. Iako je sagrađena početkom prošlog stoljeća, vrlo je lijepa i funkcionalna. Uz učionice i specijalizirane praktikume organiziran je i niz zasebnih funkcionalnih prostora.

U školskoj godini 2023./2024. stvoreni su prostorni uvjeti za uvođenje programa produženog boravka za učenike razredne nastave Matične škole, zaposlene su tri učiteljice u produženom boravku koji je koristilo 62 učenika. Prenamjenom i uređenjem suterenskih prostora od II. polugodišta 2023./2024. stvoreni su uvjeti za prelazak na jednosmjensku nastavu za sve učenike predmetne nastave. Razredna nastava do daljnjega ostaje u dvije smjene, s time da 5. sat u popodnevnoj smjeni završava u 16.20 sati.

Škola od 2010. godine ima i pripadajuću sportsku dvoranu, *Dvoranu Branimir*, suvremeno sportsko igralište te malu zelenu površinu u dvorištu i nasad *Mala oaza mira* između dvorane i školske zgrade.

Uređeno autobusno stajalište za učenike je u parku do prometnice, udaljeno dvjestotinjak metara od škole.

Područna škola u Reki djeluje u zgradi izgrađenoj 1999. godine za potrebe škole i dječjeg vrtića. Raspolaze malim asfaltiranim igralištem i velikom uređenom zelenom površinom. Radi u dvije smjene. Autobusno stajalište za učenike prema matičnoj školi je pred obližnjom trgovinom uz regionalnu prometnicu.

Zgrada Područne škole u Jagnjedovcu datira iz 19. stoljeća (1840. godine) te, iako je u okvirima postojećeg stanja redovito obnavljana, održavana i opremana, ne zadovoljava ni na koji način Pedagoški standard odgojno obrazovnih ustanova. Raspolaze s velikom zelenom površinom oko škole i malenim igralištem. Nastava se odvija u dvije smjene. Školski autobus staje pred školom ili na obližnjem stajalištu ispred trgovine.

U okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti zalaganjem Osnivača predviđena su sredstva za izgradnju nove školske zgrade u Jagnjedovcu te nadogradnju škole i izgradnju sportske dvorane u PŠ Reka. Tako bi kroz dvije školske godine i Matična škola i obje područne škole trebale biti u jednoj smjeni sa znatno unaprijeđenim materijalnim uvjetima rada.

### 2.2. Unutrašnji školski prostor

#### Matična škola

Nastava se odvija u 26 učionica od kojih je 6 za razrednu nastavu, 2 za produženi boravak, 3 učionice za hrvatski jezik, po 2 za strane jezike, matematiku i informatiku, po 1 učionica za prirodu i biologiju, fiziku i kemiju, povijest, geografiju, likovnu, glazbenu i tehničku kulturu, a koristi se i velika i mala polivalentna dvorana u suterenu škole. Višenamjenski prostori su knjižnica sa ukupno 11 689 svezaka, od toga 8200 učenički fond, 3486 stručni fond i ostalo, aula, velika i mala zbornica, prostori za stručne službe i upravu (ukupno 6), tri garderobna prostora za učenike, sanitarni prostori za učenike na sve četiri etaže, za učitelje i osoblje na I. katu; hodnici i stepeništa. Kuhinja s blagovaonicom, spremište i prostorija za spremače nalaze se u podrumu od kojega vodi podzemni hodnik do sportske dvorane Branimir i kotlovnice.

#### PŠ Reka

Smještena je u prizemnoj zgradi koju dijeli s dječjim vrtićem a za potrebe škole raspolaze s dvije učionice, s višenamjenskim prostorom, kuhinjom s blagovaonicom, malom zbornicom, priručnom

knjižnicom, svlačionicom, garderobama, hodnicima i sanitarnim prostorima za učenike i učitelje. Ima školsko igralište i zelenu površinu.

### PŠ Jagnjedovec

Škola djeluje u derutnoj zgradi sa samo jednom učionicom, predprostorom i sanitarnim čvorom s velikom zelenom površinom. Škola je opremljena elementarnom opremom za rad, prema Državnom pedagoškom standardu 1. razine.

### **3. Posebnosti u 2023./2024. školskoj godini na koje smo osobito ponosni**

Rad u školi uvijek predstavlja posebno nadahnuće zbog postojanja bezbroj varijanti ostvarivanja zadanog programa. Svake godine kao zajednica učenika, učitelja, roditelja, osnivača i prijatelja škole, nastojimo biti što uspješniji. Škola zato nikad ne stagnira i rezultati ne izostaju.

Posebno smo ponosni na naše učenike koji su, uz redovan školski program, zablistali plasmanom i rezultatima na brojnim natjecanjima i natječajima.

Učenici su osvojili na 21 županijskom natjecanju u organizacije Agencije za odgoj i obrazovanje prva mjesta. Naš pjevački zbor mladeg uzrasta na 67. Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži osvojio je srebrnu plaketu, a šahovska ekipa postala je prvak države. Na državnim natjecanjima iz znanja osvojena su dva treća mjesta i to iz matematike i geografije. Naši učenici bili su izuzetno uspješni i na brojnim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima, natječajima i smotrama te su na taj način proslavili ime Škole i Grada.

### **4. Erasmus+ i europski projekti - europska dimenzija naše škole**

Europska dimenzija škole ogleda se u sukladnosti s europskim praksama. Škola je od 2001. u europskom programu Međunarodne ekoškole.

Od 2014. dodatno se usavršavamo novim (sa)znanjima i vještinama, odnosno kompetencijama iz primjera dobre europske prakse koje pružaju strukturirani tečajevi i praćenje rada kao dio projekata iz programa Erasmus+.

U školi je izražena europska dimenzija, naši zaposlenici aktivno sudjeluju u europskim projektima i erasmus putovanjima. U ožujku 2024. godine tri učiteljice hrvatskog jezika u sklopu Erasmus programa posjetile su OŠ Sladki Vrh s ciljem praćenja njihove nastavne prakse.

Sredinom travnja 2024. godine učiteljica razredne nastave i stručna suradnica knjižničarka u sklopu Erasmus+ programa posjetile su Republiku Češku, 5. osnovnu školu Šumperk s ciljem praćenja njihove nastavne prakse

Krajem travnja 2024. godine dvije učiteljice iz osnovne škole CEIP Puntallana iz La Palme na Kanarskim otocima odabrale su našu školu za iskustvo stručne prakse, koju još zovemo job shadowing, u sklopu svog Erasmus projekta. U razdoblju od 22. do 26. travnja 2024. godine prisustvovala su redovnoj nastavi engleskog, njemačkog, francuskog, hrvatskog, fizike i matematike te mogle iz prve ruke vidjeti metode poučavanja naših učitelja te usporediti ih s praksama u kanarskim osnovnim školama.

Također, u travnju 2024. su naši učenici s dvije učiteljice u sklopu Erasmus mobilnosti posjetile Španjolsku (Erasmus – Escuela secundaria IES Alonso de Ercilla, Ocaña, Španjolska).

U svibnju 2024. godine ugostili smo učenike i učitelje (dvanaestero učenika i četiri učitelja) iz partnerskih škola iz Oostkampa u Belgiji te IES Alonso de Ercilla iz Ocañe u Španjolskoj. Ranije ove godine naši su učenici posjetili partnere u njihovim školama.

U svibnju 2024. godine učitelj fizike i informatike sudjelovao je na Erasmus + mobilnosti u školi Instituto de Educacion Secundaria Alonso de Ercilla.

Krajem lipnja 2024. učiteljica matematike je u Firenci aktivno sudjelovala na tečaju pod nazivom "Transforming Education: Integrating AI, AR, VR, and 3D Printing for Effective Learning", koji je organizirala Europass Teacher Academy. Zahvaljujući prvom ciklusu projekta OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica u sklopu Erasmus+ vizije i misije, učiteljica je učila o integraciji umjetne inteligencije (AI), proširene stvarnosti (AR), virtualne stvarnosti (VR) i 3D ispisa u učionici, s posebnim naglaskom na praktične radionice. S ostalim sudionicima (10 predstavnika država Europe) učila je kako koristiti AI alate poput ChatGPT-a za izradu učinkovitih nastavnih planova i olakšavanje administrativnih zadataka. Kroz praktične radionice s AR i VR tehnologijama, otkrivali su načine na koje se digitalni svjetovi mogu koristiti za vizualizaciju apstraktnih koncepata, povijesnih događaja ili geografskih lokacija, čime se poboljšava angažman učenika.

Školska knjižničarka sudjelovala je na tečaju „Digital Wellbeing: A New Challenge for Teachers and Students” koji se održao od 19. do 24. kolovoza u Beču. Sudionici su naučili kako podići svijest učenika i učitelja o posljedicama digitalne tehnologije u njihovim životima, ponajviše pametnog telefona koji je u današnje vrijeme sveprisutan.

Zaposlenici su na Erasmus mobilnostima stekli nova znanja i vještine kojima će obogatiti svoju nastavu i prenijeti to zainteresiranim kolegama iz škole.

## 5. Zaposleni djelatnici

U školskoj godini 2023./2024. bilo je zaposleno 83 djelatnika, od toga broja 19 je učitelja razredne nastave, 40 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, 3 učiteljice razredne nastave u programu produženog boravka i 15 ostalih radnika.

Bilo je zaposleno ukupno 6 pomoćnika u nastavu u sklopu projekta Odrastanje u jednakosti, Koprivnica - ODJEK VI. Kroz prethodnu školsku godinu bilježimo i značajnu fluktuaciju kadrova.

