

ŽUPANIJA KOPRIVNIČKO KRIŽEVAČKA  
GRAD KOPRIVNICA  
DJEČJI VRTIĆ „SMIJEŠAK“, KOPRIVNICA

**IZVJEŠĆE O  
REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
DJEČJEG VRTIĆA „SMIJEŠAK“  
KOPRIVNICA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2012./2013.**



KOPRIVNICA, 31. kolovoz 2013.g.

## **SADRŽAJ**

- I           USTROJSTVO RADA**
- II           MATERIJALNI UVJETI**
- III           NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I  
RAZVOJ DJECE**
- IV           ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**
- V            OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH  
ZAPOSLENIKA**
- VI           SURADNJA SA RODITELJIMA**
- VII           SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČINMBENICIMA  
KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA VRTIĆA**
- VIII           UPRAVLJANJE RADOM I FINANCIRANJE  
VRTIĆA**

U pedagoškoj godini 2012./2013. Dječji vrtić „Smiješak“, Starogradska ulica 22, Koprivnica, smještavao je 99 djece u dobi **od treće** godine do polaska u osnovnu školu.

**Osnovni program vrtića** bio je **primarni program** čija je koncepcija provođenja usuglašena sa programskim osnovama kao i ostalom dokumentacijom utvrđenom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Program se odvijao u vremenu od 6 do 16,30 sati, odnosno u trajanju od 10,5 sati dnevno, a potrebe roditelja za eventualnim kraćim boravkom ili u povremenim slučajevima dužim, uvažavane su sukladno mogućnostima.

**U pedagoškoj godinu 2012./2013. bitni zadaci za unapređivanje rada odnosili su se na:**

- **na proširenje raznih programa (aktivnosti, sadržaja i projekta) usmjerenog na ekologiju s ciljem integriranja ekološke dimenzije u što je moguće više aktivnosti i rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima i ostalim zaposlenicima te razvijanju ekološke svijesti**
- **razvijanje pravilnog stava prema upotrebi energenata u svakodnevnom životu te suradnji s Gradom (Gradski odsjek prostornog uređenja), UNDP-om, poticanje i ukazivanje roditeljima, djeci, djelatnicima ustanove na važnost i značaj racionalnog korištenja energenata u svakodnevnom životu**

**Indikatori praćenja bili su:**

- praćenje interesa djece (i roditelja) za nove aktualne teme s područja ekologije te zaštite okoliša
- obogaćivanje postojećih interesa raznim novim sadržajima, aktivnostima i projektima
- bilježenje i dokumentiranje postignuća (rezultata) te informiranje
- utvrđivanje (izrada) plana i programa provođenja projekta energetske učinkovitosti u suradnji sa gradom Koprivnicom, predstavnicima UNDP-a, udrugama čije su aktivnosti i djelovanje usmjereni na ekološke sadržaje

- informiranje, anketiranje roditelja i zaposlenika o načinu provođenja projekta, suradnji te edukacija
- praćenje stanja potrošnje energenata u vrtiću
- prezentiranje realiziranih aktivnosti i postignuća suradnicima i javnosti

Na osnovi utvrđenog stanja, primijećen je veliki interes i potreba djece, roditelja i zaposlenika za obradom tema koje će doprinjeti kvalitetnijoj ekološkoj informiranosti i osvještenosti, a time i kroz racionalno korištenje energenata određenoj uštedi u kućanstvima (i ustanovi).

Od kraćih programa najveći interes djeca i roditelji pokazivali su za program „**Mozgalice**“ - **programa za potencijalno darovitu djecu, engleski jezik, eko program i program osnovnog upoznavanja sa računalom.**

U više navrata roditelji su se interesirali za dječju igraonicu, posebno za mlađu djecu (od dvije godine nadalje), plesnu i folklornu igraonicu.

Budući da u Gradu postoje mogućnosti uključivanja djece u plesnu i folklornu igraonicu (KUD, JUMP, OLA – LA, MAŽORETKINJE i dr.), roditelji su upućivani na te udruge, dok bi o igraonici za mlađu djecu trebalo poraditi, obzirom da su sadržaji i mogućnosti za taj uzrast nešto manji.

Program **privikavanja** djece na vrtić tijekom kolovoza također je naišao na odobravanje roditelja pa je od dvadeset i petero novoprimljenih mališana njih dvadeset i troje dolazilo u vrtić već tijekom ljeta. Djeca i roditelji upoznali su okruženje vrtića, svoju „tetu“ odgojiteljicu, a bilo im je omogućeno i da nekoliko sati provedu u igri sa svojim vršnjacima uz poznatu osobu (mama, tata, baka). Pokazalo se da većini mališana ovo iskustvo izuzetno pomaže u prilagodbi, a roditeljima da bezbrižnije i sa manje stresa odlaze na posao.

**Primarni program** vrtića provodio se u prostoru čija veličina i opremljenost odgovara smještajnim mogućnostima osamdesetero djece, no zbog potreba bila je prisutna prekapacitiranost u odnosu na normativ za gotovo 20% što je variralo tijekom godine.

<b>OBUHVAT DJECE U ODGOJNIM SKUPINAMA</b>			
<b>ODGOJNE SKUPINE</b>	<b>ODGOJITELJICE</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>VELIČINA PROSTORA</b>
<b>DJECA U 4. I 5. g. ŽIVOTA</b>	<b>MARINA RODEK SANJA SOKAČ MONIKA KOLAREK</b>	<b>32</b>	<b>56 m<sup>2</sup></b>
<b>DJECA U 5. I 6. g. ŽIVOTA</b>	<b>DAVORKA DRAGANIĆ VALENTINA KOVAČEK - MIKULAN KARLA VRTIPRAH - ŠTEFIČAR</b>	<b>34</b>	<b>64 m</b>
<b>DJECA U 6. I 7.g. ŽIVOTA</b>	<b>ANKICA JURIŠIĆ EVA TROŠELJ</b>	<b>33</b>	<b>64 m<sup>2</sup></b>

### **Fluktuacija djece tijekom godine**

<b>UPISI DJECE</b>	
<b>RAZLOG UPISA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
<b>ZAPOŠLJAVANJE RODITELJA</b>	<b>1</b>
<b>PRESELJENJE U KOPRIVNICU</b>	<b>1</b>
<b>OSTALI RAZLOZI</b>	<b>1</b>

<b>ISPISI DJECE</b>	
<b>RAZLOG ISPISA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
<b>PRESELJENJE</b>	<b>1</b>
<b>PORODNI DOPUST MAJKE</b>	<b>-</b>
<b>ZDRAVSTVENI RAZLOZI</b>	<b>-</b>
<b>OSTALI RAZLOZI – GUBITAK ZAPOSLENJA</b>	<b>1</b>

Od 28 djece školskih obveznika **u školu je otišlo 26 mališana.**

Tijekom proljeća izvršen je upis djece za novu pedagošku godinu.

Predbilježeno je 40 djece, a u vrtić je smješteno 25 djece. Na listu čekanja stavljeno je 9 djece. Ostalu djecu nismo bili u mogućnosti smjestiti, kao ni onu za koju smo upite dobili nakon predbilježbe.

Ukoliko dođe do ispisa u odgovarajućoj dobnoj skupini, uvažiti ćemo najprioritetnije slučajeve i smjestiti dijete.

U vrtić su upisana samo djeca rođena 2009. i 2010. godine, dok za ostala godišta nije bilo mjesta.

Pedagoška godina započela je 3. rujna 2012. godine, a završila sa 31. kolovoza 2013. godine. Organizacija rada zaposlenika, te radno vrijeme vrtića usklađivalo se sa potrebama

roditelja i djece. Najveći dio godine kretala se **u okviru 10,5 sati, a tijekom ljeta 9 do 10 sati dnevno.**

Navedena organizacija bila je usklađena sa nastalom situacijom i u skladu sa praćenjem potreba (blagdani, godišnji odmori roditelja).

Tako su u vremenu od 6 do 7 sati ujutro i od 15,30 do 16 sati popodne skupine bile spojene obzirom da se broj djece u to vrijeme kretao oko 20. To je pridonijelo i mogućnosti da u vremenu kad je u vrtiću bilo najviše djece **radi najveći broj odgojiteljica, a „preklapanja“** (zajednički rad u skupini) **bila su i do 3 sata po skupini.**

Dulji zajednički rad odgojitelja pridonosi uspješnijoj brizi za djecu, individualizaciji rada, boljoj interakciji između odgojitelja i djece kao i kvalitetnijem osmišljavanju prostora i ponudi poticaja.

**Fleksibilnijom organizacijom procesa rada** bila je omogućena kvalitetnija komunikacija djece sa odgojiteljem i međusobno, te su po vlastitim željama, interesima i potrebama mogla birati prostor u kojem žele boraviti. Prostori skupina osmišljeni su kao **centri igara** koji su se mijenjali i nadopunjavali ovisno o interesima djece te događanjem u prirodi i ostalom okruženju.

Kako je jedna od značajnosti vrtića „Smiješak“ i posebna briga o sigurnosti djeteta kao faktora jačanja njegovog psihičkog identiteta i osobnosti, proces upoznavanja sa vrtićem za novo upisanu djecu **otpočeo je, kao što je već ranije napomenuto, već u kolovozu.** Roditelji su dovodili djecu u vrtić, ostajali s njima nekoliko sati ili ih ostavljali same, ovisno o reakciji djeteta.

Ova praksa koja se provodi već više godina pokazuje se izuzetno dobrom i prema ocjeni roditelja, a i odgojitelja.

**Organizacija rada ostalog osoblja** (kuharica, spremačice) prilagođena je dinamici i potrebama djece.

Djeca u vrtiću konzumiraju **četiri obroka dnevno** (doručak, ručak, užina 1, užina 2), ovisno o duljini boravka.

**Kvalitativno i kvantitativno obroci** su usklađeni sa normativima prehrane na razini Republike Hrvatske i temelje se na raznolikosti. Prilagođeni su dječjoj dobi, sredini u kojoj živimo, odnosno prehrambenim navikama našeg podneblja te razvojnim karakteristikama. Pri uzimanju obroka poštuju se želje djece, iako ih se i na odgovarajuće, odgojno primjerene načine potiče da obrok pojedu. Od velike važnosti u pogledu zadovoljavanja individualnih potreba djece su i podaci koji se dobiju prigodom razgovora i anketiranja roditelja kod upisa djece, te se uvažavaju

posebne potrebe djeteta (npr. alergija) kao i činjenica da dijete neku hranu odbija.

Kao što je već napomenuto, vrtić „Smiješak“ svojom organizacijom kao i cjelokupnim radom i ozračjem nastoji slijediti suvremene trendove predškolskog odgoja „osluškujući“ potrebe prvenstveno djece, a zatim i roditelja.

Po toj osnovi posebno se vodi računa o osobnosti djeteta što se, između ostalog, očituje i u uvažavanju njegovih potreba **za dnevnim odmorom**, odnosno spavanjem u vrtiću.

Ponekad dolaskom u vrtić, mlađa djeca spavanje odbijaju bojeći se „da ga roditelji neće u vrtiću pronaći“ i "da će ostati u vrtiću dugo, dugo....“ i slično. Prilagodbom na vrtić djeca stječu sigurnost i povjerenje u osobe koje se brinu o njima i spavanje prihvaćaju, budući da je većini trogodišnjaka odmor potreban. Pri tome se posebno vodi briga o uvjetima za dnevni odmor (prozračenost prostorije, postavljanje krevetića i posteljina svakog djeteta) te o atmosferi koja prethodi dnevnom odmoru, a koja treba biti mirna, ugodna i opuštajuća. Djeca najstarije - predškolske skupine nemaju dnevni odmor, osim ako to sami zatraže i u tom slučaju imaju mogućnosti dnevnog sna.