Novozaposleni zaposlenici u šk.god.2023./2024. i odlazak zaposlenika:

### Zaposleni na određeno vrijeme (kraće i duže zamjene):

Iva Kožar - 4.9.2023. - 28.6.2024. - na radnom mjestu učiteljice razredne nastave

Tetiana Sršan - 4.9.2023. - 28.6.2024. - na radnom mjestu učiteljice engleskog jezika

Dorotea Gomaz - 4.9.2023. - 22.12.2023. - na radnom mjestu učiteljice prirode

Sanela Hrženjak - 3.10.2023. - 7.11.2024. - na radnom mjestu spremačice

Nikolina Škoda - 27.2.2024. - 17.3.2024. - na radnom mjestu učiteljice njemačkog jezika

Neven Hrupec - 28.2.2024. - 5.4.2024. - na radnom mjestu učitelja tjelesne i zdravstvene kulture

Davor Rožac - 8.4.2024. - 28.6.2024. - na radnom mjestu učitelja tjelesne i zdravstvene kulture

Branka Herak Oršoš - 30.4.2024. - 21.6.2024. - na radnom mjestu spremačice

Mirela Krnjak - 11.9.2023. - 28.6.2024. - na radnom mjestu spremačice

Ana Mihac Kovačić - 4.9.2023. - / - na radnom mjestu učiteljice razredne nastave

### Zaposleni na neodređeno vrijeme:

Ivana Srček - 3.11.2023. na radnom mjestu učiteljice razredne nastave u PŠ Reka

Martina Hegedušić - 3.11.2023. - na radnom mjestu učiteljice geografije

Petra Rajić - 3.11.2023. - na radnom mjestu učiteljice engleskog jezika

Sanja Kopačić - 3.11.2023. - na radnom mjestu učiteljice povijesti

Marija Mišković - 29.11.2023. - na radnom mjestu učiteljice tjelesne i zdravstvene kulture

Sanja Šikić Rupa - 4.9.2023. - na radnom mjestu učiteljice u produženom boravku

Mirela Štragelj – 4.9.2023. - na radnom mjestu učiteljice u produženom boravku  
Tajana Rižner – 4.9.2023. - na radnom mjestu učiteljice u produženom boravku  
Mikadi Danijela – 6.11.2023. – na radnom mjestu učiteljice hrvatskog jezika  
Viktorija Hrženjak Matoš – 6.11.2023. – na radnom mjestu učiteljice vjeronauka  
Tamara Fleten – 6.11.2023. – na radnom mjestu učiteljice matematike (pripravnica)  
Suzana Adamić – 1.12.2023. – na radnom mjestu kuharice

#### Pomoćnici u nastavi:

Zoran Crnčić - 4.9.2023. - 21.6.2024.  
Sandra Tolić - 4.9.2023. - 21.6.2024.  
Aleksandra Baranašić - 4.9.2023. - 21.6.2024.  
Renata Šejić Jagustin - 4.9.2023. - 21.6.2024.  
Sonja Sedlar - 4.9.2023. - 21.6.2024.  
Dragica Martinjak – 4.9.2023. – 21.6.2024.

#### Odlasci u mirovinu:

Mamče Ilić, stručni suradnik psiholog - odlazak u mirovinu - 31.8.2024.  
Jasminka Pinter, spremačica - odlazak u mirovinu - 31.8.2024.

## **6. Organizacija rada**

Matična škola „Antun Nemčić Gostovinski“ je osmorazredna škola u Koprivnici. Prenamjenom i uređenjem suterenskih prostora od II. polugodišta 2023./2024. stvoreni su uvjeti za prelazak na jednosmjensku nastavu za sve učenike predmetne nastave. Razredna nastava do daljnjega ostaje u dvije smjene. U Područnoj školi Reka i Jagnjedovec nastava se i dalje provodi u dvije smjene.

Završili smo nastavnu godinu 2023./2024. s 12 razrednih odjela I.- IV. razreda (268 učenika) te 17 odjela V.-VIII. razreda (363 učenik) u Matičnoj školi, ukupno 631 učenik. U dvije četverorazredne područne škole je 6 odjela, po jedan čisti razredni odjel od I., II., III. i IV. razreda u Reki (46 učenika) te dva kombinirana razredna odjela, I./II. i III./IV. razreda u Jagnjedovcu (13 učenika).

Ukupno 687 učenika bilo je upisano na početku školske godine, dok je školska godina završena s ukupno 690 učenika.

## **7. Godišnji nastavni plan i program rada škole i Školski kurikulum**

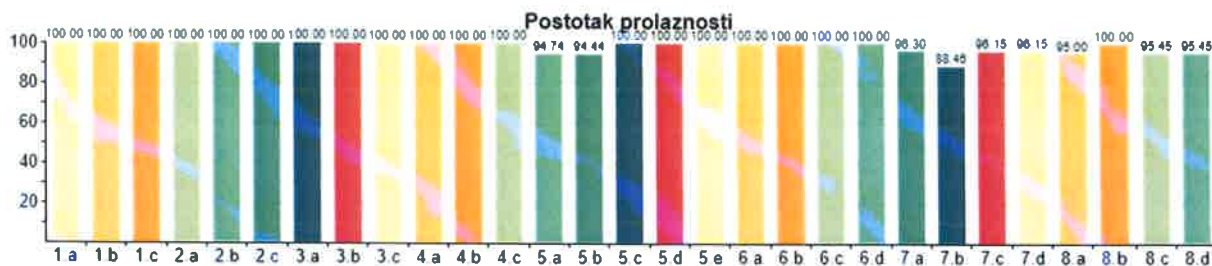
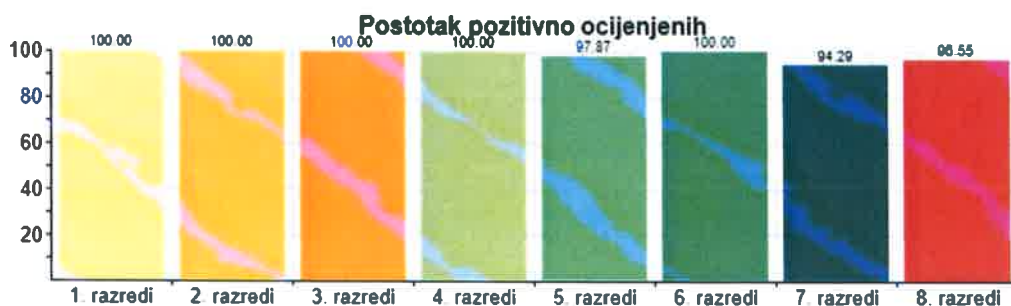
Školska godina 2023./2024. realizirana je sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2023./2024. („Narodne novine“ broj 50/2023), nastava je počela 4. rujna 2023. godine, a završila 21. lipnja 2024. godine.

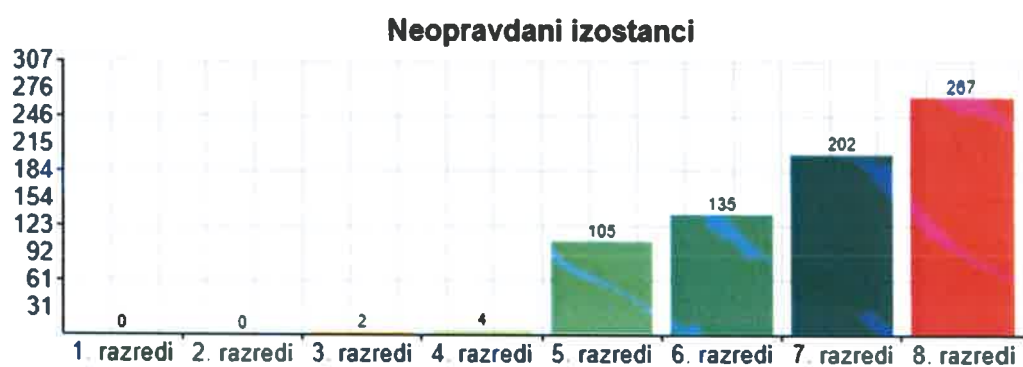
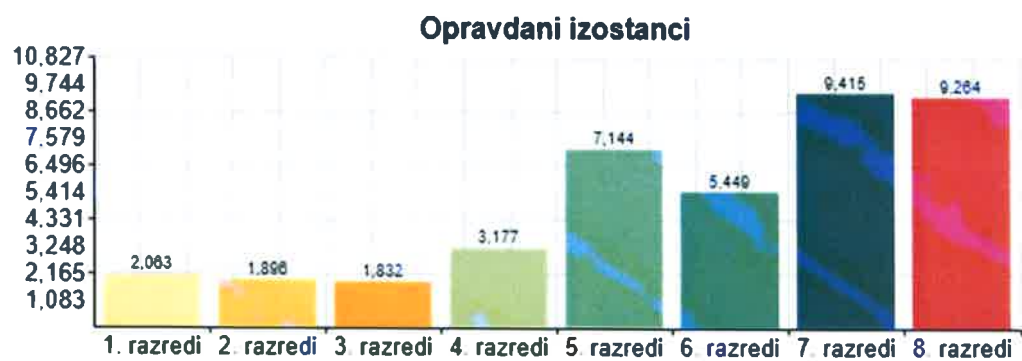
Godišnji plan i program rada te Školski kurikulum su u cijelosti, vrlo uspješno realizirani, učenicima su podijeljene svjedodžbe, proglašeni su najučenici i uspješno je provedena sva procedura koja prethodi upisu učenika u srednju školu. Tijekom nastavne godine ostvareno je 180 nastavnih te 183 radnih dana po odjelu. Uspješno je realizirana obuka neplivača u periodu od 12. do 16. lipnja 2023.

Ukupno 33 učenika je polazilo nastavu po primjerenom programu školovanja i 33 učenika koji su polazili redoviti program uz individualne postupke iz pojedinih predmeta (ukupno 66 učenika), još 14 učenika je u obradi vezano za utvrđivanje primjerenog programa obrazovanja.

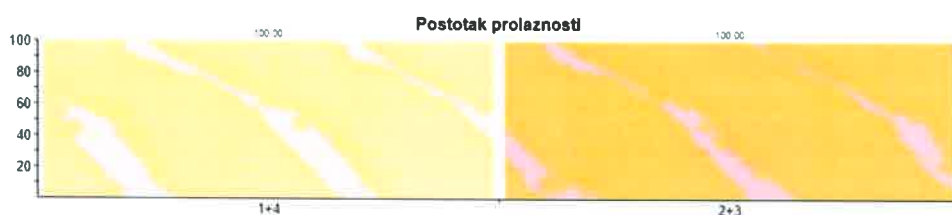
Organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskoga i Engleskog jezika, Matematike i Kemije za ukupno 255 učenika te dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Povijesti i Biologije za 208 učenika. Učenici su pohađali izbornu nastavu iz Vjeronauka, Informatike, Njemačkoga i Francuskoga jezika. Dopunski rad na kraju školske godine pohađalo je 11 učenika, zbog tri zaključne negativne ocjene razred je ponavljalo šest učenika. Sedam učenika iz Ukrajine je završilo program pripreme nastave hrvatskog jezika. Imali smo ukupno 113 učenika putnika.

Uspjeh učenika u učenju i vladanju (e-Dnevnik statistika)

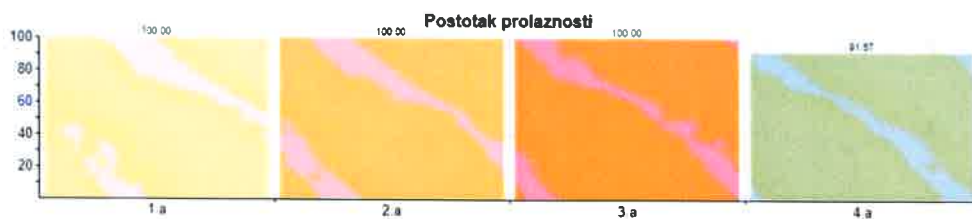




PŠ Jagnjedovec - Uspjeh učenika u učenju (e-Dnevnik statistika)



PŠ Reka - Uspjeh učenika u učenju (e-Dnevnik statistika)



Školski kurikulum u školskoj godini 2023./2024. obuhvaćao je sva kurikulumska područja:

1. Društveno-humanističko područje
2. Jezično-komunikacijsko područje
3. Matematičko područje
4. Prirodoslovno područje
5. Tehničko i informatičko područje
6. Tjelesno i zdravstveno područje
7. Umjetničko područje
8. Međupredmetna područja

U školi je bilo organizirano 38 skupina različitih izvannastavnih aktivnosti, od kojih 17 kao poticanje rada s darovitom djecom, sufinancira Grad Koprivnica. Naši učenici bili su uključeni u 49 različitih izvanškolskih aktivnosti.

Realizirana je 31 terenska nastava, 4 ekskurzije i 2 Škole u prirodi.

## 8. Uspjeh učenika na natjecanjima i natječajima

I ove godine bilježimo značajne uspjehe naših učenika. Navedena su samo natjecanja koja su organizirana u okviru Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, i koja prate i nagrađuju Grad Koprivnica i Koprivničko-križevačka županija.

### GLAZBENA KULTURA

2. mjesto državna razina: 67. glazbene svečanosti hrvatske mladeži 2024., Mali pjevački zbor: Kranjčević Nika, Juriša Ema, Buhinjak Viktor, Kovačić Ena, Zagrajski Rok, Lovrenčić Hana, Međimorec Klara, Krovina Doris, Pozder Mata, Sučević Tia, Hadelan Katja, Tirić Marta, Pavlović Paula, Popijač Mia, Vavro Rea, Špičak Tabita Debora, Lohajner Arijana, Kovačević Gabriel, Vuk Mia, Cvetanović Mia, Mlinarić Zoa, Marković Mia, Lončarek Tia, Marković Lora, Bunić Marija, Popijač Marta, Vrbanić David, Rus Leon, Sikinger Korina, Sikinger Katja, Šurić Laura, Šurić Vanesa, Lukačević Iva, Tetec Ema, Adamić Nika, Kovačević Ivan Pavao, Košutić Una, Vizjak Borna, Međimorec Roko, Štefanić Zara, Kodrić Ema, Brkić Dunja, Lovasić Paula; mentorica Irena Falat.

### MATEMATIKA

Državno natjecanje 3. mjesto: Mislav Vizjak, mentor Hrvoje Šeliber.

Županijsko natjecanje: 1. mjesto: Zagrajski Grgur, mentor: Hrvoje Šelimer, Sušilović Josip, mentorica: Željka Hanžek, Zagrajski Ivan, mentor: Vladimir Bermanec, Milanović Vugrač Maria, mentorica: Tamara Fleten.

Matematički klokan: 10 % najboljih učenika: Vizjak Mislav, Zagrajski Grgur, Premec Jan Kai, Dimač Petar, Jurenec Marta, Oslovčan Jakov, Salajpal Jakov, Bači Ivan, Kuharić Lora, Glavica Šime, Milanović Vugrač Maria, Horvat Nela, Zagrajski Ivan, Razman Leon Filip, Lovasić Paula, Kovačić Noa, Kolarić Lora, mentori: Hrvoje Šelimer, Dragana Antić, Željka Hanžek, Ivana Zrinjski, Ljupka Mihailović, Tamara Fleten, Vladimir Bermanec, Dora Valent, Sanja Brkić.

### KEMIJA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Josip Sušilović, mentor: Goran Višak; Mislav Vizjak, mentorica: Valentina Kancijan

### BIOLOGIJA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Jakov Salajpal, mentor: Goran Višak

### FIZIKA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Josip Sušilović, mentor: Boris Tonc

### GEOGRAFIJA

Državno natjecanje 3. mjesto: Mislav Vizjak, mentorica: Mirjana Kalavarić

Županijsko natjecanje, 1 mjesto: Jan Kai Premec, mentorica: Mirjana Kalavarić

### POVIJEST

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Mislav Vizjak, mentorica: Sanja Kopači.

## ASTRONOMIJA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Jerko Tušek, Lovasić Paula, mentor: Boris Tonc

## INFORMATIKA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Grgur Zagrajski, mentorica Jelena Sabljić Lodeta.

## TEHNIČKA KULTURA

Županijsko natjecanje 1. mjesto: Natjecanje mladih tehničara, Marta Kuparić i Oštrkapa Marija, mentor: Boris Tonc.

35. Smotra učeničkih zadruga RH - Županijska razina, 1. mjesto: Nemčićevi suncokreti: Karolina Điko, Vesna Horvat, mentorice Martina Hegedušić i Jelena Sabolić.

## NATJECANJE IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Olimpijada 3. mjesto: Zagrajski Grgur, Zagrajski Ivan, Vizjak Borna, Gregur, Karlo; mentorica: Đurdica Šmic.

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Državno natjecanje, 1. mjesto: Šah OŠ - dječaci: Štefanec Petar, Bunić Pavao, Zagrajski Grgur, Dimač Petar, Zagrajski Ivan, mentorica: Katarina Križić.

Županijsko natjecanje 1. mjesto: Judo: Rožac Borna, Sitar Jura, Ferčec Patrik, Lovrenčić Petar, mentor: Davor Rožac.

Županijsko natjecanje 1. mjesto: Sportski ples: Frankol Leona, Horvat Kiara, Igrić Leda, Lovković Nia Leona, Sinković Mia, mentorica: Marija Mišković.

Županijsko natjecanje 1. mjesto: Futsal: Sušilović Josip, Bunić Pavao, Legemec Leon, Bugarin Leon Daniel, Bači Martin, Sinjerec Dominik, Tomašković Roko, Legemec Jurica, Trakoštanec Petar, Todorčić Ivan, Šestak Rafael, Markić Ante, mentor: Hrvoje Kodrić.

## ATOM LIGA

Državno natjecanje, 3. mjesto: Sušilović Josip, Salajpal Jakov, Novak Brigita, mentor: Goran Višak.

## ROBOCUP JUNIOR ZAGREB 2024.

Državno natjecanje, 2. mjesto: Kišiček Ivan, Oštrkapa Marija, mentori: Goran Višak i Boris Tonc.



Slika 1. Nemčići – Državni prvaci u šahu



Slika 2. Nemčići – najbolji matematičari u svim kategorijama

## 9. Kulturna i javna djelatnost škole

Tijekom redovitog odvijanja nastave naši učenici i učitelji su aktivno i savjesno radili što je vidljivo iz prikaza učeničkih postignuća na natjecanjima i objavama aktivnosti na mrežnoj stranici škole [www.osang-kc.hr](http://www.osang-kc.hr). I ove školske godine učenici i učitelji bili su vrlo aktivni te je kulturna i javna djelatnost škole bila vrlo bogata. Bili smo i domaćini Županijskog natjecanja iz hrvatskoga jezika te Županijskog natjecanja iz kemije.

Koje smo događaje i aktivnosti ostvarili: Europski tjedan kretanja; Jesenski kros; Europski dan jezika; Volonteri u parku; Hrvatski olimpijski dan; Tjedan cjeloživotnog učenja; Međunarodni tjedan djece; Svjetski dan mentalnoga zdravlja; Svjetski tjedan svemira; Svjetski dan učitelja; Olimpijada čitanja; Izložba gljiva-gljive Našeg kraja; Dan kruha-Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Mjesec hrvatske knjige i Nacionalni kviz za poticanje čitanja; Obilježavanje Dana Grada; Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice; Školska olimpijada; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar; Mjesec borbe

protiv ovisnosti; Dan borbe protiv AIDS-a; Večer matematike; Koprivnička božićna bajka; Tisuću želja pod bor; Čitanjem do zvijezda; Dan međunarodnog priznanja RH; Dan sjećanja na Holokaust; Dani sigurnijeg interneta; Valentinovo; Fašnik; Dan ružičastih majica; Mjesec frankofonije; Matematički ožujak; Svjetski dan matematike, Klok an bez granica, Einsteinov rođendan, Dan broja Pi; Svjetski dan šuma; Svjetski dan voda; Svjetski dan meteorologije; Dan darovitih učenika; Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Hrvatski dan knjige; Dan Doma za starije i nemoćne osobe u Koprivnici; Svjetski dan zdravlja; Svjetski dan Roma; „Telemach Dan sporta Koprivnica“ (Sportske igre mladih); Festival matematike; Školski eko dan– Dan planeta Zemlje; Soroban olimpijada – međunarodno natjecanje u računanju na abakusu; Županijska smotra zadruga; Majčin dan i Međunarodni dan obitelji; Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Hrvatske; Međunarodni dan očaranosti biljkama; Primanje u pomladak Crvenog križa; Bleiburg obilježavanje Dana hrvatskih žrtava; Mathema; Završnica projekta “Čitanje ne poznaje granice”; Sajam rabljenih stvari (za humanitarne svrhe); Dan sporta; Dan za znanost; Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda; Renesansni festival.