Prikaz dnevnog odmora djece

<b>DNEVNI ODMOR DJECE OD RUJNA DO OŽUJKA</b>		
<b>DOB DJECE</b>	<b>SPAVAČI</b>	<b>NESPAVAČI</b>
<b>DJECA U 3 i 4. GODINI ŽIVOTA</b>	<b>43</b>	<b>2</b>
<b>DJECA U 5. GODINI ŽIVOTA</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>DJECA U 6. i 7. GODINI ŽIVOTA</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>

<b>DNEVNI ODMOR DJECE OD OŽUJKA DO LIPNJA</b>		
<b>DOB DJECE</b>	<b>SPAVAČI</b>	<b>NESPAVAČI</b>
<b>DJECA U 4. GODINI ŽIVOTA</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>DJECA U 5. GODINI ŽIVOTA</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>DJECA U 6. i 7. GODINI ŽIVOTA</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>53</b>	<b>46</b>

Tijekom godine su ponekad i šestogodišnjaci imali potrebu za dnevnim odmorom, no to nije bilo svakodnevno već povremena potreba uslijed specifičnih situacija (slabi ili nedovoljan noćni san, neraspoloženosti i sl.), te smo tu potrebu djetetu uvijek uvažavali.

## **OSTALI PROGRAMI PLANIRANI I PROVOĐENI U VRTIĆU TIJEKOM GODINE**

OBUHVAT DJECE:

<b>KRAĆI PROGRAMI</b>			
<b>VRSTA PROGRAMA</b>	<b>ORGANIZATOR PROGRAMA</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	„HELLO“ - škola engleskog jezika	1	15
	"ARCOBALENA" – škola stranih jezika (engleski i njemački)	1	17
<b>„MOZGALICA“ PROGRAM ZA POTENCIJALNO DAROVITU DJECU</b>	<b>D.V. „SMIJEŠAK“</b>	1	15

<b>DODATNI PROGRAMI</b>			
<b>VRSTA PROGRAMA</b>	<b>ORGANIZATOR PROGRAMA</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
<b>PROGRAM ZA OČUVANJE OKOLINE</b>	<b>D.V. „SMIJEŠAK“</b>	1	25
<b>PROGRAM UPOZNAVANJA SA RAČUNALOM</b>	<b>D.V. „SMIJEŠAK“</b>	<b>DJECA U 6. GODINI ŽIVOTA</b>	28



### **ENGLESKI JEZIK**

Program ranog učenja engleskog jezika organizirale su škole stranih jezika „HELLO“, za djecu starije skupine i "ARCOBALENA" za djecu mlađih skupina, koje djeluju u Koprivnici i provode programe za djecu predškolske dobi. Škola "ARCOBALENA" ponudila je i program učenja njemačkog jezika, no nije bilo interesa od strane roditelja. Suradnjom i uslugama smo vrlo zadovoljni, kako razinom profesionalnosti, tako i senzibilitetom koji voditeljice imaju za predškolsku djecu. Neposredni rad sa djecom obnašale su učiteljice dodatno educirane stručno i metodički za



aktivnosti koje provode. Program se odvijao 2 puta tjedno po 45 minuta (za djecu starije skupine) i jednom tjedno po 45 minuta (za djecu mlađe skupine) u periodu od listopada do lipnja tekuće pedagoške godine.



### „MOZGALICA“ – program za potencijalno darovitu djecu

#### Program rada sa potencijalno darovitom djecom

najstariji je program vrtića i provodi se kontinuirano dvanaest godina. Verifikacija programa od nadležnog Ministarstva dobivena je 2002. godine, uz vrlo pozitivno mišljenje o njegovoj kvaliteti te je jedan od prvih programa ove vrste u našoj Županiji.

Program „Mozgalice“ bio je organiziran, osim za djecu koja polaze Dječji vrtić „Smiješak“ i za djecu iz ostalih vrtića, kao i onu koja vrtić ne polaze. Provodio se u jednoj skupini budući da je rad gotovo isključivo individualan, a neposredan rad vodila je učiteljica – odgojiteljica Davorka Draganić. Voditeljica je educirana za rad sa darovitom djecom (seminari u organizaciji udruge „Bistrić“) pod voditeljstvom prof. Jasne Cvetković Lay, a nastavlja i daljnje usavršavanje kroz stručne aktive.

Za ovaj program u odabiru djece uz odgojitelje i roditelje **sudjelovala je psihologinja** koja tijekom godine vrši i superviziju te se uključuje prema potrebi u rad kao i pedagog.

Program se provodio tjedno za djecu u 4. i 5. godini života u trajanju od 60 minuta. Mogao je biti produžen ako su to tražila djeca vođena svojim interesima. Vrtić je opremljen s didaktikom i pomagalicama koja djeca koriste i koja kvalitetom u potpunosti zadovoljavaju njihove spoznajne i kreativne potrebe. Ove pedagoške godine izvršena je i dopuna didaktike prema posebnom odabiru namijenjenoj zahtjevnoj djeci.

Kako je ovaj program relativno nov u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu i kako se njima ispunjava jedno od **prava djece** na stjecanje znanja sukladno svojim višim spoznajnim i kreativnim mogućnostima, zahvaljujemo svima koji su nam pomagali tijekom ovih godina u njegovom provođenju.



## **PROGRAM ZA OČUVANJE OKOLIŠA ( EKO – PROGRAM )**

Provodi se u vrtiću od početka rada i obuhvaća djecu u dobi od 5 i 6 godina života. U ovaj program uključuju se djeca prema interesu i sastavni je dio redovnog primarnog programa.

Sadržaji programa realiziraju se dijelom neposredno u skupini kao dio redovnog programa, a dijelom kao diferencirani dodatni program.

Voditeljstvo je ove godine preuzela Eva Trošelj, izuzetno senzibilizirana i motivirana za prirodu i njeno očuvanje što je i primjereno prenosila na djecu.

Svake godine djeca i odgojiteljica izaberu temu koja je aktualna i oblikuje se u vidu projekta i provodi sa ciljem stjecanja znanja o neposrednoj opasnosti koju donosi zagađenje okoliša.

Ovogodišnji rad bio je usmjeren i dalje na uzgoj i njegu biljaka te odnosu prema njima posebno vezanim na ekološki uzgoj. Povezano s time, velika pažnja posvećivala se konzumiranju zdrave hrane, a osobito konzumaciji jabuka, zdravih, tradicionalnih jela (kaša, žitarice, začinsko bilje).

Rad u malom vrtićkom vrtu obuhvaćao je sve segmente upoznavanja rasta biljke – od sjemenja i sadnje do berbe, što je djecu poticalo na niz edukativnih zaključaka i oduševljavalo u aktivnostima.



Tijekom proljetnih i ljetnih mjeseci mnogo pažnje te vrtićkih i izvanvrtićkih aktivnosti usmjereno je na zaštitu vode, okoliša, te saniranje i odlaganje otpada te na uređivanje, brigu i uzgoj povrća u našem EKO vrtu kao i cvijeća u cvjetnjaku. Bio je to povod za suradnju s Udrugom za održivi razvoj Hrvatske (gospodin i gospođa Hlebar) s kojima se organiziralo i uspješno realiziralo niz ekoloških aktivnosti, gradskim poduzećem Komunalac, roditeljima, UNDP-om, Gradom, itd. Ove godine Program za očuvanje okoliša proširen je i produbljen dodatnih aktivnostima i sadržajima vezanim uz aktualna zbivanja i događanja u užoj i široj zajednici, a s područja ekologije. Isto tako vrtić se ove godine uključivao, kao

suradnik Gradu, u 2 velika europska projekta Quest i CIVITAS DYN@MO.

Djeca najstarije skupine (a u tome su im se pridružili i mlađi prijatelji) nastavili su sortirati otpad te reciklirati papir koji su koristili za razne likovne i druge aktivnosti. Također smo na razini vrtića, a u suradnji s Franjevačkom crkvom sv. Antuna Padovanskog, Gradskim poduzećem Komunalac te roditeljima, nastavili sa humanitarnom akcijom prikupljanja PVC čepova i poklopaca s ciljem pomoći nabave lijekova za oboljele od leukemije u Čakovcu. Tijekom godine naši mali i veliki ekolozi (u suradnji s Udrugom UZOR Koprivnica) započeli su s prikupljanjem starih baterija, nakon što smo preuzeli za to poseban kontejnerčić (kutiju). Djeca uključena u Program očuvanja okoliša, također su i najvećim dijelom bila uključena u veliki hvalevrijedni projekt ENCRO: "Koprivnica sa Smiješkom štedi energiju", u suradnji s Gradom i UNDP-om te roditeljima.



Kvaliteti rada i realizacije Eko – programa doprinijeli su i roditelji te članovi naše zajednice aktivno se uključivši u organizaciju, podršku, realizaciju aktivnosti.



## PROGRAM UPOZNAVANJA SA RAČUNALOM

Organiziran je kao dodatni program, a planiran za **svu djecu u šestoj godini života**. Osnovna mu je zadaća bila da se djeca rane predškolske dobi upoznaju sa osnovama korištenja računala uz elementarne informacije o njegovim dijelovima i načinu rada.

To je dio redovnog programa koji se intenzivira tijekom pedagoške godine uz poticajne materijale primjerene dobi šestogodišnjaka.



Program je provodila Jasminka Dolenec Potroško, djelatnica vrtića sa adekvatnom edukacijom i znanjem za rad na računalu. Uočeno je, naime, da djeca vrlo rado pokazuju interes za računalu kao pomagalo za stjecanje raznih spoznaja, a kako postoji sve više didaktičkog materijala za tu namjenu, ovaj program je vrlo interesantan djeci.

I na kraju treba napomenuti da se **sve više roditelja** pri predbilježbi djece raspituje za kraće i dodatne programe koje vrtić organizira, kao i da postoji priličan broj djece koja vrtić ne polaze pa se uključuju **samo u kraće programe**.

Kako je cilj unapređenja predškolskog odgoja da što više djece bude obuhvaćeno barem u jedan program, težnja je vrtića da se dosadašnji programi provode i iduće pedagoške godine kao i da se osmisle novi sukladno interesima.

Ovdje naglašavam veliku podršku **čelnih ljudi** Grada Koprivnice kao i **gradskih tijela** koji vrtićke programe podržavaju te tako omogućuju bogatiji i sadržajniji rad s djecom.

Po toj se osnovi zahvaljujem ispred djece, odgojitelja i roditelja te svima koji podržavaju raznolikost i bogatstvo vrtićkog rada u našem Gradu.

**Ljetni rad** tijekom **srpnja i kolovoza** organiziran je s dvije mješovite skupine, a o godišnjim odmorima i izbivanju djece iz vrtića roditelji su se izjasnili **u anketi** provedenoj u prvoj polovici lipnja. Broj djece tijekom ljeta je varirao što se vidi iz priložene

tabele.

<b>SRPANJ</b>	od 01. 07. do 12. 07. od 15.07. do 26.07. od 25. 07. do 31. 07.	45 djece 33 djece 25 djece
<b>KOLOVOZ</b>	od 01. 08. do 16. 08 od 19. 08. do 31. 08.	15 djece 28 djece

Prema broju djece usuglašeni su i godišnji odmori odgojiteljskog i ostalog osoblja.

Za **ljetni period** pripremljen je zasebni program koji je omogućivao veću interakciju djece međusobno, fleksibilniju organizaciju centara igre kao i svega ostalog raspoloživog prostora.