Slika 3. Nemčićevi tamburaši – prvi javni nastup



Slika 4. Dan sporta – prvi zajednički svih koprivničkih osnovaca

Dan škole obilježen je posebno svečano zanimljivim programom polaznika Škole uz nazočnost predstavnika Osnivača, prijatelja i partnera Škole te druženje nekadašnjih i sadašnjih djelatnika.

Za učenike 8. razreda organizirana je i svečana podjela svjedodžbi. Na svečanosti se ravnatelj zahvalio i čestitao svim učenicima i njihovim učiteljima i mentorima za njihov vrijedan rad i doprinos razvoju i promicanju ugleda Škole i Grada.

## 10. Plan brige za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu i preventivni programi

U matičnoj školi i PŠ Reka je organizirana prehrana za učenike. Rad kuhinje provodi se sukladno HCCAP protokolima. Taj protokol identificira moguće opasnosti (biološke, kemijske i fizičke) koje mogu utjecati na sigurnost hrane i korake u procesu u kojima je moguće provoditi mjere za kontrolu tih opasnosti. Rad kuhinje je pod stalnom kontrolom sanitarne inspekcije. Osoblje redovito pohađa tečajeve za higijenski minimum. U PŠ Reka kuhinja radi od ožujka 2012. U PŠ Jagnjedovec hrana se od drugog polugodišta dovozi učenicima svaki dan iz matične škole. Uvođenjem subvencionirane prehrane učenika na razini RH, uspjeli smo organizirati prehranu učenika i u matičnoj i u područnim školama.

Škole su opskrbljene pitkom vodovodnom vodom.

Učenici se redovno cijepe i sistematski pregledavaju sukladno planu i programu Zavoda za javno zdravstvo i ambulate školske medicine. Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo redovno održavaju edukativna predavanja učenicima i radnicima. Školsko povjerenstvo aktivno provodi školske preventivne programe za suzbijanje zlorabe droga.

Suraduje se s Policijskom upravom Koprivničko-križevačkom i Hrvatskim zavodom za socijalni rad Koprivnica. Osiguran je prijevoz za učenike sukladno zakonskim propisima od strane prijevoznika Čazmatrans d.d.

Škola redovito vrši revizije studije procjene opasnosti i obuku novih zaposlenika o zaštiti na radu, početnom gašenju požara i tako skrbi o općem povećanju sigurnosti u školi.

Radni prostori redovito se održavaju prema prioritetu i materijalnim mogućnostima škole. Učenici su uključeni u aktivnosti programa Međunarodne eko-škole i svakodnevno skrbe o zdravom životnom okruženju i tako sami razvijaju odgovornost za svoje i tuđe zdravlje i zdrav način življenja. Kao Međunarodna Eko-škola s Platinastim certifikatom aktivno provodimo aktivnosti i projekte o očuvanju okoliša i edukacije o zdravom životnom okruženju.

#### 11. Permanentno stručno usavršavanje – cjeloživotno učenje

Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje provodi se sukladno propisima i materijalnim mogućnostima Škole. Učitelji su u obvezi sudjelovati na tri županijska stručna skupa godišnje te na jednom državnom tijekom dvije godine. Potvrde o stručnom usavršavanju čuvaju učitelji dok se kopije pohranjuju u njihovom osobnom dosjeu.

U školi djeluju tri educirana CAP pomagača: učiteljice Dragana Dukarić, Natalija Sočev i Đurđica Pošta.

#### 12. Realizacija plan i program investicija, investicijskog i tekućeg održavanja u školskoj godini 2023./2024.

U školskoj godini 2023./2024., u razdoblju od 01.09.2023. do 31.08.2024. godine, ukupna kapitalna ulaganja iznose 111.304,66 eura od čega se 97.033,75 eura odnosi na dodatna ulaganja na građevinskim objektima i nabavu opreme za potrebe jednosmjenske nastave u višim razredima te uvođenje usluge produženog boravka.

<b>Dodatna ulaganja na građevinskim objektima – uređenje podruma škole za potrebe jednosmjenske nastave i produženog boravka</b> (rekonstrukcija i uređenje sanitarnog čvora, rekonstrukcija elektroinstalacija i rasvjete, sanacija kapilarne vlage, zamjena dvokrilnih vrata, izrada projektne dokumentacije i stručni nadzor)	39.747,37 eura
<b>Nabava opreme za potrebe jednosmjenske nastave i produženog boravka:</b> 5 televizora sa nosačima, 7 interaktivnih displaya sa nosačima, 5 bijelih ploča, 36 školskih klupa-jednosjed, 15 školskih klupa za viši uzrast + 15 školskih klupa za niži uzrast, 167 školskih stolaca, 5 katedra sa konferencijskim stolicama, 2 ormara sa dvokrilnim vratima	32.077,13 eura
<b>Nabava opreme za školsku kuhinju za potrebe jednosmjenske nastave i produženog boravka:</b> plinski štednjak s 4 plamenika, električni štednjak, električna nagibna tava (kipar), rashladni ormar, zamrzivač, profesionalna perilica suđa sa omekšivačem vode	25.209,25 eura
Ostala oprema za nastavu : 4 smart tv iz EU projekata te kapitalna donacija opreme za nastavu biologije i kemije	4.520,03 eura
Dodatna ulaganja na građevinskim objektima – priključenje solarnih ploča na krovu škole	1.758,34 eura
Knjige u knjižnici	1.452,71 eura
Trajni udžbenici za učenike	2.516,13 eura
Oprema za održavanje i zaštitu- 2 usisavača	1.275,00 eura
Oprema za školsku kuhinju: hladnjak, perilica sa sušilicom rublja i rashladni ormar – matična škola i PŠ Reka	2.748,70 eura

Ukupne usluge tekućeg i investicijskog održavanja u razdoblju od 01.09.2023. do 31.08.2024. godine iznose **36.623,58 eura**.

Na usluge tekućeg i investicijskog održavanja u prostoru podruma škole (za potrebe jednosmjenske nastave i produženog boravka) utrošeno je ukupno 24.183,87 eura i to za: sanaciju vlage knaufom, bojanje zidova, stropova i cokla, brušenje i lakiranje parketa i drvenih zidnih obloga, popravak/zamjenu drvenih obloga i namještaja.

Na usluge tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata utrošeno je 5.453,32 eura i to na soboslikarske radove (bojanje učionica i hodnika škole) te bojanje i zaštitu krovnih kreda u PŠ Reka. Značajnije usluge tekućeg i investicijskog održavanja postrojenja i opreme odnose se na servis i nadogradnju sustava nadzora (1.397,51 eura) te obnovu i sanaciju drvenog namještaja (školske klupe, ormari u iznosu od 1.856,88 eura).

Ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja odnose se na razne popravke opreme, bijele tehnike u šk. kuhinji, servis vatrogasnih aparata, servis klima uređaja, te na obvezne redovite servise i ispitivanja ispravnosti opreme, uređaja i instalacija.

### **13. Realizacija plana Vijeća učenika**

Vijeće učenika naše škole čine predstavnici svakog razrednog odjela, njih 35. Djelokrug rada Vijeća učenika obuhvaćao je poticanje solidarnosti i humanosti, razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije između učenika međusobno i komunikacije između učenika i učitelja, predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i davanje prijedloga o raznim pitanjima važnim za učenike. Ulogu predsjednika Vijeća učenika obavljao je učenik 8.b razrednog odjela, Noa Belobrk, a zamjenica Paula Lovasić (5.e) Oni su također sudjelovali u radu školskih tijela kada se odlučivalo o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja.

Tijekom školske godine 2023./2024., održano je ukupno 4 sjednice Vijeća učenika (4.10.2022., 17.11.2023, 29.2.2024. i 19.06.2024.) sa slijedećim temama:

1. Predstavljanje uloge i zadataka Vijeća učenika
2. Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća učenika
3. Godišnji plan rada Vijeća učenika
4. Upoznavanje s Godišnjim planom i programom škole i Školskim kurikulumom
5. Prijedlog izmjene Etičkog kodeksa učenika
6. Tolerancija (pedagoginja Katarina Križić)
7. Mišljenje predstavnika viših razrednih odjela o jednosmjenskoj nastavi
8. Mišljenje predstavnika razrednih odjela Matične škole na novi zvuk zvona za niže razrede *Dan ružičastih majica* - Dan prevencije vršnjačkog nasilja
9. Erasmus diseminacija – Španjolska i Belgija
10. Evaluacija rada Vijeća učenika
11. Obraćanje predstavnika učenika osmih razreda

### **14. Realizacija plana i programa rada ravnatelja škole**

Poslovi ravnatelja osnovne škole mogu se raspodijeliti u nekoliko skupina:

Planiranje i programiranje, izrada Godišnjeg plana i programa, strukture radnog vremena i zaduženja učitelja, praćenje realizacije planiranog rada škole, rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole, rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole, suradnja na administrativno-upravnim i računovodstvenim poslovima, suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i koordinacija samovrednovanja škole, organizacija prijevoza i prehrane učenika, sudjelovanje, suradnja i koordinacija europskih projekata, organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a i ostali poslovi.