Posebnu ulogu u tom vremenu ima i **terasa i vanjski prostor**, gdje djeca borave najveći dio dana.

Igre su bile osmišljene na način da se više od uobičajenog koristila voda, pijesak i drugi prirodni materijali za poticanje raznih istaživačkih, kreativnih (slikanje i modeliranje na terasi) i ostalih aktivnosti raznog izražavanja i stvaranja pod motom: "sobu na terasu selimo – u igranju na zraku uživamo", uz posebnu brigu o zaštiti od vrućine. Pri tome su korištena zaštitna sredstva protiv sunčevog zračenja programa „NIVEA“, "ALVERDE" i "SUNDANCE", posebno namijenjenog djeci. Sredstva je vrtiću donirao trgovački lanac "DM", na čemu im se zahvaljujemo u ime roditelja djece.

Problema ostanka u vrtiću nije bilo, budući da djeca poznaju sve vrtićke prostore i odgojiteljice.

U kolovozu je broj djece varirao, budući da su počela dolaziti **novoprimitljena djeca na upoznavanje vrtića i prilagodbu**.

Dnevno je dolazilo četvero do petero djece, pa je povećan i broj odgojitelja u skupini koji su uz roditelje pripremali ugodno ozračje u vrtiću, tako da su se mališani osjećali dobro.

## **II MATERIJALNI UVJETI**

**Bitni zadaci za proteklu pedagošku godinu odnosili su se na:**

- opremanje unutarnjeg prostora vrtića – soba dnevnog boravka sredstvima i pomagalicama koja će unaprijediti kvalitetu rada sa djecom
- osiguravanje sredstava za stručno usavršavanje s ciljem unapređenja i odgojno – obrazovnog rada
- nabavu i postavljanje vanjskih nadzornih kamera, a u skladu s financijskim mogućnostima vrtića

Po toj osnovi izvršeno je sljedeće:

- **OBRTNIČKI RADOVI:**
- radovi na uređivanju vanjske ograde
- izmještanje vodomjera u vanjski šaht sukladno propisanim standardima – rekonstrukcija priključka vode
- postavljanje fasadne peći (dimnjaka) u gornjem djelu vrtića
- obnavljanje zemljanog terena na igralištu (sijanje trave)
- zamjena postojećeg vanjskog igrala (drvena kućica) novim
- **NABAVA OPREME**
- zavjese za garderobni prostor
- fasadna kondenzaciona peć
- posuđe za kuhinju (šalice, zdjelice, vrčevi, jušnici)
- nabava opreme za videonadzor vanjskog prostora vrtića
- **NABAVA IGRAČAKA I DIDAKTIČKIH POMAGALA**
- didaktičke igračke za konstruktivne, istraživačke manipulativne, scenske (dramske) aktivnosti, likovne, logičko-kombinatoričke, taktilne, verbalne, itd.
- potrošni materijal za vrtić
- nove stolice i stolovi za sobe dnevnog boravka
- računalo, uređaj za printanje, fotokopiranje i skeniranje, tastatura
- **SLIKOVNICE, DJEČJA KNJIŽEVNOST, STRUČNA LITERATURA:**
- stručna literatura
- slikovnice iz ponude "Školske knjige", "Nika", "Profil", itd.
- video i audio materijal edukativnog sadržaja primjeren predškolskom uzrastu
- **NIJE REALIZIRANA NABAVA:**
- obnavljanje pješčanika
- nabava zavjesa za sobe dnevnog boravka
- nabava raznih tepiha

Svoj doprinos u pribavljanju pedagoški neoblikovanog materijala uz odgojiteljice dali su i roditelji.

Uključili su se u donošenje različitih „otpadnih“ stvari kao što su kutijice, prirodni materijal, neobični plodovi... i tako



sudjelovali u kreiranju zanimljivih izradaka i igara svoje djece. Bez obzira na neznatnu materijalnu vrijednost, ova suradnja ima veliku vrijednost u građenju i oblikovanju odnosa roditelja i djece prema vrtiću i obrnuto.

Od investicijskih održavanja izvršena su ispitivanja električkih uređaja, gromobrana, dimnjaka, vatrogasnih aparata te plinskih kotlovnica koje su ujedno i servisirane.

### III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Njega i skrb za cjelovit rast i razvoj djece su integralni dio aktivnosti u predškolskim organizacijama.

**U bitnim zadacima** za unapređivanje rada bili su istaknuti projekti i u suradnji s Gradom (Gradskim odsjekom za prostorno uređenje) te UNDP-om i roditeljima: "Koprivnica sa "Smiješkom" štedi energiju", te ekološke aktivnosti i sadržaji integrirani u veliki broj aktivnosti i u rad s djecom. Posebno je bilo potencirano vrlo važno područje brige za dječje zdravlje. To je:

- stjecanje iskustva o pozitivnom i negativnom djelovanju čovjeka na prirodu i okoliš kroz upoznavanje energenata, odgovornom i racionalnom korištenju te poželjnom i nepoželjnom utjecaju čovjeka na prirodu i okoliš, a time i na vlastito zdravlje i kavalitetu života.
- poticanje djece na očuvanje zdravlja kvalitetnom prehranom (voće, povrće), stjecanjem znanja i iskustva o uzgoju bilja (povrće, voće, začinsko bilje), kretanjem na svježem zraku, redovitom provedbom antropoloških mjerenja i praćenja uhranjenosti djece

Zaštita i samozaštita djece u prometu bila je spomenuta preko pojekta "Policija u zajednici" u suradnji s Policijskom postajom Koprivnica.

U kontekstu njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece, posebno ističemo suradnju s liječnikom oftalmologom dr. Tigrenom Csik te provedenim zajedničkim aktivnostima kojima je bio cilj upoznati djecu sa zanimanjem liječnika oftalmologa te važnošću zdravlja očiju (pregled – kako i gdje), naglasiti i upozoriti roditelje i javnost na važnost kontrole vida kod djece predškolske dobi, o čemu su naravno informirani roditelji.



## Prehrana djece

Podizanje razine kvalitete prehrane sastojalo se u nastavku osmišljavanja jelovnika sukladno novim standardima o izboru hrane i izboru dobavljača koji su tu kvalitetu omogućivali. Kontrola živežnih namirnica kao i gotovih proizvoda, već u proizvodnji osigurava njihovu higijensku i kvalitativnu ispravnost, a jelovnik i dovoljan unos bjelančevina, ugljikohidrata, minerala i vitamina u dječji organizam. Jelovnici su sastavljani prema **sugestijama iz Priručnika o normativima prehrane** uz posebnu brigu o sezonskoj hrani (voće, povrće) koje raste u našem području.

Pri tome je korišteno prošireno izdanje **vrtićke kuharice** u kojoj su izabrani najprihvatljiviji jelovnici za djecu od 3 mjeseca do 7 godina života te materijal vezan uz prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (preporuke i smjernice stručnjaka). Ovakvi priručnici, kao i prikazana iskustva drugih vrtića, vrlo su korisni budući da donose novine i izvjesno osvježanje već postojećeg znanja.

Tijekom zadnje dvije godine više pažnje je posvećivano uključivanju u jelovnik rjeđe korištenih proizvoda našeg podneblja (hajdinska kaša, prosena kaša, ječmena kaša, kukuruzno brašno – različite vrste mahunarki, žitne pahuljice, različite vrste kruha – crni, kukuruzni, raženi, kruh sa sjemenkama) različite vrste bijelog mesa, a izbjegavala se konzervirana hrana, te hrana koja sadrži veće količine šećera i masti (čips, gazirana pića i sl.)

Djeca dobivaju **četiri obroka dnevno**, količinski i izbor hrane vrše samostalno, dakako uz motivaciju odgojitelja, a pri uzimanju obroka sami se poslužuju. Pribor za jelo koriste sukladno dobi, s tim da ih se potiče da do polaska u školu savladaju korištenje kompletnog pribora za jelo.

U okviru roditeljskih sastanaka održana su predavanja za roditelje o prehrani djece, te o zdravstvenim i psihološkim faktorima koji su značajni za sprečavanje prekomjerne tjelesne težine.



U pripremi i odnosu prema hrani koristimo savjete stručnog tima (dr. Zorke Valentić, pedijatra, zdravstvenog voditelja Zorana Zagorščaka te prof. Ide Šimunović, psihologa) kao i nova znanstvena saznanja na području zdrave prehrane.

Tjelesna težina prati se tijekom godine preko antropoloških mjerenja koja se vrše na početku i kraju radne godine.

Hrana se priprema u vrtićkoj kuhinji uz posebnu brigu o načinu obrade kako bi se sačuvalo što više kvalitetnih sastojaka. Prostori i živežne namirnice kao i osoblje pod redovitim su nadzorom **Zavoda za javno zdravstvo i sanitarne inspekcije**.

Kako smo se susretali i sa posebnim željama roditelja (vegetarijanstvo) te osjetljivošću djece na hranu (alergije), zauzeli smo stav da će vrtić prilagođavati hranu djeci isključivo iz zdravstvenih razloga uz medicinsku dokumentaciju, dok će u drugim slučajevima roditelji sami osigurati djeci dio hrane za koju se opredijele (zamjena za meso).

### **Dnevni odmor**

Dnevni odmor u predškolskoj dobi za većinu djece je neophodna potreba. Osigurali smo ga za svako pojedino dijete sukladno njegovim osobnim potrebama bez obzira na dob ili ustaljeno mišljenje. Djeca su mogla spavati, odmarati se na krevetiću ili na nekom drugom mirnom mjestu već prema osobnom izboru. Shvativši da ih se ne prisiljava na spavanje i nova djeca su vrlo brzo prepoznala svoje potrebe i bez straha ih izražavala. Kad smo se našli u situaciji da roditelj inzistira na spavanju, nastojali smo naći zajednički rješenje, poštujući i stavove roditelja, ali upoznajući ih sa individualnošću svakog djeteta i na štetnosti upornog inzistiranja posljedica čega može biti neprihvatljivo ponašanje u nekim drugim situacijama.

Poštujući dječje potrebe, dobili smo zadovoljne mališane koji su rado dolazili u vrtić.

### **Boravak i aktivnosti na zraku**

Boravak na zraku, kretanje i ostale aktivnosti svakodnevna su potreba predškolske djece jednako važna kao i pravilna prehrana. Boravak i igre na zraku i općenito kretanje, osvježava djecu te pobuđuje u njima vrlo optimistično raspoloženje i osnažuje djetetov organizam. Kako vrtić ima dvorište opremljeno s

adekvatnim igralima, kao i natkrivenu terasu, boravak na zraku organiziran je **svakodnevno, duže ili kraće**, ovisno o vremenskim uvjetima.

Pri tome smo posebnu pažnju **posvećivali UV zračenju** koje je ovog ljeta bilo poprilično jako, pa su izlasci na zrak otpočinjali rano ujutro (8,30 – 10,30), dok su u poslijepodnevnom periodu djeca ostajala ovisno o vremenu u zaštićenom prostoru.

Djeca su najčešće boravila na igralištu vrtića, koje je svakodnevno provjeravano kako bi se otklonili nepoželjni „elementi“ ( tragovi „mačjeg boravka“ tijekom popodneva ).

Pješčanici za igru **prekriveni su rešetkama** koje ih štiti od zagađenja, a ispod igrala ugrađene su **anti traumatske podloge** čija je funkcija ublažavanje ozljeda pri eventualnom padu.

Na terasi je organizirano redovito vježbanje kao i igre uz korištenje sportskih rekvizita, što djecu jako veseli. Terasa se također svakodnevno koristi i kao mjesto za edukativne igre kroz razne planirane poticaje.

Tijekom čitave godine (posebno u zimskim mjesecima) uz igre na terasi, igralištu, djeci se svakodnevno pripremao i poligon prepreka za vježbanje u unutarnjem prostoru vrtića (soba dnevnog boravka) tijekom jutarnjih sati.

Šetnje i izleti u bližu okolinu, sportske natjecateljske igre raduju djecu i redovito ih traže, pa ih i odgojiteljice često provode.

Posebno treba naglasiti sportske aktivnosti koje su organizirane na razini Grada, a u koje su uključivana vrtićka djeca, a pridonose razvijanju navika zdravog življenja.

- **Europski tjedan kretanja** u koji se vrtići vrlo aktivno uključuju i sudjeluju.

- **Hrvatski olimpijski dan** – kada se okuplja veliki broj sudionika u raznim sportskim aktivnostima i vježbama i koje omogućava susrete s poznatim sportašima što dodatno motivira djecu.

- **Olimpijada dječjih vrtića** u organizaciji Zajednice športskih udruga u kojoj sudjelovanje motivira odgojitelje i djecu na pojačane aktivnosti koje razvijaju prirodne oblike kretanja, a utječu pozitivno na socijalne i moralne odnose u skupini.



- „Igre na ledu“ obuka klizanja djece uz stručno vodstvo učitelja
- **Biciklistički festival** koji kod djece izaziva veliko veselje.
- **Active Access** – projekt koji potiče održive načine kretanja (pješačenje, biciklizam i sl.) i u koji smo se uključivali kao aktivni partneri te sudjelovali u brojnim aktivnostima. Ova inicijativa bila je usmjerena na djecu, roditelje i nas djelatnike.

Ove godine naš vrtić, kao suradnik Grada, započeo je s uključivanjem u dva velika međunarodna tj. Europska projekta:

- **QUEST** – za poboljšanje kvalitete održivog prometa
- **CIVITAS DYN@MO** - razvoj najučinkovitijih mjera prometne održivosti (održivog gradskog prometa)

Posebno su vršeni poticaji roditelja i djece da pri dolasku u vrtić koriste bicikle ili pješače. Cilj ove akcije bio je u ukazivanju na problematiku prekomjerne težine kod jednog djela populacije djece koje je sve više prisutna.

Nedovoljno kretanje bilo zbog zaposlenosti roditelja ili nekih drugih razloga, nadoknađuje se kontinuiranim provođenjem tjelovježbe kao i dugih tjelesnih aktivnosti u vrtiću.

## **Zdravstvena zaštita**

**Očuvanje i unapređivanje** zdravlja djece u vrtiću, jedna je od najvažnijih zadaća, što traži i budnost pri provođenju sanitarno higijenskih mjera u unutarnjem i vanjskom prostoru, kao i stvaranju uvjeta za njihovo uspješno sprovođenje.

Sa zdravstvenim stanjem djece odgojiteljice su bile upoznate pri prvom razgovoru, s roditeljima novoupisane djece, kao i preko anketnih materijala koje su oni ispunjavali (lipanj). Pri

tome su se posebno evidentirala djeca sklona alergijama (hrana, kućna prašina, lijekovi, životinje, sunce), kako bi se moglo voditi o tome računa i pomoći djeci tako da se unaprijed preduhitre mogući problemi i adekvatno reagirati. Za djecu gdje alergija bilo koje vrste postoji, priprema se poseban obrok dok se ostaloj djeci jelovnik prilagođava ovisno o problematici.

Vanjski stručni suradnici koje je vrtić angažirao za unapređenje zdravlja djece bili su: logoped, psiholog, liječnik i oftalmolog.

Nakon utvrđenog stanja govornog statusa, roditelji su upućeni na koji će način uključiti djecu u logopedске vježbe kako bi se uočeni nedostaci mogli korigirati do polaska djece u školu. Nakon pregleda oftalmologa, roditelji su upućeni u daljnju obradu te načine praćenja vida djeteta.

Tijekom godine u vrtiću nije bilo ozbiljnijih povreda iako su dvije ozljede djece zahtijevale liječničku intervenciju (posjekotina na čelu i usnice prilikom poskliznuća i pada na drveni rub). Može se spomenuti gdje koja ogrebotina ili „rogić“ što nije zahtijevalo liječničku intervenciju. Tijekom godine 3 djece bilo je podvrgnuto operativnom zahvatu: dvije operacije krajnika, jedan dječak operacija kože (sinehioliza).

Ove godine u vrtiću je do početka lipnja 28 djece imalo vodene kozice. Ne očekujemo da će se u ljetnim mjesecima taj broj mijenjati.

Veći broj djece bolovao je od upalnih procesa (uho, grlo, nos), osobito tijekom jesenskih i zimskih mjeseci. Kod dijela djece uzrok je bio virus, a kod dijela streptokok. Nakon konzultacija sa Zavodom za javno zdravstvo, sugerirano je da nema potrebe za dodatnim intervencijama.

<b>PRIKAZ POBOLA DJECE OD RUJNA DO LIPNJA 2012./13.</b>		
<b>Red. br.</b>	<b>UTVRĐENE BOLESTI</b>	<b>BROJ DJECE</b>
1.	VODENE KOZICE	28
2.	ŠARLAH	12
3.	SALMONELA	0
4.	ROTA VIRUS	1
5.	VIRUSNE INFEKCIJE	33
6.	MONONUKLEOZA	-
7.	UPALA SPOJNICE OKA	10

8.	UPALA UHA	13
9.	UPALA GRCLA I NOSA	23
10.	INFEKCIJE URINARNOG TRAKTA	2
11.	BOLOVI U TRBUHU - COLITIS	2
12.	FEBRILNE KONVULZIJE	-
13.	BRONHITIS	11
14.	ENTEROKOLITIS	5
15.	STREPTOKOKNA UPALA GRCLA	11
16.	LARINGITIS	2
17.	INFLUENCA	9

ALERGIJE	
VRSTA ALERGIJE	BROJ DJECE
HRANA	1
LJEKOVI	-
BILJKE	-

PREGLED LOGOPEDA		
DOB DJECE	BROJ DJECE	POTREBAN RAD SA LOGOPEDOM
DJECA U 5. g. ŽIVOTA	8	3
DJECA U 6. i 7. g. ŽIVOTA	28	5

PREGLED OFTALMOLOGA		
DOB DJECE	BROJ DJECE	POTREBAN RAD SA OFTALMOLOGOM
DJECA U 6. i 7. g. ŽIVOTA	20	4

### Higijensko sanitarne mjere

Provođena je redovito propisana dezinfekcija prostora u kojima se djeca kreću uz posebnu brigu o kuhinji i sanitarijama. Dezinfekciju i deratizaciju redovito vrši firma „Sanitacija“ prema propisanim standardima.

Osim unutrašnjeg uredno je održavan i vanjski prostor, redovito je uređivan travnjak, a pješčanici dezinficirani.

Da bi se spriječio kontakt sa životinjama, pješčanici su zaštićeni s mrežastim prekrivačima. Vodio se računa o mjestima gdje djeca sjede, na klupice su stavljani prekrivači, a mokre površine ljuljački i vrtuljka prije upotrebe su brisane.

Unutarnji prostor se također redovito dezinficira (podovi, sanitarije, stolice, igračke i sl.) te zrači i čisti. Djeca se također svakodnevno upućuju i potiču na redovitu i pravilnu higijenu (korištenje WC-a, higijena ruku, usta i nosa – korištenje maramice)

**Sistematski** pregledi zaposlenica vršeni su redovno prema postojećim propisima. Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio mikrobiološko ispitivanje uzoraka hrane i uzimanje briseva.

U obuku higijenskog minimuma prijavljena je (uključena) spremačica/kuharica, obzirom da je protekao period od četiri godine od prethodne edukacije.

## ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

**Bitne zadatke odgojno obrazovnog rada** u vrtiću određivala su načela Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi čija je osnovna premisa **uvažavati dostojanstvo i osobnost djeteta, pratiti njegove potrebe kao pojedinca i podržavati okruženje u kojem će se njegove pozitivne osobine najbolje izražavati.**

Navedena polazišta omogućivala su veće sudjelovanje odgojiteljica u kreiranju programa rada, samostaliji pristup oblikovanju procesa kao i uspješnije načine suradnje s roditeljima. Specifičnost rada vrtića „Smiješak“ je **otvorenost** u komunikaciji među djecom različitih uzrasta, fleksibilnost u organizaciji aktivnosti, sloboda u izboru vrste i oblika poticaja za igru a koja je osnovni oblik „učenja“. Opredjeljenje u metodičkom pristupu je načelo „učimo čineći“.

**Bitni zadaci odgojno obrazovnog rada odnosili su se na**

- **upoznavanje vrsta, važnosti i značaja energenata (prirodnog plina, električne energije, vode) te njihovog racionalnog, energetski učinkovitog korištenja kroz svakodnevne situacije i aktivnosti tijekom boravka u vrtiću primjenom mjera koje ne iziskuju financijska sredstva (netehničke mjere)**
- **započeti s razvijanjem pravilnog stava prema uporabi energenata u svakodnevnom životu, te odgovornog ponašanja i odnosa prema prirodnoj i društvenoj okolini**
- **razvijanje i poticanje ekološke svijesti u svakodnevnom životu kroz različite aktivnosti, projekte, sadržaje u vrtiću te kroz suradnju sa zajednicom**
- **poticanje zdravih prehrambenih navika te sukladno tome poticati svakodnevne tjelesne aktivnosti i tako ostvarivati jedno od temeljnih prava – pravo na zdravlje**
- **poticanje čitanja ili pričanje djetetu kao bitnom utjecaju na cjelokupan djetetov razvoj – intelektualni, socijalni, emocionalni, moralni i estetski**
- **razvijanje poštovanja prema tradiciji i baštini, kajkavskoj riječi kroz upoznavanje instrumenata od drveta, tambure, tamburaške glazbe našeg kraja i zavičaja te narodne običaje**
- **razvijanje osjećaja za vizualno – likovnu komunikaciju te ljubav prema slikarstvu (bojama), estetici i likovnom izražavanju**
- **upoznavanje svijeta "sjene" kroz istraživačko – stvaralačke aktivnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti, mašte, spoznaje i znatiželje**

Zadaci su realizirani preko tema u projektima koje su "utvrđene" dogovorom između djece i odgojitelja kao i roditelja početkom pedagoške godine.

**Projekti** su planirani na način da se mogu dopunjavati, skraćivati ili krenuti u sasvim drugom smjeru, ovisno o «vlastitom» programu djece.