Svi poslovi su uredno realizirani. Pripremio sam i vodio 12 sjednica Učiteljskog vijeća. Od ostalih poslova izdvajam suradnju s Osnivačem na uvođenju produženog boravka za učenike razredne nastave i osiguranje materijalnih preduvjeta za prelazak na jednu smjenu za učenike predmetne nastave.

Kao predsjednik povjerenstva, u školi sam pratio rad učiteljica pripravnica (Dorotea Gomaz – priroda; Tamara Fleten - matematika).

U svom mandatu nastojim osigurati što bolje materijalne uvijete za rad, ali i ojačati osjećaj zajedništva svih dionika obrazovanja, kako bi naša deviza "Škola koju volim!" zaživjela u punom obimu.

#### **15. Izvješće o radu stručne suradnice - knjižničarke u školskoj godini 2022./2023.**

U školskoj godini 2023./2024. realizirani su svi sadržaji predviđeni Kurikulumom. Sadržaji odgojno-obrazovnog rada s učenicima ostvareni su u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, učiteljicama produženog boravka i učiteljima predmetne nastave. Školska knjižnica nastoji svoje zadaće i ciljeve uskladiti s nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, vodeći računa o međupredmetnim temama i kurikulumu. Knjižničarka je održala nastavne sate i u obje područne škole. I ove je nastavne godine bilo moguće polaziti izvannastavnu skupinu Mali knjižničari. Knjižničarka je i ove godine ostvarila dobru suradnju s Knjižnicom i čitaonicom Fran Galović i Pučkim otvorenim učilištem (Kino Velebit i Kazališna dvorana Domoljub). Osim redovitog usavršavanja na brojnim webinarima, Županijskim stručnim vijećima, Međužupanijskim vijećima i skupovima, školska knjižničarka je ove godine sudjelovala i u dvama ERASMUS+ projektima. U Republici Češkoj pratila je nastavu u osnovnoj školi Šumperk te okolnim gradskim knjižnicama, a u Beču pratila tečaj u organizaciji Erasmus Teacher Academy pod nazivom Digital Wellbeing: A New Challenge for Teachers and Students.

##### **Stanje fonda:**

Na dan 31. kolovoza 2023. stanje fonda iznosi 11 114 svezaka. Tijekom školske godine 2023./2024. nabavljeno je darom ili kupovinom 141 novi svezak te na dan 31.8.2024. stanje fonda iznosi 11 255 svezaka. U ovoj školskoj godini knjižnica je imala pretplatu na ove časopise i novine:

**Stručni časopisi za učitelje:** Meridijani, Hrvatske šume, Mak, Jezik, Miš

**Časopisi za učenike:** Modra lasta, Smib

**Novine:** Školske novine

#### **16. Izvješće o radu stručnog suradnika - psihologa u školskoj godini 2023./2024.**

Tijekom školske 2023./2024. godine odrađeni su svi planirani poslovi iz domene rada školskog psihologa: neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima; poslovi pripreme, planiranja i programiranja; vrednovanje ostvarenih rezultata, analize i istraživanja; stručno usavršavanje - osobno i odgojno-obrazovnih djelatnika.

S učenicima su provedene planirane aktivnosti: utvrđivanje psihološke spremnosti za polazak u školu; dijagnosticiranje specifičnih poteškoća u učenju i ponašanju te savjetovanje; dijagnostika, savjetovanje i kontinuirano praćenje darovitih učenika; profesionalno usmjeravanje učenika i suradnja s izvanškolskim institucijama. Posebna je pozornost posvećena temi za učenike – učinkovita komunikacija učenika i učitelja u razrednom okruženju (u realnom i virtualnom okruženju).

Podrška učiteljima, posebno učiteljima pripravnicima, u podizanju kvalitete odgojno-obrazovne razredne klime je činjena svakodnevno. Učitelji su trajno usmjeravani na promoviranje suvremenih metoda praćenja, provjere i vrednovanja znanja i ponašanja učenika. Identificiranje teškoća u razrednoj klimi, uspješnosti i načinu rada učitelja rezultiralo je razvijanjem strategija za učinkovitim upravljanjem razredom. Posebna je pozornost posvećena temama za učitelje – 1. Mentalno zdravlje učitelja; 2. Komunikacija učitelja s roditeljima; 3. Komunikacija učitelja s učenicima.

Konzultacije i savjetovanja s roditeljima su se provodile svakodnevno. Roditeljima sam pomagao prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe djece, kako reagirati u skladu s njima i kako razvijati

osobne roditeljske kompetencije potrebne za odgovorno roditeljstvo. Posebna je pozornost posvećena temi za roditelje – zdravstvena kriza i mentalno zdravlje pojedinca i obitelji.

U sklopu poslova pripreme za ostvarenje školskog programa odradio sam osobno planiranje i programiranje; planiranje rada sa učenicima, učiteljima i roditeljima; sudjelovao u programiranju školskog preventivnog programa i realizaciji programa za smanjivanje pojavnosti nasilja među i nad djecom.

Kontinuirano sam pružao podršku učiteljima u ostvarivanju planova stručnog usavršavanja, osobito učiteljima pripravnica.

## **17. Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje u školskoj godini 2023./2024.**

1. Poslovi pripreme za ostvarenje pedagoškog i školskog programa:
  - 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada - do sredine rujna 2023. izrađen je Godišnji plan i program rada stručne suradnice – pedagoginje.
  - 1.2. Pomoć u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu za školsku godinu 2023./2024.
  - 1.3. Obrada i analiza školske statistike na početku školske godine, na kraju prvog obrazovnog razdoblja i na kraju školske i nastavne godine - obrađena je i analizirana školska statistika temeljem koje su izrađeni Godišnji plan i program škole te svi ostali potrebni dokumenti za nadležne institucije (Grad Koprivnica, Upravni odjel za obrazovanje, MZOŠ, Državni zavod za statistiku).
2. Poslovi neposrednog pedagoškog rada
  - 2.1. Rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja. Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju te podrška u savladavanju obrazovnog sadržaja (podrška u učenju). Savjetodavni razgovori usmjereni na regulaciju ponašanja. Učitelji su kontinuirano savjetovani te im je pružana podrška i pomoć u izboru metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima tih učenika.
  - 2.2. Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred - tijekom proljetnih praznika (travanj) učenika provedeno je testiranje djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom liječnicom, pisanje potvrda nakon obrade djece, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola, suradnja sa Centrom za socijalnu skrb vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Roditeljima je pružena podrška u ispunjavanju prijave i upisa na novoj platformi za upise u prvi razred.
  - 2.3. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se svakodnevno usmeno, pismeno ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnim teškoćama, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičkog stanja, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Hrvatski zavod za socijalni rad Koprivnica, Obiteljski centar). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica. Rad s roditeljima ostvaruje se i preko roditeljskih sastanaka te organizacijom predavanja u svrhu prevencije nasilja/ovisnosti. Za roditelje učenika osmih razreda održano je predavanje na kojim im je prezentiran preventivni program "Alati za moderno doba".
  - 2.4. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa većinom učitelja. Pružana im je kontinuirana pomoć i podrška u radu s djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika. Informirani su o mogućim uključivanjima u različite projekte i edukacije. Odrađeni su uvidi u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja (onih koji su novozaposleni te učitelja koji

trebaju podršku u provođenju nastavnog sata). Ostvarena je suradnja i u obliku stručne pratnje na terensku nastavu (jednodnevne i višednevne).

2.5. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koji proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima.

- U 8.b i u 8.c proveden je preventivni program "Alati za moderno doba" zajedno sa socijalnom pedagoginjom (sa svakim razredno odrađeno je 12 susreta)
- Obilježen je Tjedan mentalnog zdravlja u svim 5.razredima. Provedene radionice zajedno s socijalnom pedagoginjom
- U 8.razredima provedene radionice profesionalne orijentacije te predavanje o mogućnosti obrazovanja za zanimanje policajac koje je održala djelatnica MUP-a
- U 1. razredima u suradnji sa Srednjom školom Koprivnica – smjer medicinska sestra/tehničar opće njege održane su radionice dentalne higijene
- U 3. razredima u suradnji sa Srednjom školom Koprivnica – smjer medicinska sestra/tehničar opće njege održane su radionice higijene
- Grupni i neposredni rad s djecom ostvaruje se i kroz realizaciju aktivnosti predviđenih kulturno-javnom djelatnošću škole. Vođenje izvannastavne aktivnosti *Šah u školi* za učenike od 1. do 8.razreda te organizacija turnira i vođenje na natjecanja.
- Provedene dvije radionice u sklopu projekta za darovite učenice "Daroviti suncokreti" odobren od strane MZO-a
- Provedba aktivnosti unutar Erasmus programa za vrijeme gostovanja učitelja i učenika iz drugih zemalja (Španjolska, Belgija, Francuska)

2.6. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika

- Kroz školsku godinu održane su 4 sjednice Vijeća učenika prožetih poticanjem solidarnosti i humanosti, razvojem tolerancije i kvalitetne komunikacije, predlaganjem mjera poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i davanjem prijedloga o raznim pitanjima važnim za učenike.
- Predstavnici Vijeća učenika sudjelovali su u radu razrednih vijeća kada je bilo potrebno (izricanje pedagoških mjera), ali bez prava odlučivanja. Nakon preporuke pravobraniteljice djece, učenici više nisu prisustvovali izricanju pedagoških mjera.
- Dva člana uključena su i u rad Dječjeg gradskog vijeća Grada Koprivnice
- Donesen je novi Etički kodeks učenika

3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada

3.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima

- redovito sudjelovanje pedagoginje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školsko Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Povjerenstvo za praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja
- sudjelovanje na sastancima Dječjeg gradskog vijeća, planiranje aktivnosti, pisanje i prikupljanje godišnjeg izvješća o realizaciji aktivnosti
- sudjelovanju u povjerenstvu tijekom školskog natjecanja iz njemačkog jezika, povijesti i geografije
- sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za 4. i 8.razrede

3.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

- Hrvatski zavod za socijalni rad- Koprivnica, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije, Upravni odjel za obrazovanje u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo, Pučko otvoreno učilište, Srednja škola Koprivnica, Obrtnička škola Koprivnica, Gimnazija "Fran Galović", Obiteljski centar, Filozofski fakultet Rijeka (sudjelovanje u istraživanju "Obrazovanje u kriznim situacijama"), Pučko otvoreno učilište

4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i pedagoga

- 3.listopad 2023. - Županijski stručni skup pedagoga osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije u OŠ Đurđevac

- 8.-10. veljače 2024. – završena edukacija za implementaciju preventivnog programa "Alati za moderno doba"
  - 19.veljače 2024. - Županijski stručni skup pedagoga osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije u OŠ Đurđevac
  - 26. travanj 2024. - Županijsko stručno vijeće za školske preventivne programe i socijalne pedagoge osnovnih škola Koprivničko-križevačke županije
  - 23.svibanj 2024. – Okrugli stol ..Podrška djeci i obiteljima u teškim životnim situacijama
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije
- Izrada učeničke dokumentacije,
  - Vođenje dnevnika rada,
  - Obrada i analiza školske statistike - izvješća razrednika na početku školske godine, polugodišnje izvješće, na kraju nastavne godine i na kraju školske godine.

## 18. Izvješće o radu stručne suradnice - socijalne pedagoginje u školskoj godini 2023./2024.

1. Poslovi pripreme za ostvarenje socio-pedagoškog i školskog programa:
  - 1.1. Formiranje razrednih odjela - do početka rujna 2023. godine formirani su razredni odjeli 1. i 5. razreda kroz suradnju i komunikaciju s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i školskom liječnicom; do kraja kolovoza 2023. formirani su i budući 1.i 5. razredi maksimalno uvažavajući specifičnosti učenika
  - 1.2. Projekt "Veselo u školu" - uspješno je realiziran projekt „Veselo u školu“ - svečani doček učenika prvog razreda (sudjelovalo je ukupno 78 novoupisanih učenika i njihovih roditelja).
  - 1.3. Izrada Godišnjeg plana i programa rada - do početka rujna 2023. izrađen je Godišnji plan i program rada stručne suradnice – socijalne pedagoginje.
    - 1.3.1. Izrada programa rada i plana aktivnosti Povjerenstva za provedbu školskih preventivnih programa - plan aktivnosti Školskog preventivnog programa izrađen je do kraja rujna 2023. godine. Tijekom školske godine realizirane su gotovo sve aktivnosti predviđene ovim planom. Na kraju školske godine je izrađeno Izvješće o provedenim aktivnostima/ Evaluacija školskog preventivnog programa.
  - 1.4. Pomoć i podrška učiteljima u izradi individualiziranog kurikulumu za učenike s primjerenim oblikom školovanja - tijekom rujna 2023. i cijele školske godine redovito je pružana pomoć učiteljima kod planiranja i izrade individualiziranih odgojno obrazovnih programa za učenike koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka ili po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Na kraju drugog polugodišta pregledavana su Izvješća učitelja o realizaciji programa (Prilagodbe sadržaja/eDnevnik).
2. Poslovi neposrednog socijalno-pedagoškog rada
  - 2.1. Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece – procjena potreba učenika, problema u ponašanju i potencijala koji proizlaze iz osobina samog učenika i/ili njegova okruženja te utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika:
 

Tijekom školske godine upućeno je 20 učenika na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, s ciljem promjene oblika školovanja. U cilju prijevremene pomoći i boljeg školskog uspjeha učiteljima je savjetovano da s učenicima rade koristeći određene postupke do donošenja Rješenja. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz rada ovog Povjerenstva (inicijalni razgovor s djetetom, obrada djece, ispis sociopedagoškog mišljenja, vođenje pedagoške dokumentacije, prikupljanje mišljenja članova povjerenstva, redovita komunikacija i izmjena informacija te sastanci sa članovima povjerenstva, pisana izmjena informacija s Upravnim odjelom za obrazovanje, komunikacija i suradnja s roditeljima, koordinacija pregleda, upućivanje roditelja i djeteta kod vanjskih stručnjaka gdje je to bilo potrebno – logoped, dječji psihijatar, školska liječnica, timska obrada). Troje djece upućeno je na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece s prijedlogom Povjerenstva škole o potpori pomoćnika u nastavi sukladno novom Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima. Sukladno tome, zaposlili smo i jednu novu pomoćnicu u nastavi, u čijem sam Povjerenstvu za zapošljavanje sudjelovala. Osim

toga, pripremala sam ih za rad, upoznala sa specifičnostima učenika te ih upoznala sa radnim obvezama. Konzultacije sam pružala prema potrebi.

Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka školovalo se 36 učenika, a po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka 38 učenika (sveukupno 74). Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju. Učitelji su kontinuirano savjetovani te im je pružana podrška i pomoć u izboru novih metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima tih učenika.

Ove školske godine šestero učenika je bila omogućena podrška pomoćnika u nastavi kroz projekt ODJEK VI – Obrazovanje u jednakosti. Početkom školske godine obrađen je zahtjev za još jednim pomoćnikom u nastavi za jednim učenikom i ono je odobreno. Sveukupno smo imali 6 pomoćnika u nastavi za 6 učenika. Trenutno se na županijskom povjerenstvu nalaze još 3 nova Zahtjeva za osiguravanjem potpore pomoćnika u nastavi za 3 učenika 1.razreda. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz Projekta kojim su osigurane plaće pomoćnika: izrađeni su programi pomoćnika u nastavi, intervjui i selekcija osoba koje su se javile na javni natječaj, ostvarena je redovita suradnja s pomoćnicima oko usmjeravanja u metode rada s djetetom, redovito mjesečno prikupljanje dokumentacije, redovita komunikacija s osobama u Gradu Koprivnici zaduženima za vođenje Projekta.

- 2.2 Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred - tijekom proljetnih praznika učenika pregledano je ukupno 116 djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Za njih 18 predložena je odgoda upisa u prvi razred. Pregledano je još dodatno djece sa drugih upisnih područja (njih 8 je upisano sa drugih upisnih područja). Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom liječnicom, pokretanje postupka za odgodu upisa, pisanje potvrda nakon obrade djece za djecu koja upisuju druge škole a sa našeg upisnog su područja, pisanje socijalnopedagoškog mišljenja, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola, priprema dokumentacije i pomoć pri upisu djece u školu, suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Nakon provedene obrade djece i upisa u prvi razred, ukupno je upisano 67 djeteta u matičnu školu, 10 u Područnu školu Reka i 7 u Područnu školu Jagnjedovec.

- 2.3 Neposredno stručno postupanje s učenicima (učenici koji se školuju uz primjereni oblik školovanja, odgojno zapušteni i ugroženi učenici, učenici s problemima u ponašanju, oni koji doživljavaju neuspjeh i imaju probleme u učenju, pomoć učenicima u savladavanju svakodnevnih životnih problema) – savjetodavni, individualni i grupni rad sa djecom je osnova socio-pedagoškog rada, a posebice s djecom koja manifestiraju neki od oblika problema u ponašanju. Odvija se tijekom čitave školske godine. Navedeno zahtjeva redovito razvijanje, provođenje i vrednovanje s procjenom potreba usklađenima i na dokazima učinkovitosti utemeljenima individualnim i grupnim intervencijama kako bi im se pružila adekvatna pomoć, ali i spriječili teži oblici problema u ponašanju. Kod djece osnovnoškolske dobi, najčešća je pojavnost različitih rizičnih ponašanja (kršenje pravila u školi i u kući, suprotstavljanje autoritetu, neizvršavanje školskih obaveza, nemarnost, povučenost, nezainteresiranost). Takva ponašanja niskog su intenziteta u sadašnjosti, no predstavljaju podlogu za loše ishode u budućnosti pa je potrebna reakcija, prije svega obitelji, ali i drugih osoba iz okruženja.

Nešto rjeđe, pojavljuju se teškoće u ponašanju koje su intenzivnijeg karaktera, a obuhvaćaju ponašanja poput pojedinačnih nasilnih ispada, agresiju, prekršaje u i oko škole, često zanemarivanje školskih obaveza...). Takva ponašanja predstavljaju izazov za nesmetan budući razvoj – u tim slučajevima ostvaren je redoviti savjetodavni rad s djetetom, suradnja s roditeljima, redovita izmjena informacija s učiteljima, školskim psihologom, školskom liječnicom i ostalim učenicima važnim odraslim osobama radi stvaranja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika.

U slučaju sukoba, postupano je prema Pravilniku (razgovor sa žrtvom, razgovor s nasilnikom, razgovor s oba roditelja, vođenje pisane dokumentacije o događaju, suradnja s nadležnim institucijama). Kod sumnje na odgojno zapuštenost djeteta tražena je intervencija Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica. U svrhu zaštite djece, ostvarena je suradnja s Policijskom postajom Koprivnica.

Nekoliko učenika od prvog do osmog razreda koji manifestiraju probleme u ponašanju bilo je uključeno u dobro osmišljene socijalnopedagoške intervencije koje su usmjerene na ublažavanje utjecaja nepovoljnih socijalnih uvjeta te im je pružana dodatna podrška kako bi se utjecalo na njihov pozitivan razvoj.