<b>REALIZIRANI PROJEKTI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE</b>				
<b>NAZIV PROJEKTA: 1.</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE: 2.</b>	<b>DOB DJECE: 3.</b>	<b>VODITELJ I: 4.</b>	<b>OSTALI SURADNICI: 5.</b>
«Povrće – što je to? Kako nam pomaže da rastemo.»	pedagoška godina	4. godina života	Marina Rodek	- roditelji - odgojiteljice - prodavači tržnica - sjemenara - liječnik - susjedi (vrt)
«Glina u dječjim rukama»	pedagoška godina	4. godina života	Marina Rodek	- roditelji - odgojiteljice - kipar - lončar
«Čitam ti, čitaj mi...»	pedagoška godina	5. godina života	Davorka Draganić Valentina Kovaček Mikulan	- roditelji - odgojiteljice - knjižnica - kazalište - pisac - glazbenik
«Igra sjenom»	pedagoška godina	5. - 6. godina života	Karla Vrtiprah Štefičar Monika Kolarek	- roditelji - odgojiteljice - ravnateljica
«Čarobni svijet boja»	pedagoška godina	5. - 6. godina života	Karla Vrtiprah Štefičar Monika Kolarek	- roditelji - odgojiteljice - slikar - prodavači u knjižari i trgovini bojama
«Čarolije od drveta u svijetu glazbe»	pedagoška godina	6. - 7. godina života	Ankica Jurišić Eva Trošelj	- roditelji - obitelj Evačić - glazbena škola - tamburaški sastav "Zgubidani" - prodavaonica



				"Srček" - KUD Koprivnica
"Koprivnica sa "Smiješkom" štedi energiju" ENCRO - projekt	pedagoška godina	6. i 7. g. života	Ankica Jurišić  Eva Trošelj	- ravnateljica - odgojiteljice - UNPD - Komunalac - Elektra - Grad Koprivnica - roditelji

Svaki projekt bio je zasebna cjelina, a njegov tijek provođenja, slikovni materijal, likovno izražavanje djece te njihove „izjave“ posebno su „uvezane“ u registratore i fascikle i dio su pedagoške dokumentacije.

U realizaciji **procesa** dogovori odgojiteljica i ravnateljice bili su usmjereni na osmišljavanje poticajno – stimulativnog okruženja u vrtiću što je iziskivalo i dopunu postojećih materijalnih i promjenu organizacijskih uvjeta. Na odgojiteljskom vijeću te timskom planiranju dogovorene su najprimjerenije aktivnosti za realizaciju zadatka, koje se mogu ponuditi djeci. Dogovoreno je i upoznavanje roditelja s projektima i njihovo aktivno uključivanje gdje je to moguće.

## OSTALE AKTIVNOSTI PROVOĐENE TIJEKOM GODINE U FUNKCIJI REALIZACIJE BITNIH ZADATAKA

Sukladno planiranim zadacima u vrtiću su provođene sljedeće aktivnosti:

- **PONOVNO SMO U VRTIĆU – IMAMO NOVE PRIJATELJE**  
Upoznavanje vrtićkog prostora od strane nove djece uz nastojanje da prilagodba bude što bezbolnija. Starija su djeca za nove mališane pripremila kratke dramske dijaloge sa lutkama ili im pjevala već poznate pjesmice.  
"Staro" je društvo ponovno na okupu i ponovni povratak rezultirao je pričama o praznicima, razgledavanju materijala koji su uspjeli sakupiti. Djeca koja su od ranije u vrtiću mogu se brinuti (pojedinačno) o novoj djeci, što je odgojno vrlo pozitivno i za jedne

i za druge. Mlađe dijete često prije respektira svog "velikog" prijatelja nego odgojiteljicu

- EUROPSKI TJEDAN KRETANJA - 13. do 21. rujna, jedna je od prvih aktivnosti početkom pedagoške godine u koju se djeca uključuju. Ujedno je to manifestacija u koju se naš vrtić tradicionalno uključuje od samih početaka.

Cilj je manifestacije bio poticati djecu na tjelesne aktivnosti (hodanje, trčanje, tjelesne vježbe) koje pridonose zdravlju, a istovremeno ih upućivati na potrebu brige o čistoći zraka koji onečišćuju automobili ispušnim plinovima.

Ekološka prijevozna sredstva – vlak, bicikli – posjete, vožnja, likovna radionica – na temu "Eko vozilo budućnosti", "Ozonski omotač naše planete"

- susret sa slijepim i slabovidnim osobama - hodanje s povezom na očima i bijelim štapom (samostalno i uz pomoć druge osobe)



- ljudi koji se ne mogu kretati – invalidi – susret i sa osobama iz Udruga invalida – posebna kolica za vožnju, pokušaji vožnje, prilagodbe ulaza u javne ustanove
- susret s kvartovskim policajcem
- vožnja autobusom – izletišta Crna Gora – vježbanje na postajama TRIM staze – upoznavanje planinskih oznaka
- susret s učenicima OŠ "A.N. Gostovinski" – intervjuiranje "Kakav grad želim u budućnosti"



- susret sa aktivnim članom – biciklistom udruge Rotor – susreti sa radnoaktivnim biciklistima našeg grada (Udruga UZOR , EKO bicikl, poštar na biciklu)
- ŠETNJA KOPRIVNIČKIM STAZAMA ZDRAVLJA – "Zelena staza"- uz pratnju kontakt policajca
- POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI uz Dan policije 29. rujna - susret s policijskim službenikom i upoznavanje njihovih zadaća
  - posjet policijskoj postaji Koprivnica
  - „zatvor“ što je to, novo iskustvo i upoznavanje s prostorom koji djeca nikad nisu vidjela uživo
  - policijska vozila – upoznavanje
- POSJET KONCERTU NA ZELENIM POVRŠINAMA (suradnja s Umjetničkom školom "Fortunat Pintarić")



- RENESANSNO OZRAČJE U KOPRIVNICI – 1. i 2. rujna – poticanje roditelja i djece na uključivanje (posredno) u festival s ciljem upoznavanja običaja, načina života, odijevanja tog vremena
- sudjelovanje djece u 6. i 7. godini života prigodnim programom 01. i 02. 09.



- HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – vježbe na gradskom trgu, parku, Špoljarskoj ulici, vrtiću; likovne aktivnosti na temu sporta; susret s poznatim koprivničkim sportašima te zajedničko vježbanje u gradskom parku, susreti s djecom ostalih gradskih vrtića i zajedničko vježbanje i igra.

- DAN OZONSKOG OMOTAČA – prikaz filma „Ozy ozone“, čitanje slikovnice, razgovori o pojmu „ozonski omotač“, značenje njegova čuvanja; igre na zraku; izrada vjetrenjača

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – čitanje poezije ispred gradske knjižnice

- MEĐUNARODNI DAN RIJEKE DRAVE – 15. do 17. listopada -  
- gledanje filma o rijeci Dravi - razgovor  
- likovna radionica u vrtiću na temu rijeke Drave

- JESENSKE IGRE I SVETKOVINE

U tijeku jesenskih mjeseci u skupinama su dominirali sadržaji različitih oblika i pristupa, obuhvativši biljni i životinjski svijet, vremenske i prirodne promjene, rad ljudi i aktualizaciju zbivanja u našoj sredini. Jesen sadržajno povezuje sva odgojno obrazovna područja u vrtiću pa je to prigoda da djeca kroz igre i aktivnosti obogate svoja spoznajna otkrića, stvaralaštvo i inventivnost, razvijaju govor, izražavanje i stvaranje.

- 23. RUJNA – 1. DAN JESENI – DOLAZAK JESENI "TETA JESENKA" – prigodni program uz **lutkarsku predstavu** „Zvrkić i Mirtica“ – u izvođenju odgojiteljica iz vrtića uz cjelodnevne prigodne igre i aktivnosti.

POSJETA TRŽNICI i interaktivna igra tržnice u vrtiću.

PRIPREMANJE ZIMNICE u vrtićkim skupinama, aktivno sudjelovanje djece u svim dijelovima kiseljenja povrća, punjenje ambalaže, sjeckanje, nalijevanje otopine i konačno isprobavanje sadržaja.



Nakon tako sustavno pripremanih veselih i ugodnih aktivnosti završna jesenska svečanost bila je pravi vrhunac doživljaja za djecu.

**Jesenska svečanost** organizirana je sa dvije skupine u PODRAVKINOM REKREACIONOM CENTRU 18. listopada. Djeca su uz pečenje kestena na obroncima Bilogore i prikupljanje jesenskih plodova, organizirala igre prepoznavanja biljnog svijeta i etno sadržaja kojima ovaj kraj obiluje kroz veselu i inspirativnu aktivnost "Potraga za blagom".



Mlađe skupine u vrtiću su uz roditelje, članove obitelji i odgojitelje pečenjem kestena, igrama i zabavom uživala u obilju jeseni

01. listopada - DAN GLAZBE I DAN STARIJIH OSOBA - suradnja s glazbenom obitelji Pehnec (2 generacije: unuk i djed)

- upoznavanje puhačkih instrumenata - klarineta
- likovna aktivnost na temu glazbenih instrumenata
- susret sa starijim osobama iz Doma za starije i nemoćne u knjižnici
- susret sa obitelji Polančec (3 generacije: dijete – majka – baka) – radionica – izrada cvijeća tehnikom krep papira



- DJEČJI TJEDAN OD 01. DO 05. LISTOPADA



uz poseban naglasak na Međunarodni dan djeteta – 01. listopada  
- aktivnosti u kojima su pojašnjavana prava djeteta; uključivanje u aktivnosti slanja poruka odraslima pod motom "Moje malo srce želi", informiranje roditelja za teme o pravima djece putem Centra za roditelje (brošure, letci, izjave djece i sl.)

#### - DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE – 8. LISTOPAD

Značenje toga datuma za našu domovinu djeci su odgojiteljice nastojale približiti upoznavanjem GRBA I ZASTAVE Republike Hrvatske, HIMNE – „LIJEPA NAŠA DOMOVINO“ - slušajući himnu pokušavali su uskladiti ponašanje sa svečanim trenutkom, likovnim aktivnostima oblikovali su svoju zastavu i svoj grb.

#### DANI KRUHA -DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - POD NAZIVOM „OD ZRNA DO KRUHA“ -

- obilježavani su tijekom listopada u sklopu Svjetskog dana hrane 20 listopada. Kao što je tijelu potrebna hrana da bi preživjelo, tako je i čovjeku da bi ljudski živio potrebna duhovna hrana (dobrota, prijateljstvo i ljubav).

Onoliko će biti životne radosti i dobrohotnosti, razumijevanja i poštovanja, koliko bude darivanja i primanja, lomljenja i blagovanja kruha. Djeci je usmjerena pozornost na kruh kao simbol hrane, ali i duhovnih vrijednosti.

Planirane aktivnosti izvan vrtića sastojale su se u posjetu MUZEJU PREHRANE U KOPRIVNICI sa starijom odgojnom skupinom i



#### PEKARI

„Medved“ u Koprivnici, te "Slatkim delicijama" uz radionicu izrade i pripremanje klipića djece sa srednjom odgojnom skupinom. U vrtiću su djeca mijesila i pekla kruh, te kušala različite vrste gotovog kruha (zobeni kruh, kukuruzni kruh, bijeli kruh i sl.)

U dnevne jelovnike također se uvodi više vrsta kruha sa ciljem da ih djeca prihvate kao zdraviji oblik dodatka hrani (kukuruzni, raženi ).

Kroz pjesme, stihove, dramske tekstove u kajkavskom dijalektu djeca su upoznavala narodne običaje, folklorni izričaj i tradiciju podravskog kraja.

Vrtić su posjetile **bake i mame** pred djecom mjesile i oblikovale kruh i kolače od dizanog tijesta, a i upoznati su običaji vezani uz kruh kao simbol blagostanja. U aktivnosti pripremanja kruha uključila se i naša kuharica.

Uz svjetski dan hrane 20. listopada organiziran je **doček roditelja kruhom i solju čime** je nastavljeno njegovanje tradicije i običaja vezanih uz kruh.



20. LISTOPADA obilježava se kao dan posvećen JABUCI, voću koje se smatra jednim od najkvalitetnijih, a i rasprostranjenijih u našem podneblju.

Ova je činjenica iskorištena u cilju uvrštavanja jabuka u svakodnevni jelovnik pod motom: „Kriška jabuke za zdrave zube i lijep osmijeh“.

Djeca su vrlo lijepo prihvatila redovno konzumiranje jabuka poslije ručka, a ako bi ono izostalo sama su tražila jabuku.