- 2.4. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se svakodnevno usmeno uživo, pismeno ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnim teškoćama, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičkog stanja, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Klaićeva bolnica za djecu i mladeži Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Hrvatski zavod za socijalnu skrb Koprivnica, Obiteljski centar, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet/Kabinet). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad. Rad s roditeljima ostvaruje se i preko roditeljskih sastanaka te organizacijom predavanja u svrhu prevencije nasilja/ovisnosti. Organizirala sam i dogovarale predavanja sa policijskim djelatnicima, djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo te liječnicima. Roditelji učenika četvrtog razreda Područne škole Reka informirani su na temu roditeljske uloge u podržavanju razvoja socijalnih vještina. Nakon svake radionice provedene sa učenicima, roditelji su pismenim putem (po učenicima) dobivali važne stavke vezane uz obrađivanu temu i preporuke za rad. Održan je roditeljski sastanak za roditelje 8.b i 8.c razred na temu uvođenja preventivnog programa „Alati za moderno doba“ (cilj: prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda).
- 2.5. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa svim učiteljima. Pružana im je kontinuirana pomoć i podrška u radu s djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika.
- 2.6. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koji proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima (detaljnije izvješće u Evaluaciji preventivnog programa)
  - U 4. razredu Područne škole Reka proveden je socijalnopedagoški programa Lara – LančanA (Re)Akcija kroz 6 radionica s ciljem razvoja socijalnih vještina učenika.
  - u 8.b i 8.c razredu odrađeno je po 12 radionica u sklopu preventivnog programa „Alati za moderno doba“
  - za Svjetski dan mentalnog zdravlja održano je 8 radionica u 5. i 6. razredima
  - u 5., 6. i 7. razredima održavale su se radionice (16) s ciljem podizanja razredne atmosfere
  - u sklopu obilježavanja Valentinova, održane su 4 radionice sa osmim razredima, koje odgovaraju na pitanja Zašto je ljubav važna? Prava u vezi? Nasilje u vezi, kako ga prepoznati?
  - radionice kroz suradnju sa policijom, volonterkama azila za napuštene životinje, srednjom školom dentalne medicine, HAKom, školskom liječnicom, ginekologom, kroz projekt „Nemčičevi suncokreti“ za darovite učenike
3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada
  - 3.1 Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima
    - redovito sudjelovanje socijalne pedagoginje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školsko Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Školsko povjerenstvo za prevenciju, Povjerenstvo za praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja
    - sudjelovanje u dežurstvima kroz nacionalne ispite
    - školski koordinator na projektu „ODJEK VI – Obrazovanje u jednakosti, Koprivnica“ – putem kojeg je osigurano 6 pomoćnika u nastavi. Odrađeni su svi

poslovi vezani uz projekt: aktivno sudjelovanje na sastancima u Gradu Koprivnici, odabir kandidata i provođenje intervjua, prikupljanje dokumentacije, redovite konzultacije sa zaposlenim pomoćnicima, komunikacija sa učiteljima i roditeljima uključenim u projekt, priprema i realizacija supervizijske radionice s pomoćnicima, edukacija pomoćnika, priprema i realizacija sportskog dana za učenike, njihove prijatelje, roditelje i učitelje;

- suradnja sa srednjom školom (priprema detaljnih izvještaja i mišljenje o učenicima osmašima sa teškoćama), priprema ostale dokumentacije koja je potrebna da učenici u srednjoj školi što uspješnije započnu

### 3.2 Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

- Hrvatski zavod za socijalni rad, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije, Upravni odjel za obrazovanje u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo
- mentoriranje u sklopu programa za stjecanje djelomične kvalifikacije pomoćnik u nastavi

## 4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i socijalnih pedagoga

- edukacija TŽV za prevenciju ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama kod djece i mladih, HZZJZ Koprivnica
- 8.12.2023. – stručno vijeće za voditelje šk.prev.programa OŠ VŽ županije
- 8., 9., i 10.2.2024. – trodnevna edukacija za implementaciju prev.programa „Alati za moderno doba“, Varaždin
- 24.11.2023. – Zagreb, MZO: Socijalna pedaoggija: siguran koncept u nesigurnim okolnostima
- 26.4.2024. – ŽSV za šk.preventivne programe i socijalne pedagoge osnovnih škola KC-KŽ županije
- 10.5.2024. Edukacija Sv.Martin na Muri: Procesi i aktivnosti u svakodnevnom radu: okviri za djelovanje za Abecedu prevencije
- Integrativna supervizija u Varaždinu (pod vodstvom soc.ped. Vanje Bojanić)

## 5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije

- Izrada učeničke dokumentacije,
- Vođenje dnevnika rada,
- Obrada i analiza školske statistike - ustroj razrednih odjela, evaluacija školskog preventivnog programa, izvješće o mjerama sigurnosti u školama za školski odbor

## 6. Ostale aktivnosti

### 6.1 Kulturno – javna djelatnost škole

- aktivnosti prema izvješću o evaluaciji ŠPPa

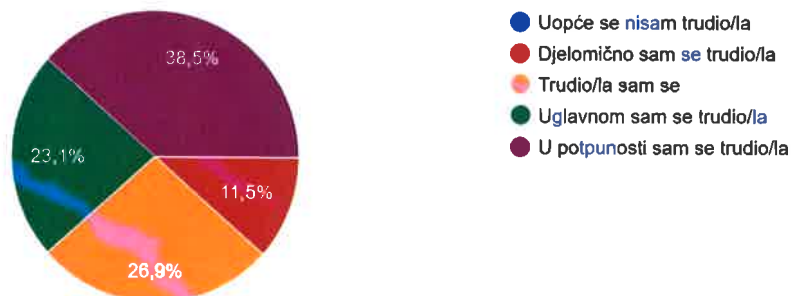
## 19. Samovrednovanje Škole

Realizirano je pomoću online upitnika metodom samoprocjene. Upitnik je proveden kod učenika i roditelja 8. razreda.

## UČENICI

1. Označi tvrdnju koja najbolje opisuje tvoj uloženi trud u učenju i ispunjavanju školskih obveza u školskoj 2023./2024. godini.

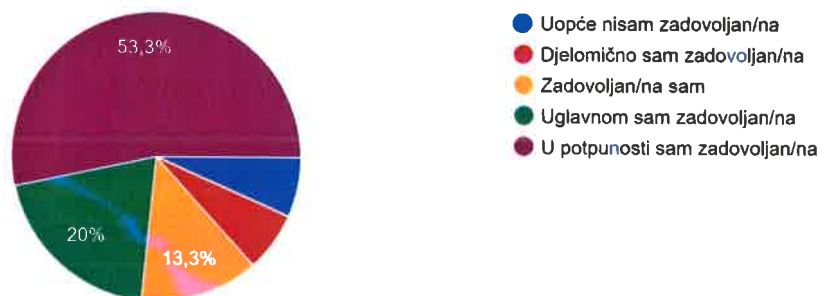
26 odgovora



## RODITELJI

Označite tvrdnju koja najbolje opisuje Vaše roditeljsko zadovoljstvo, uložnim trudom Vašeg djeteta u učenju i ispunjavanju školskih obveza u školskoj 2023./2024. godini.

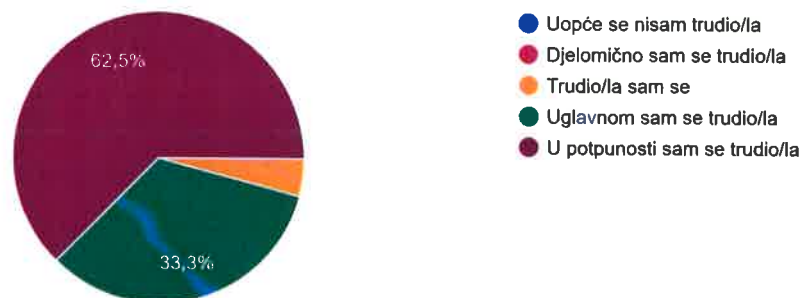
15 odgovora



## UČITELJI

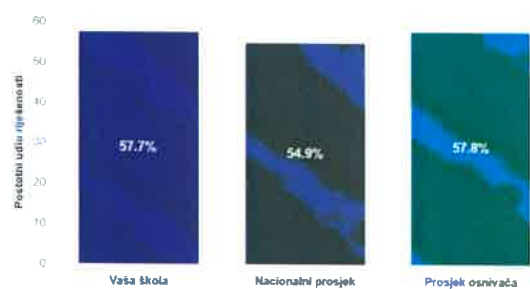
1. Označite tvrdnju koja najbolje opisuje Vaš uloženi profesionalni trud u poučavanju učenika tijekom školske 2023./2024. godine.