Prisjetili smo se zdravih, tradicionalnih recepata – "pripremanjem" štrukla, pite od jabuka i sl.

Humanitarna akcija „SOLIDARNOST NA DJELU“ u suradnji sa Crvenim križem, bila je u listopadu idejno osmišljena u poticaju prikupljanja igračaka i odjeće koje će se darovati djeci slabijeg socijalnog statusa. Odaziv je bio kao i uvijek vrlo dobar.

Posebno je sugerirano djeci da oni odvoje igračku i poklone je za nepoznatog prijatelja – ali samo ako to žele. Bilo je interesantno pri tome promatrati kako su neka djeca donosila igračke odmah drugi dan, a neka donosila i ponovno odnosila kući. Većina ih se ipak uspjela odvojiti od „svoje stvari“ i darovati je. To

su značajni odgojni momenti u oblikovanju osobnosti i treba ih njegovati postupno, bez osuđivanja one djece koja još uvijek svoju „dozu sebičnosti“ nisu prerasla.

Također su se prikupila i novčana sredstva za pomoć socijalno ugroženim obiteljima – 1 kn za nepoznatog prijatelja.

Od humanitarnih akcija vrtić se prigodnim programom i sakupljanjem te predajom narcisa uključio u tradicionalnu manifestaciju Udruge "Nada" te veliku humanitarnu akciju "Mala i velika srca za Zorana" – prikupljanjem potrebnih novčanih sredstava za pomoć teško oboljelom mladiću (suradnja sa DND-a Koprivnica).



- MJESEC

KNJIGE - od 15.

listopada do 15. studenoga, intenzivirao je suradnju s Knjižnicom i čitaonicom «Fran Galović»

uz redoviti odlazak iz vrtića u knjižnicu i podizanje interesantnih slikovnica i knjiga.

Vrlo je lijepo prihvaćeno čitanje na tzv. G-točkama u gradu što je za djecu bilo nešto novo i interesantno.



Uz projekt „MALI GALOVIĆ“ –organizirana je u vrtiću radionica u kojoj su sudjelovali mladi aktivisti volonteri. Čitanje na kajkavskom izričaju kao i usvajanje stihova bilo je vrlo korisno za djecu.

- SVJETSKI DAN ŠTEDNJE - 31. listopada, organiziran je posjeta banci i razgovor o potrebi štednje, poticalo se djecu na štednju u njihovim kasicama.

- Uz DAN GRADA 4. studenog planirano je temeljitije upoznavanje djece s njihovim gradom, uz naglasak na bogatijoj kulturnoj baštini i tradiciji našeg kraja – Podravine, kao i povijesti



našeg grada. Taj dio koprivničke povijesti posebno interesira djecu, kao i priče i anegdote vezane uz prošlost. Kako vrtić posjeduje mnogo materijala na tu temu, kao i video snimku obilaska grada u pratnji gospodina Hrvoja Petrića čije je upoznavanje Koprivnice uz priče i anegdote uvijek interesantno djeci, ovaj je zadatak realiziran bez ikakvih poteškoća.

Dan grada **obilježen je u vrtiću 4. studenoga** programom kojem su prisustvovali i roditelji kao i predstavnici Grada.



Mališani vrtića sudjelovali su s prigodnim programom i u zajedničkom obilježavanju Dana grada na gradskom trgu

**3. studenoga gdje smo na izložbenom štandu prikazali i likovne radove djece te ostale predmete što su ih izradili.**

8. studenoga djeca i odgojiteljice pripremili su prigodni program i u vrtiću za predstavnike Grada, Gradskih ustanova, suradnike i roditelje

- U ADVENTU najradosnije je dočekan sveti Nikola darivajući djecu kao što je to običaj u našem kraju.



Posijana je pšenica i stavljene grane voća u vodu (sv. Barbara i sv. Lucija).

Na gradskom je trgu, a potom u Domu mladih dočekan Djed Mraz. Vrtićka djeca sudjelovala su u kićenju bora u Gradskoj vijećnici sa gradonačelnicom i ostalim predstavnicima Grada te u program dočeka Djeda Mraza u Domu mladih.

Božić je našem narodu najljepše vrijeme u godini što se odrazilo i u vrtiću poticajnim emotivnim igrama, evociranjem običaja i njegovanjem vjerskih osjećaja.

U dogovoru sa roditeljima organiziran je odlazak u crkvu, obilazak jaslica i susret sa svećenikom.

Za djecu vrtića, Malih škola i grada, odgojiteljice su pripremile i izvele dramsku predstavu u Domu mladih "Izokrenuta priča".



Za djecu je u vremenu od listopada do srpnja priređeno niz aktivnosti veselog sadržaja kojima su prisustvovala.

- „**Čarobni vremeplov**“ – mađioničarska predstava u izvedbi umjetnika Josipa Alajbega (Jozo Bozo)
- „**Tri prašćića**“ – dramska predstava u izvedbi odgojiteljica Dječjeg vrtića "Tratinčica"
- „**Izokrenuta priča**“ - dramska predstava u izvedbi odgojiteljica Dječjeg vrtića "Smiješak"
- „**Čija je jabuka**“ – dramska predstava u izvedbi odgojiteljica Dječjeg vrtića „Smiješak"
- „**Zvrkčić i Mirtica**“ – u izvedbi odgojiteljica Dječjeg vrtića „Smiješak"
- „**Maca papučarica**“ – lutkarska družina DND-a "Kopriva pec – pec"
- „**Nevolje u gradu Štedogradu**“ - dramski prikaz skupine djece iz Dječeg vrtića "Smiješak"
- „**Roda Barica**“ – lutkarska družina DND-a "Kopriva pec – pec"
- „**Neobičan slučaj**“ – lutkarska družina DND-a "Kopriva pec – pec"
- „**Čarobni kolačić**“ – lutkarska družina DND-a "Kopriva pec – pec"
- „**Mjesta ima na metli svima**“ – lutkarska družina DND-a "Kopriva pec – pec"
- „**Čarolija iza ugla**“ – glazbena izvedba OŠ "Fortunat"

## Pintarić"

Tijekom zimskih mjeseci organiziran je tečaj klizanja za djecu u 6. i 7.g. života što je bilo vrlo korisno za djecu, a i prikazan je veliki interes za ovu sportsku aktivnost, budući da se uključilo 36 djece. Organizirane su i igre na snijegu u dvorištu vrtića.



Djecu se poticalo na brigu o pticama zimi – postavljene su kućice te hranilice za njih.

- „VALENTINOVO“ – DAN ZALJUBLJENIH – 14. VELJAČE bio je vezan uz šaljivi narodni običaj „PTIČEKI SE ŽENE“ pa su za tu prigodu djeca pripremila sitne poklončiće i međusobno se darivala. U vrtiću je bio ispečen kolač (oblik srca) koji je prigodno i ukrašen. Ukrašno grmlje i drvca u dvorištu okićena su sa komadićima kruha kao hrana za gladne ptice.

Organizirane su vesele igre i međusobna natjecanja i djeca su uživala uz razigranost mašte i ideje te u međusobnom darivanju prijatelja, a sve je popratila i televizijska kuća "Srce -TV" te lokalni radio.

- FAŠENJEK - veljača – bio je poseban doživljaj za djecu, koja su sudjelovala u izradi kostima, maski i uređenju interijera vrtiću. U pokladno vrijeme u vrtiću je organizirana radionica s roditeljima i djecom. Izrađivali su se kostimi i uređivale maske. Svoj zajednički rad djeca, roditelji i odgojiteljica pokazale su uključivši se **9.**

**veljače u gradsku karnevalsku povorku** pridonijevši održavanju tradicije običaja podravskog kraja.



Veselje djeci činilo je i uključivanje u Dječji karneval organiziran u Domu mladih gdje su mogla vidjeti i doživjeti niz «likova» iz bajke. Starija i srednja skupina djece tom prigodom pripremila su program (pjesme, ples, stihovi i dramatizacija) za sve ostale sudionike i goste.



Djeci je na dostupan način približeno značenje i postanak ovog narodnog običaja. Već prema tradiciji mali su FAŠENKARI posjetili gradonačelnicu koja ih je primjereno darivala.

KLIMATSKI TJEDAN 18.-24. ožujka – u sklopu klimatskog tjedna obilježili smo SVJETSKI DAN VODA pod motom "Čista voda, zdrav život". Djeca su obišla potok Koprivnica, razgovarali o biljnom i životinjskom svijetu i njegovom koritu. Uzeta je voda i okolno bilje za promatranje i „proučavanje“ u vrtiću, upoznati su i sa činjenicom da je Hrvatska jedna od rijetkih zemalja u kojoj se još uvijek voda može piti iz gradskog vodovoda, toliko je čista.

#### MINI PROJEKT "CIPELICA SKITALICA":

- šetnja i posjet knjižnici – upoznavanje EKO KUTKA "ZELENE LITERATURE"
- šetnja - posjeta Umjetničkoj (Glazbenoj) školi "Fortunat Pintarić"
- susret s "kontakt policajcem" – šetnja Zelenom stazom (uočavanje broja putnika u osobnim automobilima i broja biciklista u prometu)
- šetnja i darivanje građana ZELENIM CVIJETOM s EKO porukom





- šetnja i obilazak potoka KOPRIVNICA
- obilježavanje Zelenog dana u vrtiću pod motom "NOSI SE ZELENO" – zeleni odjevni simboli djece i zaposlenih, blagovanje zelenog ručka, darivanje "zelenih" poruka, "zelena" sadnja (sadnica)
- gledanje scenskog prikaza djece iz skupine "Cvjetići": "Nevolje u gradu Štedogradu" u okviru ENCRO projekta
- uključivanje u akciju "Sat na Zemlju"
- preuzimanje nagrade za osvojeno 2. županijsko mjesto u natječaju likovnih radova "Volim Hrvatsku"



- prezentacija dokumentarnog filma: "Klimatske promjene na planetu Zemlji"
- ENCRO projekt: Postavljanje naljepnica "UGASI ME", "ISKLJUČI ME" i "ZATVORI ME" na prekidače, utičnice i slavine
- lutkarska predstava "Roda Barica" – DND Koprivnica

Vrijeme KORIZME proteklo je u aktivnostima koje su promicale „činjenje dobra“ u malim stvarima primjereno djeci (pomoć prijatelju, darivanje, odricanje).

Razumijevanje USKRSA nastojalo se približiti sijanjem i sadnjom bilja i lukovica u „Uskrsnom vrtu“, pričama iz Biblije i drugim poticajima koji su slavili život.

U vrtić su dolazili roditelji i ostali članovi obitelji i „poučavali“ djecu kako se sve mogu ukasiti pisanice raznim tehnikama – starinskim i suvremenim, za djecu uvijek vrlo dojmljivi događaji kad u vrtić dođe netko iz obitelji. Pri tome su posebno omiljene bake koje se rado odazivaju pa im svima najtoplije zahvaljujemo.



U suradnji sa roditeljima organizirali smo radionicu za izradu prigodnih proljetnih ukrasa i dekoracija salvetnom tehnikom. Sa tim uradcima uključili smo se u manifestaciju TZ Koprivničko – Križevačke županije "PISANICA OD SRCA" koja ima humanitarni karakter i na kojoj smo dobili priznanje za sudjelovanje i prikupljena novačana sredstva za pomoć zakladi "Naš mali kutak raja".

- DAN PLANETA ZEMLJE – 22. travanja posebna je prigoda kad se intenziviraju poticaji čuvanja okoline od onečišćenja i opasnosti koje mogu zadesiti ljude ako se neodgovorno odnose prema okolišu. Pokusima je pokazano da biljka u „smogu“ dima uvene, ako se zalijeva sapunicom također uvene, a ako se posadi u nezagađenu zemlju nastavi rasti.

Tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan planeta Zemlje, organizirane su i realizirane sljedeće aktivnosti:

- sudjelovanje na radionicama projekta CIVITAS DYN@MO
- aktivnosti sortiranja otpada i recikliranja papira u suradnji s Udrugom UZOR Koprivnica – preuzimanje donacije – komplet EKO slikovnica od Udruge UZOR
- istraživačko – spoznajne te likovne aktivnosti na temu Planeta Zemlje ("Što sve moj Planet nosi "U" i "NA" sebi)
- radno – praktične aktivnosti EKO skupine u našem EKO vrtu i cvjetnjaku

Ova bogata događanja i sadržaji bili su prepoznati i od strane medija koji su nas redovito pratili, a posebnu pažnju na te aktivnosti dobili smo od Radio Glasa Podravine gdje smo se prezentirali u emisiji "AKTIVNI SAT".

- MUZEJSKE PRIČALICE – interaktivna edukativna arheološka radionica za djecu u 6. godini života u dvorištu Muzeja – improvizirano arheološko nalazište starog Grada – iskapanje – razgledavanje muzeja



- MJESEC SVIBANJ je mjesec zaštite od požara, pa je to bila prigoda za poučavanje djece o opasnostima od paljenja vatre i mogućnosti izazivanja požara, upamćivanje broja poziva vatrogasaca - 193 i načina dojava požara.



Temom „ŠKOLA NAS ZOVE veselimo se zajedno“ – razgovaralo se o značenju škole kao mjestu novih aktivnosti i stjecanju novih spoznaja. Tim povodom organiziran je roditeljski sastanak sa učiteljicom Sanjom Kovačić za roditelje djece predškolaca. Roditelji su pitanjima i razgovorom s učiteljicom mogli riješiti dileme koje su ih opterećivale. Djeca najstarije skupine posjetila su OŠ "Antun Nemčić Gostovinski" gdje su upoznala prijatelje prvačice, učiteljicu, ravnateljicu. Tim povodom "domaćini" su im osmislili pravi "školski sat" te ih uključili u obilježavanje 3. Tjedna botaničkih vrtova kroz zanimljivo predavanje i edukativnu likovnu radionicu.

**Upoznavanje sa širim zavičajem i povijesnim blagom** naše domovine, provedeno je pripremom i organizacijom izleta starijih odgojnih skupina.

Ove godine po prvi puta organizirali smo posjet baroknom imanju "Contessa" u Jastrebarskom. Bio je to osebujan i nezaboravan događaj i doživljaj prošlog vremena kroz vrlo stručno, entuzijastički osmišljeno, maštovito i nadasve edukativno, zabavno vođenje naših domaćina. Djeca su na ponajljepši način, vođeni maštom, pričama iz prošlosti, činjenicama i legendama te posjetom atraktivnih mjesta (dvorac Erdody, crkvice sv. Juraja, barokna kurija iz 17 st.) upoznala i doživjela dio vremena i života iz hrvatske povijesti i prošlost.





Mlađe skupine obišle su i ove godine seosko gospodarstvo obitelji Tkalčec u Otrovancu što je na neki način već postala tradicija. Uz upoznavanje zavičaja, djeca su mogla vidjeti domaće životinje koje ta obitelj uzgaja, a poseban doživljaj djeci uvijek predstavljaju konji i jahanje. Originalno izrađena kućica u kojoj je „živio“ Šegrt Hlapić, lik iz bajke kojeg djeca poznaju, također ih je oduševila.



Konac godine obilježio je Olimpijski festival u kojima su vrtičarci bili sudionici. Na **Olimpijskom festivalu osvojene su 2 zlatne, 1 srebrna, 2 brončane medalje** što je za vrtić naše veličine bio značajan uspjeh.





ZAVRŠNA SVEČANOST, proslava 15-tog rođendana vrtića i oproštaj djece koja odlaze u školu, organiziran je ove godine u dvorani "Domoljub" programom koji su pripremila djeca starije i srednje skupine sa svojim odgojiteljicama. Djeca mlađih skupina organizirala su završne svečanosti u prostoru vrtića prigodnim programom te druženjem djece, roditelja i odgojitelja.

Završnim svečanostima „završio“ je na neki način najintenzivniji dio godine, a uslijedile su pripreme za ljetni rad i dolazak nove djece u vrtić. Program djece i odgojiteljica, igre s roditeljima i međusobno druženje bili su vrlo uspješni, a roditelji su izražavali zadovoljstvo što mogu boraviti s djecom u vrtiću i opušteno se igrati s njima.

Vrtić su ove godine svojim prisustvom počastili predstavnici Grada, Županije, gradskih vrtića, škola i udruga, roditelja, rodbine i vanjski suradnici pojedinačno.

#### IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Stručno usavršavanje zaposlenika provodilo se prema planu stručnog usavršavanja postavljenog na početku pedagoške godine.

Svaka stručna djelatnica (odgojiteljice, pedagog) bila je

obvezna postaviti plan **individualnog stručnog usavršavanja** koji se provodio tijekom godine i o njegovoj realizaciji napisati izvješće.

U vrtiću su održavani i **interni stručni aktiv**i s aktualnim temama.

**Stručno usavršavanje izvan vrtića** provodilo se preko stručnih sastanaka Agencije za obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, udruga vrtića te drugih organizatora sukladno njihovim programima.

## PRIKAZ REALIZACIJE PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

Re d. br.	NAMJENA STRUČNOG SKUPA	TEMA	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SUDIONIKA
1.	- roditelji - odgojitelji	- ENCRO projekt "Koprivnica sa "Smiješkom šteti energiju" - povećati znanje i svjesnost djelatnika (i roditelja) vrtića o energetske učinkovitosti i mjerama uštede energije	Sandra Petak Samardžić, dipl. ing. Arh.,  Miljenko Vuković, prof.  odgojiteljice Ankica Jurišić Eva Trošelj	listopad i siječanj 2012./ 2013.	
2.	- odgojitelji - pripravnici	Staziranje i polaganje stručnih ispita	AOO	listopad 2012.	1
3	- odgojitelji - stručni suradnici -roditelji	Sretna djeca – integracijski pristup i učenje kroz kreativnu igru	AOO - Školska knjiga	listopad 2012.	2
4	- pedagoški i sportski djelatnici	Međunarodni stručni skup kineziologa, sportskih i pedagoških djelatnika "Čuvanje i unapređivanje zdravlja"	Međunarodna mreža sportskih djelatnica, udruga kineziologa Križevci, zajednica sportskih udruga Grada	listopad 2012.	3

			Križevci		
5	- odgojitelji - stručni suradnici KC KŽ županije	Kvalitetni odnosi – izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva	AOO	siječanj 2013.	2
6	- ravnatelji - odgojitelji - stručni suradnici	-Predškolski odgoj u RH u odnosu na EU - Darovitost djece predškolske dobi	Udruga privatnih predškolskih ustanova	veljača 2013.	2
7	-ravnatelji -odgojitelji -stručni suradnici	- Regionalna smotra projekata iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	AOO	ožujak 2013.g.	2
8	- odgojitelji - stručni suradnici	- Odgovornost odraslih u razvoju dječje socijalne kompetencije - Odgojitelj – najvažnija osoba u vrtiću u poticanju razvoja dječje socijalne kompetencije	AOO	travanj 2013.g.	1
9	-odgojitelji - ravnatelji - stručni suradnici	11. Dani privatnih predškolskih ustanova - Refleksi-spremnost na učenje i ponašanje - Budnim okom pratite razvoj očiju djeteta	Udruga privatnih predškolskih ustanova	travanj 2013.g.	8
10	- odgojitelji - roditelji	Pozitivno roditeljstvo	Ustanova Dječji vrtić	travanj 2013.g.	8

			"Smiješak"		
11	- odgojitelji - stručni suradnici	Poticanje darovitosti u predškolskim ustanovama	Dječji vrtić "Tratinčica"	svibanj 2013.g.	4
12	- odgojitelji	Priprema umjetničkog (likovnog) konteksta u dječjem vrtiću za kvalitetno ostvarivanje odgojno-obrazovnog procesa	AOO	lipanj 2013.g.	1

### REALIZACIJA PLANA RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Re d. br.	SADRŽAJ	NOSITELJ ZADATKA	REALIZACIJA
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje Izvješća za p.g. 2011/12.</li> <li>- organizacija rada u vrtiću</li> <li>- osvrt na proteklo razdoblje adaptacija novoupisane djece</li> <li>- aktivnosti na početku pedagoške godine</li> <li>- tjedan kretanja</li> <li>- Hrvatski olimpijski dan</li> <li>- Međunarodni dan rijeke Drave</li> </ul>	ravnatelj – pedagog	30. kolovoza 2012g.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje Godišnjeg programa rada za 2012./2013.ped. god.</li> <li>- aktivnosti u prvom tromjesečju p. g. 2012./2013</li> <li>- jesenske svečanosti</li> <li>- dani hrane</li> <li>- početak rada kraćih programa</li> </ul>	odgojitelji, ravnatelj, pedagog, povjerenstvo za praćenje pripravnika	22. rujan 2012.g.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- aktivnosti u drugom tromjesečju pedagoške godine</li> </ul>	odgojitelji, ravnatelj, pedagog	24. listopad 2012.g.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec knjige</li> <li>- aktivnosti u adventu i tijekom zimskog perioda – Nikolinje, Božić, Nova godina</li> <li>- humanitarne aktivnosti – izrada i prikupljanje sredstava za akciju uređenje odjela pedijatrije</li> <li>- koncert u „Domoljubu“</li> <li>- dramske predstave</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- aktivnosti u narednom periodu - poklade i proljetni period u vrtiću i izvan njega</li> <li>- kazališne predstave</li> <li>- radionice u vrtiću</li> <li>- ostale aktivnosti (klizanje, stručno usavršavanje)</li> </ul>	odgojitelji, pedagog, ravnatelj	10. siječanj 2013.g.
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor za roditeljske sastanke</li> <li>- Klimatski tjedan, Dan očeva, Dan šuma, Dan voda, Uskrs</li> <li>- organiziranje humanitarne radionice za roditelje</li> <li>- organiziranje tematskog roditeljskog sastanka</li> </ul>	odgojiteljice	06. ožujak 2013.g.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- organiziranje 11. Dana privatnih predškolskih ustanova</li> <li>- dogovor o izletima</li> <li>- dogovor o završnim svečanostima</li> <li>- aktivnosti u narednom periodu (Olimpijada, Biciklistički festival i sl.)</li> <li>- dogovor o roditeljskim sastancima</li> </ul>	odgojiteljice - ravnatelj - voditelji igraonica	11. travanj 2013.g.
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>- izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- razmatranje i usvajanje plana godišnjih odmora djelatnica u Dječjem vrtiću "Smiješak" u 2013.g.</li> <li>- dogovor za roditeljski sastanak za novoupisanu djecu</li> </ul>	-odgojiteljice - ravnatelj	19. lipanj 2013.g.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljetni rad</li> <li>- pedagoška dokumentacija</li> </ul>		
--	---	--	--



## V. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima novoupisane djece otpočela je u **kolovozu kada im se omogućavalo** da provedu prve dane u vrtiću sa svojom djecom. Većina roditelja odaziva se ovom načinu početne adaptacije na vrtić, obzirom da tako djeca lakše prođu teškoće prvih vrtićkih dana.

Djelatnicama vrtića je to i mogućnost da se s roditeljima bolje upoznaju što je vjerojatno i presudno za daljnju suradnju koja iza toga slijedi.

**Prvi roditeljski sastanak održan je 26. lipnja** i na njemu su bili nazočni roditelji novoprimljene djece, odgojiteljice i ravnateljica. Bilo je to upoznavanje s organizacijom rada, programom rada, kao i dogovori o kućnom redu. Pritom se, uz poštovanje potreba djece, maksimalno uvažavaju i potrebe roditelja.

Kako su **roditeljski sastanci** ipak osnovni oblici suradnje, na kojima se okuplja najviše roditelja oni pružaju stručnim djelatnicama vrtića mogućnosti prezentacija pedagoško – psiholoških i zdravstvenih tema koje su vezane uz djecu i djelovanje vrtića.

Uz roditeljske sastanke, suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala se putem individualnih konzultacija, centra za roditelje (edukativni tekstovi, razne informacije, edukativni i inormativni listići te brošure, ankete) tematskih radionica, predavanja i sl.

Tijekom protekle pedagoške godine u vrtiću je održano 5 roditeljskih sastanaka sa roditeljima starije odgojne skupine i po 4 srednje i 5 mlađe skupine.

Roditelji, a i drugi članovi obitelji (bake, djedovi, odrasla braća i bivši vrtićarci) **uključivali su se također u aktivnosti u vrtiću i van njega**. Pratili su nas i pomagali nam u pripremi i organizaciji svečanosti koje je vrtić organizirao i sudjelovali su zajedno s djecom u radionicama u vrtiću, ali i u nekim prigodnim aktivnostima.

Pomagali su nam u **uređenju okoliša vrtića**, sadnji bilja i uređenju cvjetnjaka. Pribavljali su **pedagoški neoblikovani materijal** za vrtić, prigodnu literaturu, ovisno o potrebama i mogućnostima.

Bili su **sudionici izleta** koje smo organizirali sa starijom djecom na P.R.C. i u Zagreb, te posebno u velikom broju sa



mlađom djecom na obiteljsko domaćinstvo u Otrovancu. Uz njihovu smo pomoć organizirali posjete ustanovama ili u okolinu grada (organizacija prijevoza i autobusa).

Svima njima kao i ostalim roditeljima, djedovima i bakama koji su se bilo samoinicijativno ili na zamolbu roditelja uključili u rad vrtića od srca zahvaljujemo.

Na roditeljskim sastancima i neposrednim razgovorima, tu smo suradnju proširivali te možemo utvrditi da smo u roditeljima našli izvrsne suradnike koji sa mnoštvom ideja unapređuju naš rad, radosno prihvaćaju naše prijedloge ali i otvoreno daju primjedbe ako ih imaju.

Tijekom godine održane su i edukativna predavanja za roditelje i to:

Tema:

- **ENCRO projekt "Koprivnica s Smiješkom štedi energiju" – upoznavanje sa energetsom učinkovitosti te mjerama uštede energije – dipl. ing. arh. Sandra Petak Samardžić i prof. Miljenko Vuković**
- **ENCRO projekt "Koprivnica s Smiješkom štedi energiju" – rezime projekta i prezentacija rezultata projekta (radova djece u skupini) – dipl. ing. arh. Sandra Petak Samardžić i prof. Miljenko Vuković, Ankica Jurišić i Eva Trošelj, odgojiteljice**
- **"Psihološke osobine djece predškolske dobi" – odgojiteljice**
- **"Pozitivno roditeljstvo" – soc. pedagog Viktorija Erjavec**
- **"Priprema djeteta ( i roditelja) za vrtić – vrijeme prilagodbe" – odgojiteljice**
- **Priprema djeteta za školu" – učiteljica Sanja Kovačić**

Roditelji su također mogli koristiti i našu **pedagošku i psihološku** literaturu kojom je vrtić dobro opskrbljen, kao i dječje časopise i periodiku koju primamo tijekom godine.

## VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA VRTIĆA

Suradnja sa Ustanovama i ostalim čimbenicima tijekom godine uspostavljena je na zadovoljavajući način.

To je prije svega **Grad Koprivnica**, na čijem području vrtić djeluje i koji ga financijski prati u vidu sufinanciranja primarnog programa i slobodnih aktivnosti. Važno je naglasiti da su **gradonačelnica, članovi Gradskog poglavarstva i Gradskog vijeća Odbora za prosvjetu, kulturu i sport** kao i **pročelnici gradskih Ureda** imali razumijevanja za rad vrtića, te su nam savjetima i na druge načine u okviru svojih ovlasti pripomagali.

Dobra suradnja je uspostavljena sa **Ministarstvom prosvjete i sporta Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Županijskim poglavarstvom i uredima**.

Savjetnici i službenici tih ustanova redovito nas informiraju o aktualnim zbivanjima i prate naš rad.

Medicinsku i savjetodavnu pomoć pružao nam je **Zavod za javno zdravstvo**, te liječnici i pedijatri **koprivničke bolnice**.

Logopedске vježbe za djecu sa smetnjama govornog izražavanja dogovorili smo u suradnji sa COOR „Podravskim suncem“ tako da ni u tom pogledu djeca nisu bila zakinuća.

S **gradskim ustanovama i školama** uspostavljena je suradnja sukladno obostranim interesima, a ističem vrlo dobru suradnju s **Muzejom grada Koprivnice, Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“ i Pučkim otvorenim učilištem**.

Ove godine smo posebno uspješno surađivali i sa **Osnovnom školom „Braća Radić“, Glazbenom školom „Fortunata Pintarića“, Obrtničkom školom, Gimnazijom "Fran Galović" u Koprivnici, Domom mladih i njegovim osobljem, Policijskom postajom, gradskim poduzećem "Komunalac", "Franjevačkom župom Sv. Antun Padovanski", Koprivničko - križevačkom županijom, Muzejom Grada koprivnice, Poštom – Koprivnica, Podravkom**.

Nastavljena je i višegodišnja suradnja s **Ekološkim društvom**, a proširena i na **Udrugu osoba s invaliditetom, Udruga slijepih i slabovidnih osoba, Gradsko društvo**

**Crvenog križa, Udrugu "Koprivice", Udrugu za održivi razvoj Koprivnica UZOR i Udrugu "Nada".**

Posebno naglašavam suradnju sa **"Društvom naša djeca"** .

Ističem dobru suradnju sa **gradskim vrtićima**, kao i ostalim predškolskim ustanovama na području županije sjeverozapadne Hrvatske.

Tijekom pedagoške godine 2012./2013 vrtičke aktivnosti i projekte, svojim su znanjem, uključivanjem te podrškom dodatno obogatili glazbenici i supružnici Gordana i Miroslav Evačić, gospodin Dalibor Grubačević, glazbena obitelj Pehnc, članovi KUD-a Koprivnica, prof. Miljenko Vuković (UNDP), Sandra Petak Samardžić, dipl. ing. arh. (Gradski odsjek za prostorno uređenje), obitelj Medved, obitelj Šoštarić, obitelj Polančec, Viktorija Erjavec, soc. pedagog; Darko Markić, akademski slikar, Dunja Vrtiprah dr., liječnica, obitelj Kovač, dr. Tigrena Csik (oftalmolog), obitelj Solić, obitelj Obran, prof. tjelesnog Sonja i Filip Turk, prof. Marina Tomac – Rojčević.



Donacije u raznim oblicima (prijevoz djece, slatkiši prigodom nikolinjskog darivanja, uslužne djelatnosti, sredstva za igru) uputili su vrtiću gotovo svi subjekti zamoljeni po toj osnovi, a neki su i osobno ponudili. Po toj osnovi zahvalnosti izražavamo **Gradu Koprivnica – Odjel za društvene djelatnosti, „Podravki“ - ("Marketing", ), "Šumariji", Knjižnici i čitaonici "Fran Galović", Domu mladih, „Vindiji“, D. M. Trgovini, "Samita-komerc", Gimnaziji "Fran Galović", gradskom poduzeću "Komunalac", Vatrogasno društvo**, kao i svima ostalima koji ovdje nisu spomenuti. Njihovi postupci pokazuju da poduzeća,

ustanove i pojedinci u našem Gradu imaju poseban odnos i razumijevanje za djecu.

Događanja u Dječjem vrtiću "Smiješak" objavljivale su i naše novine – „**Glas Podravine**“, „**Podravski list**“ i „**Večernji list**“ - te **radio postaje i televizija (Srce TV)**. Njima se zahvaljujemo i molimo za daljnju suradnju.



Ispred  
i svoje ime

djelatnica vrtića  
osobno

zahvaljujem članovima **Upravnog vijeća** koji su se nesebično odazvali sastancima i predano izvršavali obveze prema vrtiću.

Bez obzira što je suradnja vrtića na gotovo svim razinama tijekom protekle pedagoške godine bila uspješna, zadaća je djelatnika vrtića da je iduće godine još bolje osmisle u cilju uspješnijeg rada i zadovoljavanja interesa djece.



## VIII. UPRAVLJANJE RADOM I FINANCIRANJEM VRTIĆA

Financiranje **primarnog programa** Dječjeg vrtića "Smiješak" vršeno je po dvije osnove, i to dijelom iz sredstava proračuna Grada Koprivnice, a dijelom uplatama roditelja čija su djeca korisnici vrtića. Grad Koprivnica sudjelovao je u sufinanciranju vrtića u iznosu od 58% dok je iz uplata roditelja i drugih izvora osigurano 42% u priznatoj ekonomskoj cijeni vrtića.

Sredstva koja osigurava Grad koriste se za isplatu plaća zaposlenicima. No ta sredstva podmiruju samo 80% tog iznosa, a koji se iznos iz godine u godinu povećava, dok razliku od 20% vrtić mora osigurati od uplata roditelja.

Vrtić također iz uplate roditelja podmiruje i ostale materijalne troškove kao i investicijsko održavanje objekta što uzrokuje povremene financijske poteškoće posebno tijekom ljeta kad su prihodi od uplate roditelja smanjeni i do 30 %.

Financijska stabilnost ustanove također je bila otežana u zimskim mjesecima kada su računi za energente znatno porasli. Unatoč tome participacija roditeljima nije povećana, no usporeni su planovi za osuvremenjivanje djelatnosti.

**Kraće programe** koji se provode u vrtiću sufinanciraju roditelji, a dio sredstava namiruje Grad iz svog proračuna. Rad programa sa potencijalno darovitom djecom dijelom se nadoknađuje iz proračuna Republike Hrvatske, a sredstva se koriste namjenski za opremu.



Način  
postignuti

posebno naglašavam osvojeno **2. mjesto na razini Županije za**

rada vrtića,  
uspjesi od kojih



**likovni rad na natječaju Volim Hrvatsku TZ Koprivničko – križevačke županije, osvojene medalje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u 3 kategorije - osvojene 2 zlatne, srebrna i brončana medalja u utrci uz Dana grada, diplome te zahvalnice i priznanja od udruga i organizacija vrtiću za sudjelovanje u nizu akcija tijekom godine.**



Ipak, najveće nam je priznanje zadovoljno, motivirano i radosno dijete, te zadovoljni roditelj koji sa "smiješkom" dolaze u naš vrtić.

Zahvaljujemo svima, gradskim tijelima, ustanovama, roditeljima i pojedincima koji su nam pomagali, vjerovali i podržavali nas u ostvarivanju ciljeva i misije vrtića, a to je da "dijete kroz igru, kao temelj učenja, otkriva sebe i svijet oko sebe, da razvija samopoštovanje kako bi poštovao druge i da smijeh djeteta bude naš izvor i put".

Ravnateljica:  
Davorka Draganić