24 odgovora

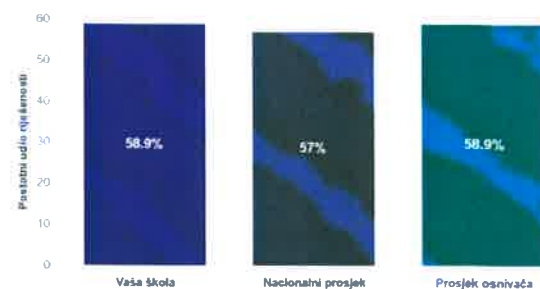


## 20. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. i 4. razreda

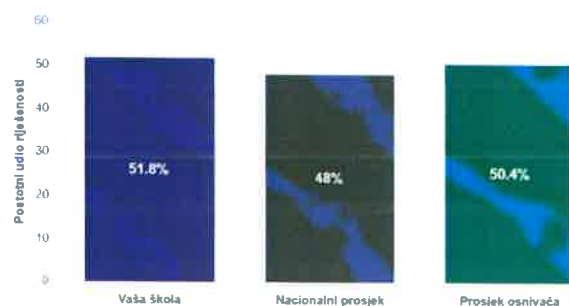
### HRVATSKI JEZIK – 8.razred



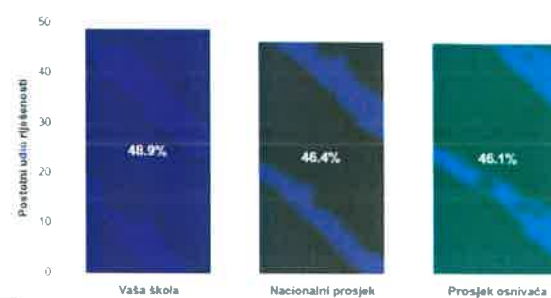
### ENGLESKI JEZIK – 8.razred



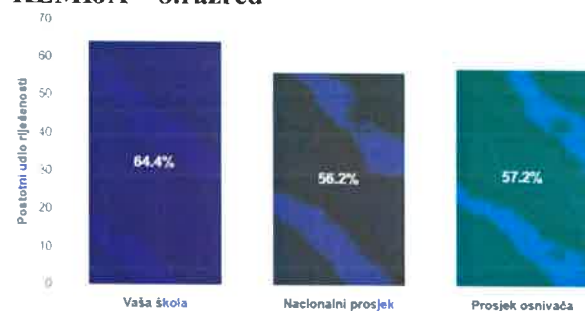
### MATEMATIKA – 8.razred



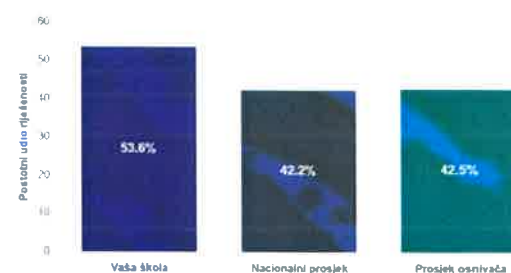
### BIOLOGIJA – 8.razred



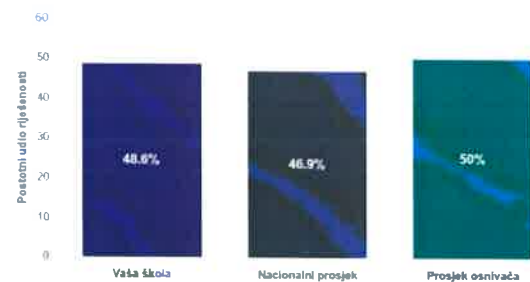
### KEMIJA – 8.razred



### FIZIKA – 8.razred



### POVIJEST – 8.razred



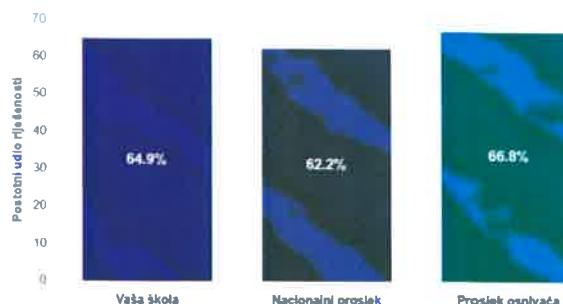
### GEOGRAFIJA – 8.razred



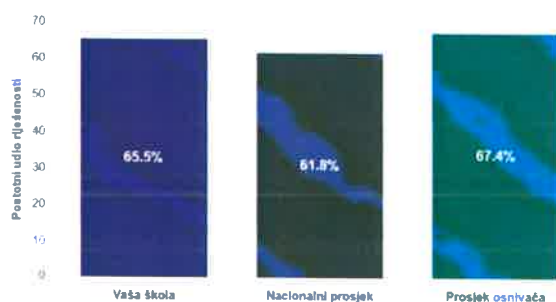
## HRVATSKI JEZIK – 4.razred



## MATEMATIKA – 4.razred



## PRIRODA I DRUŠTVO – 4.razred



### 21. Rad školskih tijela

U školskoj godini 2023./2024. održano je 14 sjednica Školskog odbora, 12 sjednica Učiteljskog vijeća te 2 sjednice Vijeća roditelja.

### 22. Zaključak

#### OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ - Škola koju volim!

Iako je protekla školska godina u mnogo čemu bila tranzicijska za našu Školu, prvenstveno zbog uvođenja produženog boravka i jednosmjenske nastave (za učenike viših razreda), rezultati koje su postignuti tijekom 2023./2024. školske godine bili su izvrsni.

Egzaktni pokazatelji toga su iznadprosječni rezultati na nacionalnim ispitima (pogotovo u STEM području), brojna i visoka postignuća učenika na nacionalnim i internacionalnim natjecanjima i natječajima, broj realiziranih aktivnosti kroz kulturnu i javnu djelatnost i snažna europska dimenzija škole. Sve nabrojano svjedoči o kvaliteti i kontinuitetu rada naše Škole.

Kvalitetan rad vidljiv je i u vertikalnoj prohodnosti i uspješnosti naših učenika u nastavku školovanja pošto većina njih bez problema upisuje najbolje željene srednje škole.

Misija i vizija naše škole - kao kvalitetne i uspješne, sigurne, poticajne i pouzdane škole – možemo prema svemu navedenom ustvrditi da je i protekle školske godine u potpunosti ostvarena.

Sigurni smo da će uskoro svi razredi matične škole kao i obje područne škole prijeći na jednosmjensku nastavu i imati mogućnost produženog boravka što će osigurati jednake uvjete za sve učenike Škole.

Ponosni smo što već sada naša škola značajno doprinosi podizanju nacionalnog obrazovnog standarda, prvenstveno zahvaljujući vrijednim i sposobnim dionicima pedagoškog procesa.

Na tom putu ostajemo zahvalni svakom učeniku, učitelju, roditelju, donatoru, brojnim stručnjacima iz ustanova i privrede, predstavnicima osnivača, ministarstava, agencija, prijateljima i partnerima koji koračaju s nama te nam moralno i materijalno pomažu u našem radu i rastu.



Ravnatelj:

Darko Sočev, prof.

*Sočev*

Prilog Izvješću:

1. Tabelarno izvješće o radu u 2023./2024. školskoj godini
2. Školski list Krijesnice - <https://krijesnice-osang.net/wp/>
3. Mrežna stranica Škole - <http://www.osang-kc.hr/>

Škola :

Adresa :

Telefon :

Email :

Osoba za kontakt :

OSNOVNA ŠKOLA ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI

ŠKOLSKA 5 , KOPRIVNICA

048/622-172

darko.soccev@skole.hr

KRISTINA RIZK

Izvrješće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje siječanj - kolovoz 2024. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRAČUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRAČUNSKOG RAZDOBLJA	II. RASHODI PO NAČELU NASTANKA TROŠKA ZA OBRAČUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	199.130,00	165.426,79		83,07
II.	UKUPNI RASHODI	199.130,00		134.745,18	0,68
A.	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6.)	182.255,00		125.072,07	0,69
A1.)	Energenti	40.000,00		27.766,29	0,69
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	100.667,00		53.345,00	0,53
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	10.000,00		10.458,31	1,05
A4.)	Premije osiguranja	1.100,00		815,68	0,74
A5.)	Reprezentacija	335,00		112,84	0,34
A6.)	Ostali rashodi	30.155,00		32.573,95	1,08
B	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini ( B1.+B2.)	16.000,00		9.673,11	0,57
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	10.000,00		4.023,70	0,40
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	6.000,00		5.649,41	0,82
	RAZLIKA ( I-II)	0,00		30.681,61	#DIJ/OI
C	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00		0,00	#DIJ/OI

Izvrješće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora izvršenje za razdoblje siječanj - kolovoz 2024. godine

REDNI BROJ	OPIS	PRORAČUN GRADA	PRORAČUN OSTALIH JL (R) S	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKA KUHINIE, ŠKOLSKA SCHEMA, NACIONALNO SUFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
	UKUPNI RASHODI IZNAD MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)	55.816,08	1.549.377,63	297,40	2.800,00	103.233,66	43.921,09	1.785.451,86
A	Rashodi za zaposlene	68.857,46	1.509.953,21	0,00	0,00	2.377,56	13.168,14	1.594.356,37
B	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	10.958,62	39.424,42	297,40	2.800,00	100.862,10	30.752,95	185.095,49
B1.)	Energenti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	10.958,62	39.424,42	297,40	2.800,00	100.862,10	30.752,95	185.095,49
C	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00

Koprivnica, 23.09.2024.

Ravnatelj/ica škole  
Darko Soccev, prof.



Škola :

OSNOVNA ŠKOLA ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI

Adresa:

ŠKOLSKA 5 , KOPRIVNICA

Telefon:

048/622-172

Email:

danko.soccev@skole.hr

Osoba za kontakt:

KRISTINA RIZK

Izvešće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje rujan - prosinac 2023. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRACUNSKOG RAZDOBLJA	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	97.914,00	142.263,53	145,29
II.	UKUPNI RASHODI	97.914,00	113.124,88	1,16
A	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6)	61.481,00	71.300,79	1,16
A1.)	Energenti	9.659,00	8.972,18	0,93
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	33.985,00	45.229,50	1,33
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	4.515,00	5.420,08	1,20
A4.)	Premije osiguranja	530,00	815,65	1,54
A5.)	Reprezentacija	117,00	174,80	1,49
A6.)	Ostali rashodi	12.675,00	10.688,58	0,84
B	Ukupni rashodi za materij, dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2)	36.433,00	41.824,09	1,15
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	32.950,00	38.520,38	1,17
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	3.483,00	3.303,71	0,95
C	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00	29.138,65	#DIV/0!

Izvešće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora - Izvršenje za razdoblje rujan - prosinac 2023. godine

REDNI BROJ	OPIS	PRORAČUN GRADA	PRORAČUN OSTALIH JL( R )S	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKA KUHINJA, ŠKOLSKA SHEMA, NACIONALNO SUFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
	UKUPNI RASHODI IZNAD MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)	111.938,42	527.214,46	8.935,11	1.653,74	77.655,74	14.142,72	741.540,19
A	Rashodi za zaposlene	25.208,60	471.066,18	0,00	0,00	1.585,04	8.778,76	506.698,58
B	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	13.158,65	48.863,56	40,00	0,00	76.070,70	2.363,96	140.496,87
B1.)	Energenti	3.771,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.771,30
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	9.387,35	48.863,56	40,00	0,00	76.070,70	2.363,96	136.723,57
C	Ukupni rashodi za materij, dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	73.571,17	7.294,72	8.895,11	1.653,74	0,00	3.000,00	94.404,74
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	48.296,60	6.915,13	8.895,11	1.653,74	0,00	3.000,00	68.760,58
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	25.274,57	369,59	0,00	0,00	0,00	0,00	25.644,16

Koprivnica, 23.09.2024.

